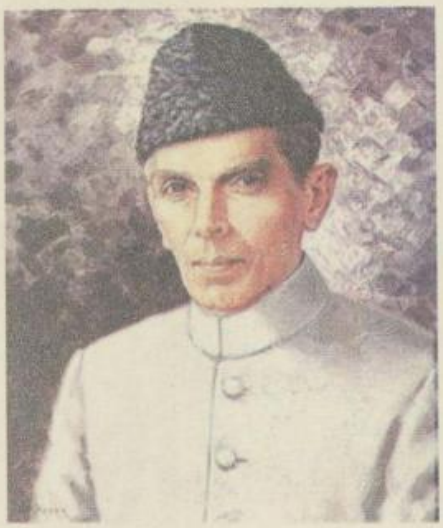
ریاضی

۶



"تعلیم پاکستان کے لیے زندگی اور موت کا مسئلہ ہے۔ دُنیا اتنی تیزی سے ترقی کر رہی ہے کہ تعلیمی میدان میں مطلوبہ پیش رفت کے بغیر ہم نہ صرف اقوامِ عالم سے پیچھے رہ جائیں گے بلکہ ہوسکتا ہے کہ ہمارا نام ونشان ہی صفحۂ ہستی سے مٹ جائے"

قائداعظم محمد علی جناحؒ بانیٔ پاکستان
(26 ستمبر 1947ء کراچی)

قومی ترانہ

پاک سَر زمین شاد باد　　کِشورِ حسین شاد باد
تُو نِشانِ عزمِ عالی شان　　ارضِ پاکستان
مرکزِ یقین شاد باد

پاک سَرزمین کا نِظام　　قوّتِ اُخوّتِ عوام
قوم مُلک سلطنت　　پائندہ تابندہ باد
شاد باد منزلِ مُراد

پَرچمِ ستارہ و ہِلال　　رہبرِ ترقّی و کمال
ترجمانِ ماضی شانِ حال　　جانِ اِستقبال
سایۂ خدائے ذُوالجلال

50222

پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ کی تمام نصابی کتب کے ٹائٹل پر ایک حفاظتی نشان چسپاں ہوگا، ایک خاص انداز سے حرکت دینے پر اس کا رنگ بھورا/سبز تبدیل ہوگا۔ یہی پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ کی اصلی کتاب ہونے کی نشانی ہے۔ پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ کی کتاب خریدتے وقت یہ حفاظتی نشان ضرور دیکھیں اور اگر یہ حفاظتی نشان کتاب کے سرورق پر موجود نہ ہو یا اس کو جعلی طور پر تبدیل کیا گیا ہو تو ایسی کتاب ہرگز ہرگز نہ خریدیں۔

بِسۡمِ اللّٰہِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِیۡمِ

ریاضی 1

پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور

جملہ حقوق بحق پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور محفوظ ہیں۔

تیار کردہ: پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور۔

منظور کردہ: قومی ریویو کمیٹی، وفاقی وزارتِ تعلیم (شعبہ نصاب سازی) اسلام آباد، پاکستان۔

F-1-3/2001 Maths

یونٹ	عنوانات	صفحہ نمبر
1	پری نمبر تصورات	1
2	نمبر کا تصور	14
3	الجبری عوامل	52
4	منی	73
5	پیمائش	77
6	وقت	80
7	جیومیٹری	83
8	ہدایات برائے اساتذہ	89

مصنفین

- محمد انور
- پروفیسر افتخار احمد خان
- ڈاکٹر مسز فوزیہ سلیمی
- مس فرخندہ نسیم اعوان
- فہیم حسین

مدیران

- ڈاکٹر مسز فوزیہ سلیمی
- محمد انور

ناشر

- الباقیو انٹرنیشنل، لاہور

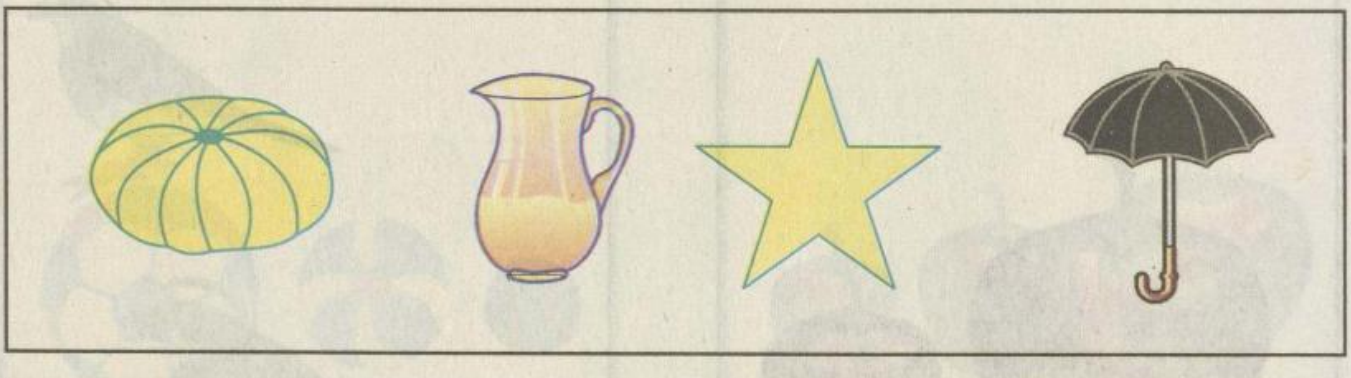
مطبع: آرٹسٹک پرنٹرز، لاہور

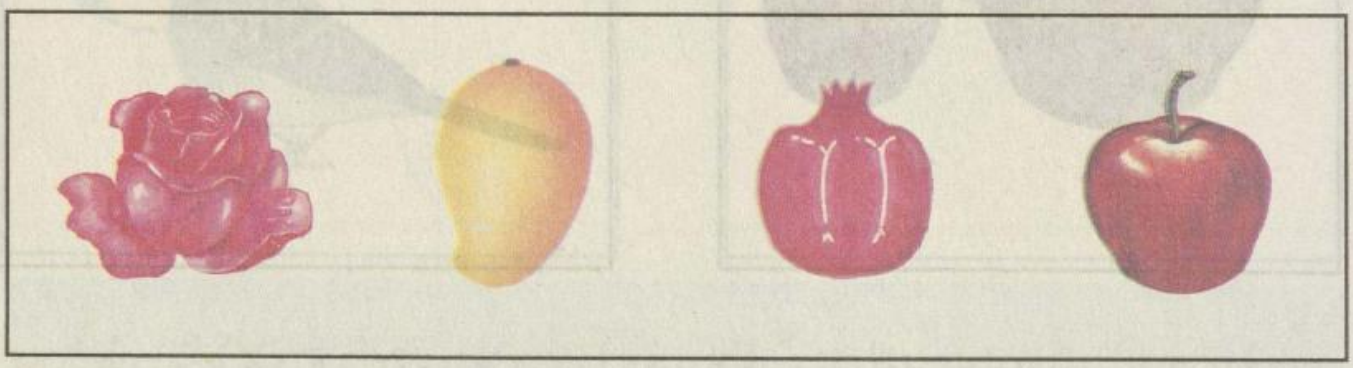
کوڈ نمبر	ایڈیشن	طباعت	تعداد	قیمت
XLVII/AL	اول	12	15,000	39,00

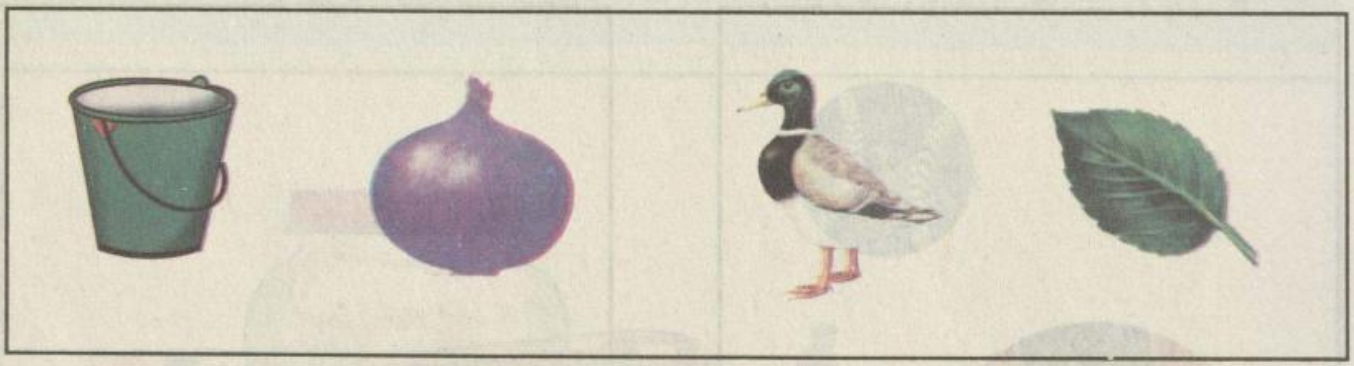
یونٹ 1 پری نمبر تصورات

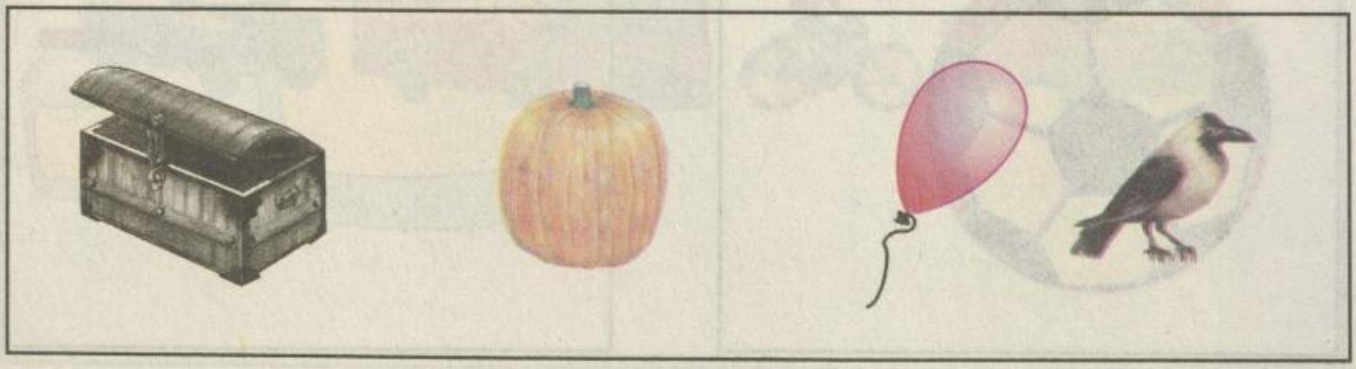
رنگ

دو یا دو سے زیادہ چیزوں کی رنگ کی بنیاد پر گروہ بندی کی جا سکتی ہے۔





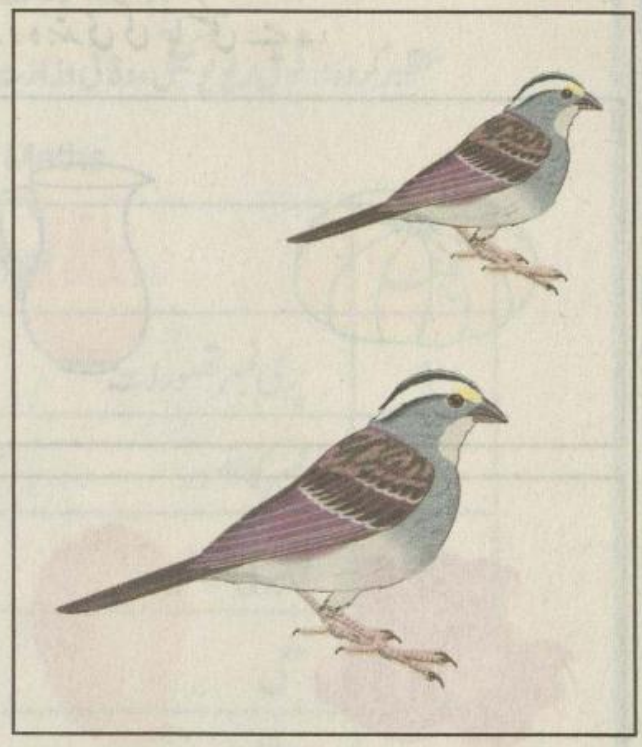


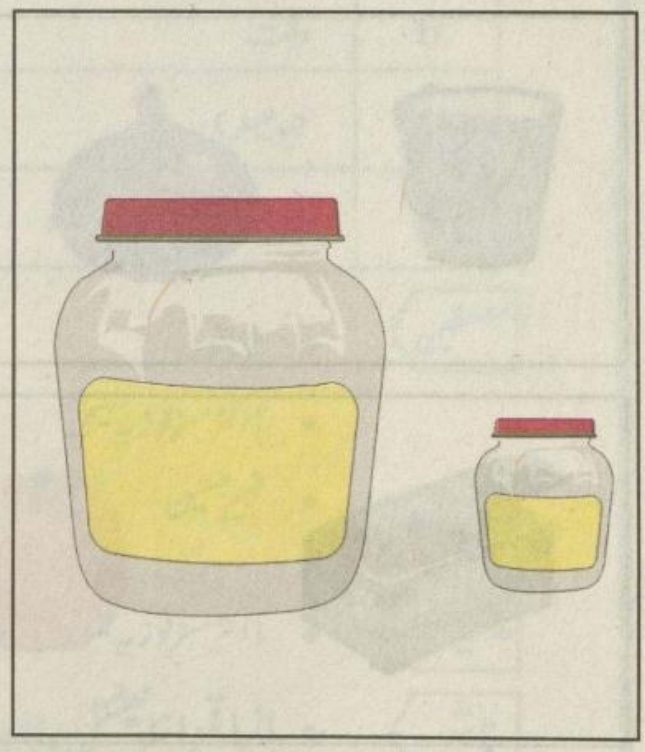


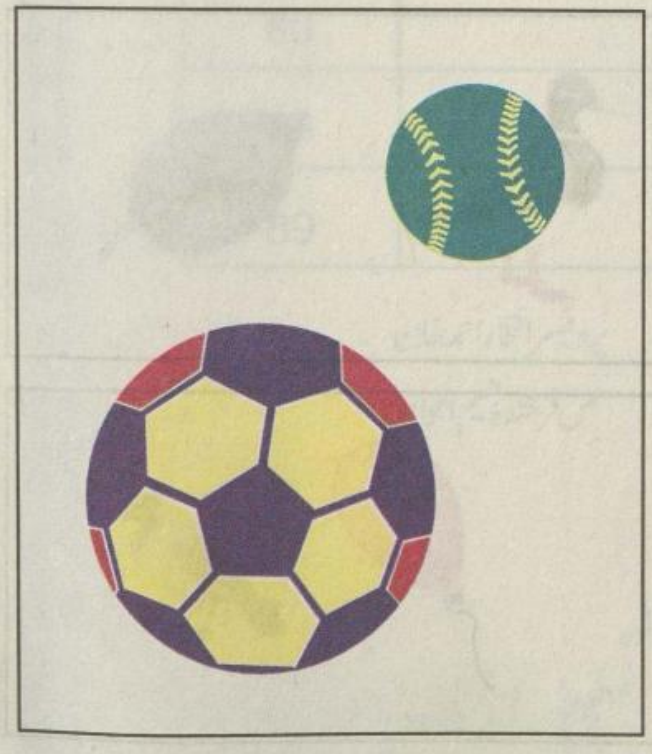
سرگرمی: ہر خانے کی ایک جیسے رنگ کی چیزوں پر ✓ کا نشان لگائیں اور ان چیزوں کا رنگ بتائیں۔

سائز

دو یا دو سے زیادہ چیزوں کی سائز کے لحاظ سے درجہ بندی کی جا سکتی ہے۔



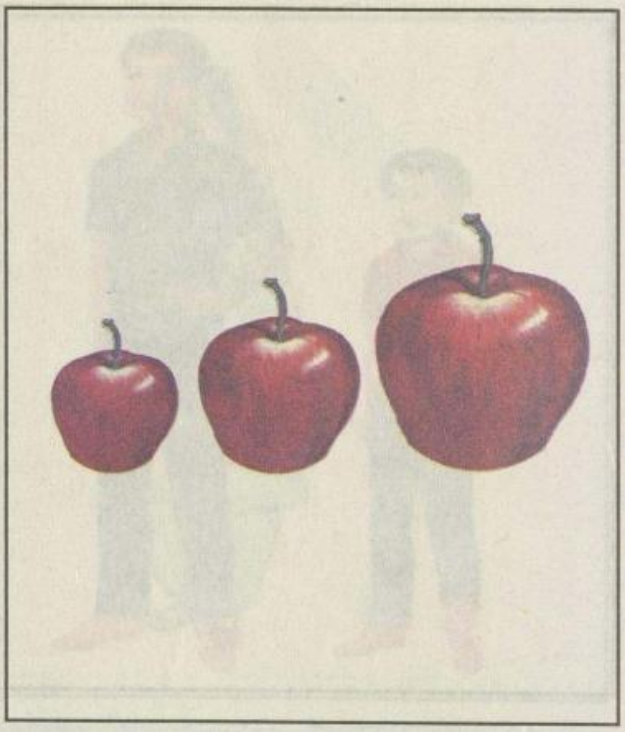


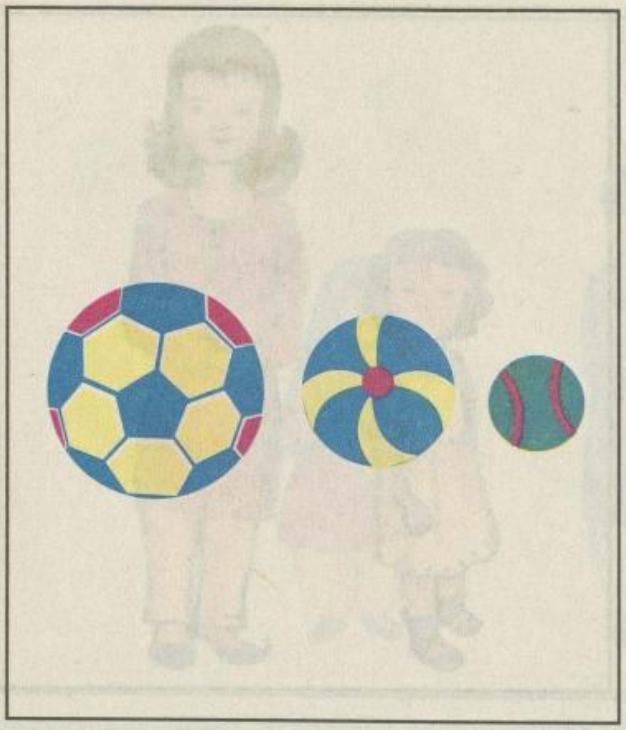


سرگرمی: ہر خانے کی بڑی چیز پر ✓ اور چھوٹی چیز پر x کا نشان لگائیں۔

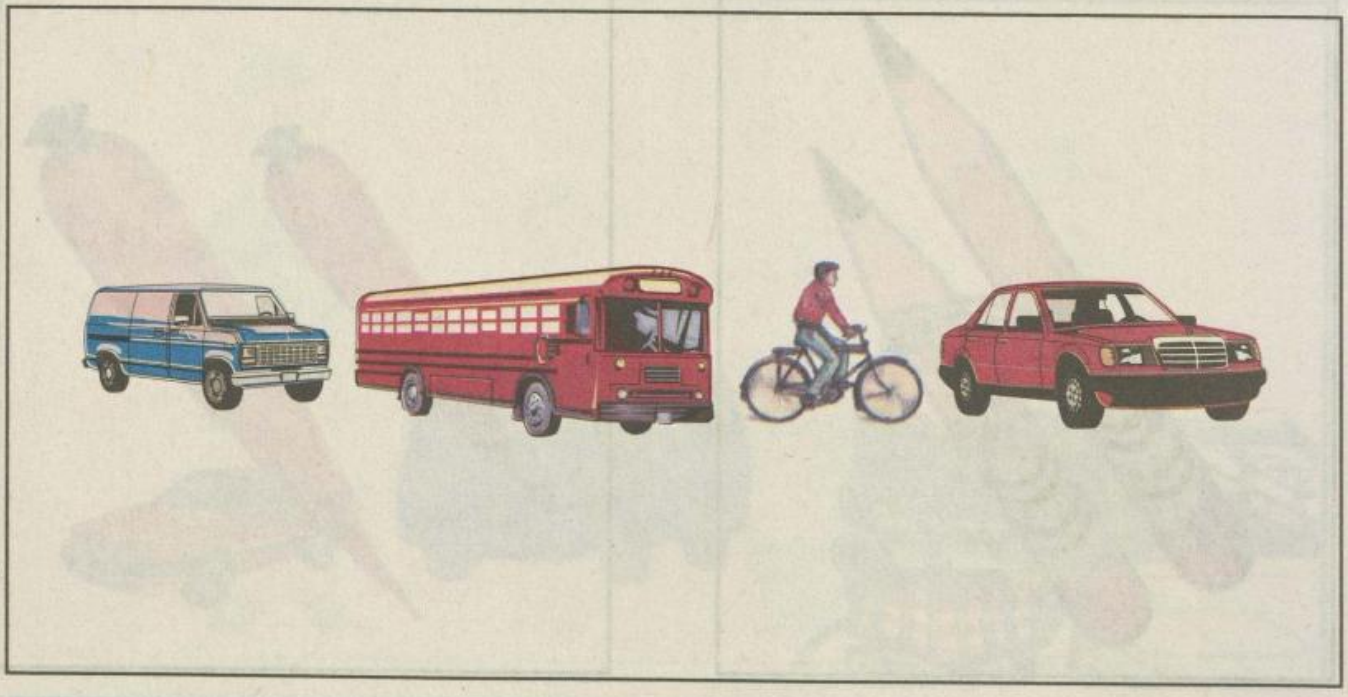
سائز

دو یا دو سے زیادہ چیزوں کی سائز کے لحاظ سے درجہ بندی کی جاسکتی ہے۔





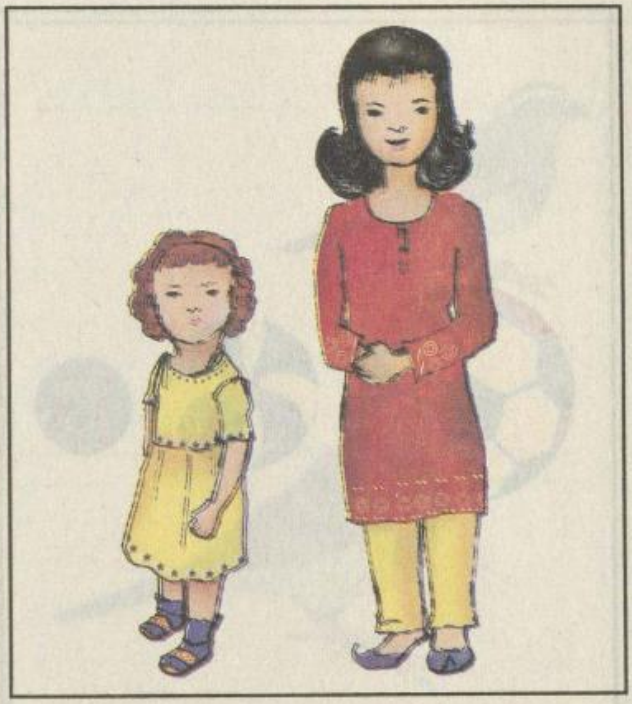
سرگرمی : ہر بلاک میں درمیان والی چیز کے لحاظ سے بڑی چیز پر ✓ اور چھوٹی چیز پر x کا نشان لگائیں۔



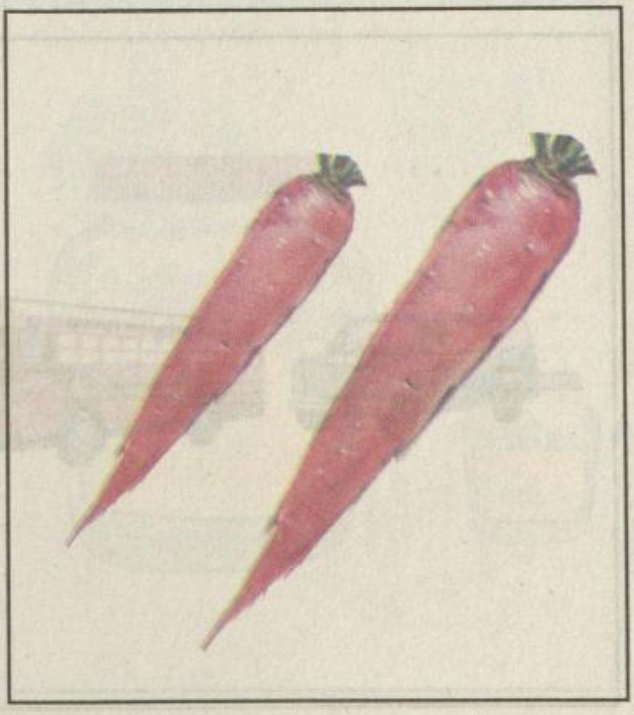
سرگرمی : سب سے بڑی چیز پر ✓ اور سب سے چھوٹی پر x کا نشان لگائیں۔

قد اور لمبائی

دو یا دو سے زیادہ چیزوں کی لمبائی کے لحاظ سے درجہ بندی کی جا سکتی ہے۔



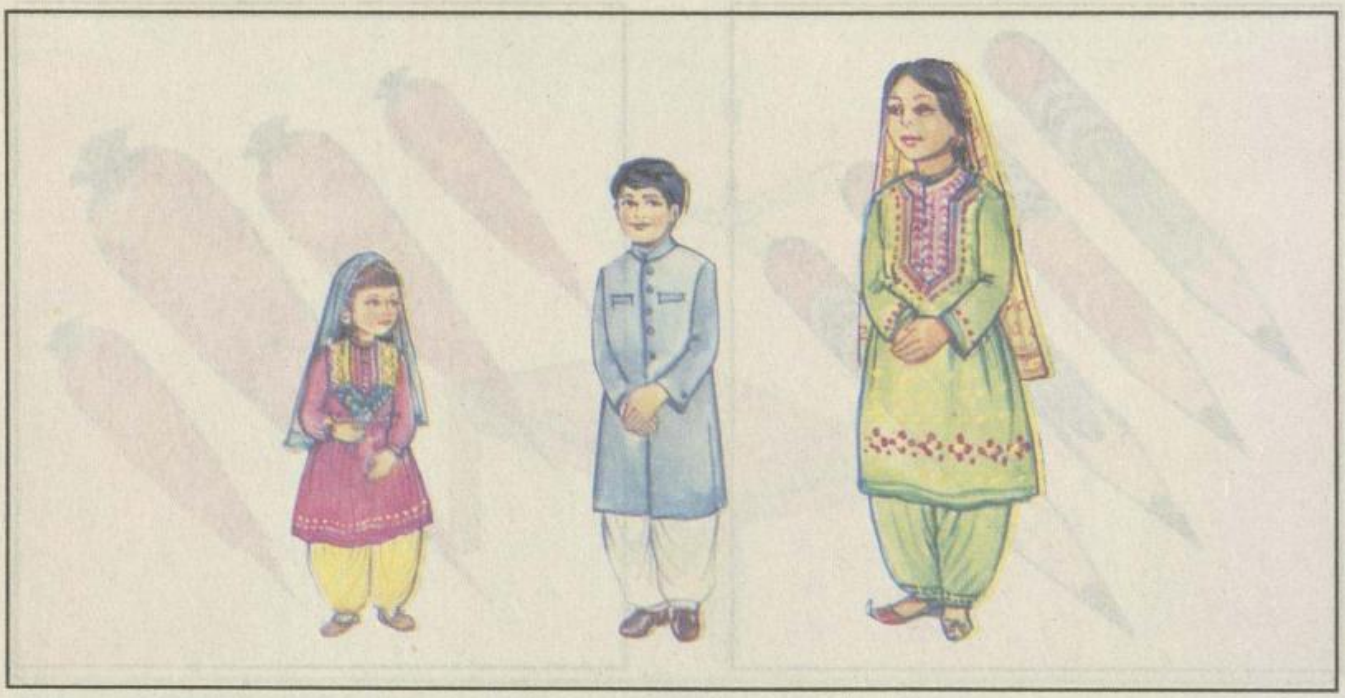
سرگرمی: اُوپر دیے گئے ہر خانے کے لمبے بچے پر ✓ اور چھوٹے پر x کا نشان لگائیں۔



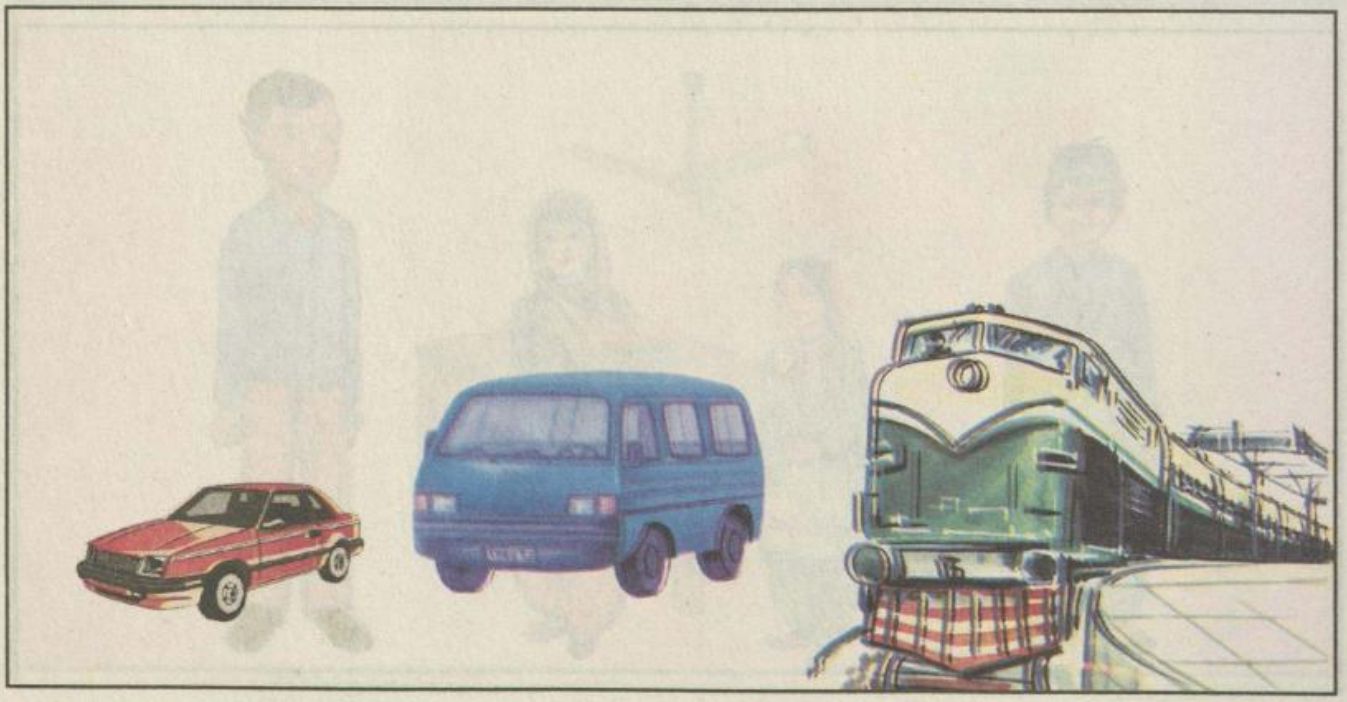
سرگرمی: ہر خانے کی لمبی چیز پر ✓ اور چھوٹی چیز پر x کا نشان لگائیں۔

لمبائی

دو یا دو سے زیادہ چیزوں کی لمبائی کے لحاظ سے درجہ بندی کی جا سکتی ہے۔



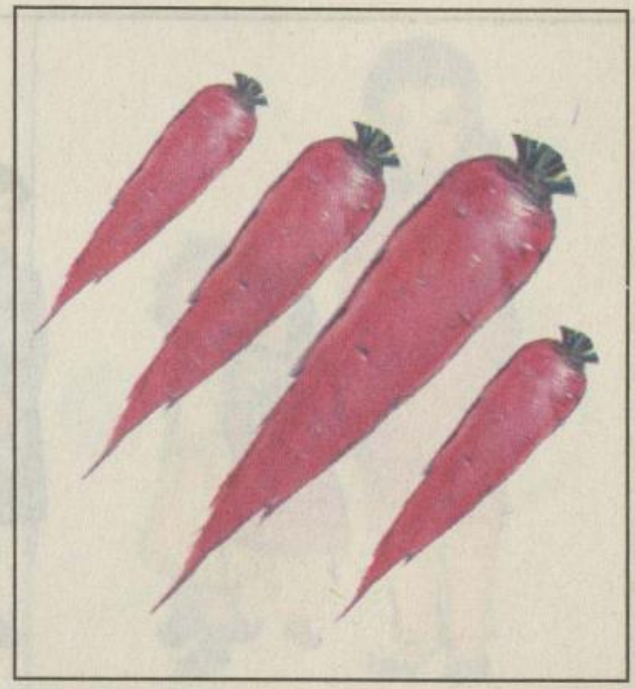
سرگرمی: لڑکے سے لمبے قد والی لڑکی پر ✓ اور چھوٹے قد والی لڑکی پر x کا نشان لگائیں۔

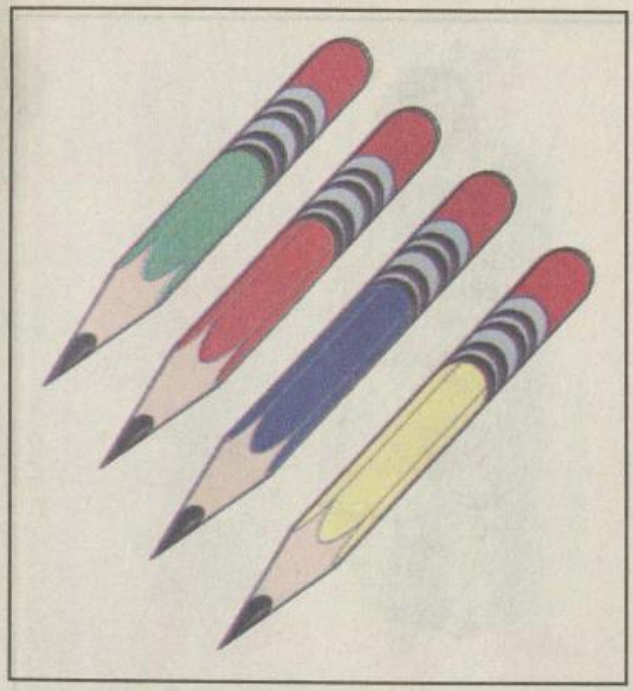


سرگرمی: ویگن سے لمبی چیز پر ✓ اور چھوٹی چیز پر x کا نشان لگائیں۔

لمبائی

دو یا دو سے زیادہ چیزوں کی لمبائی کے لحاظ سے درجہ بندی کی جا سکتی ہے۔



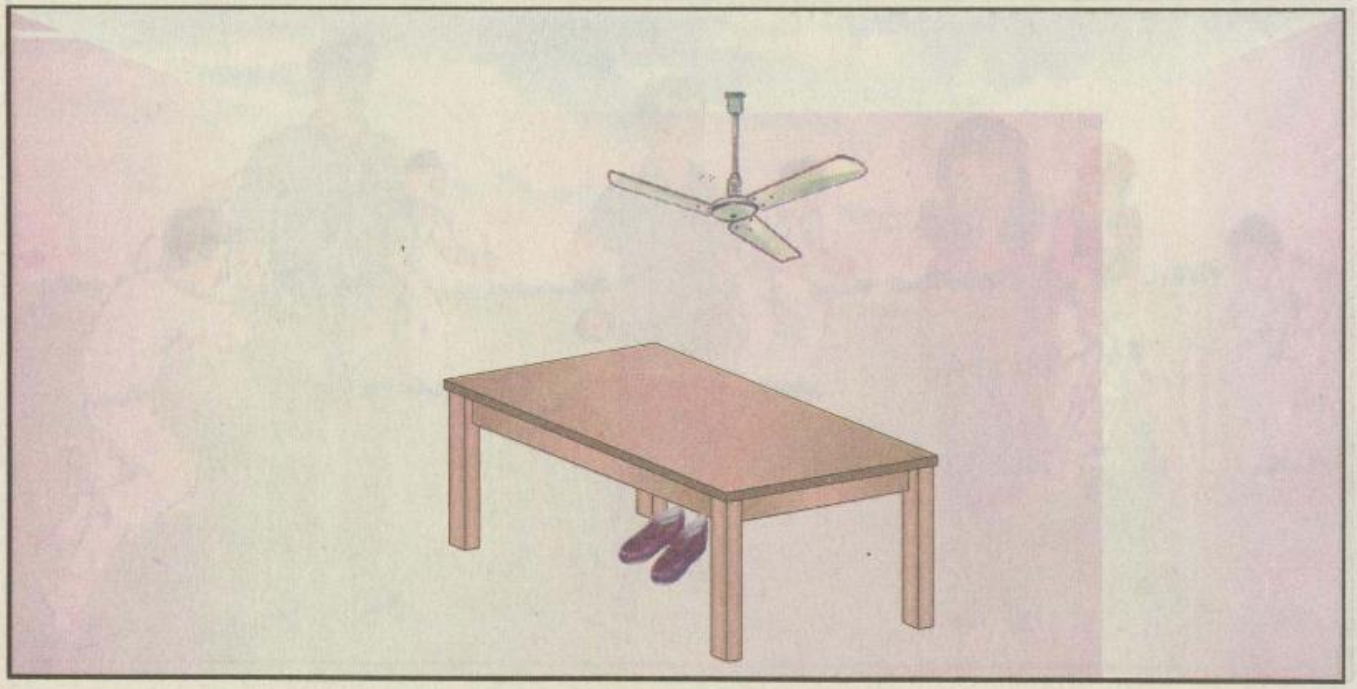


سرگرمی: اُوپر دیے گئے ہر خانے میں لمبائی کے لحاظ سے سب سے لمبی چیز پر ✓ اور سب سے چھوٹی چیز پر x کا نشان لگائیں۔

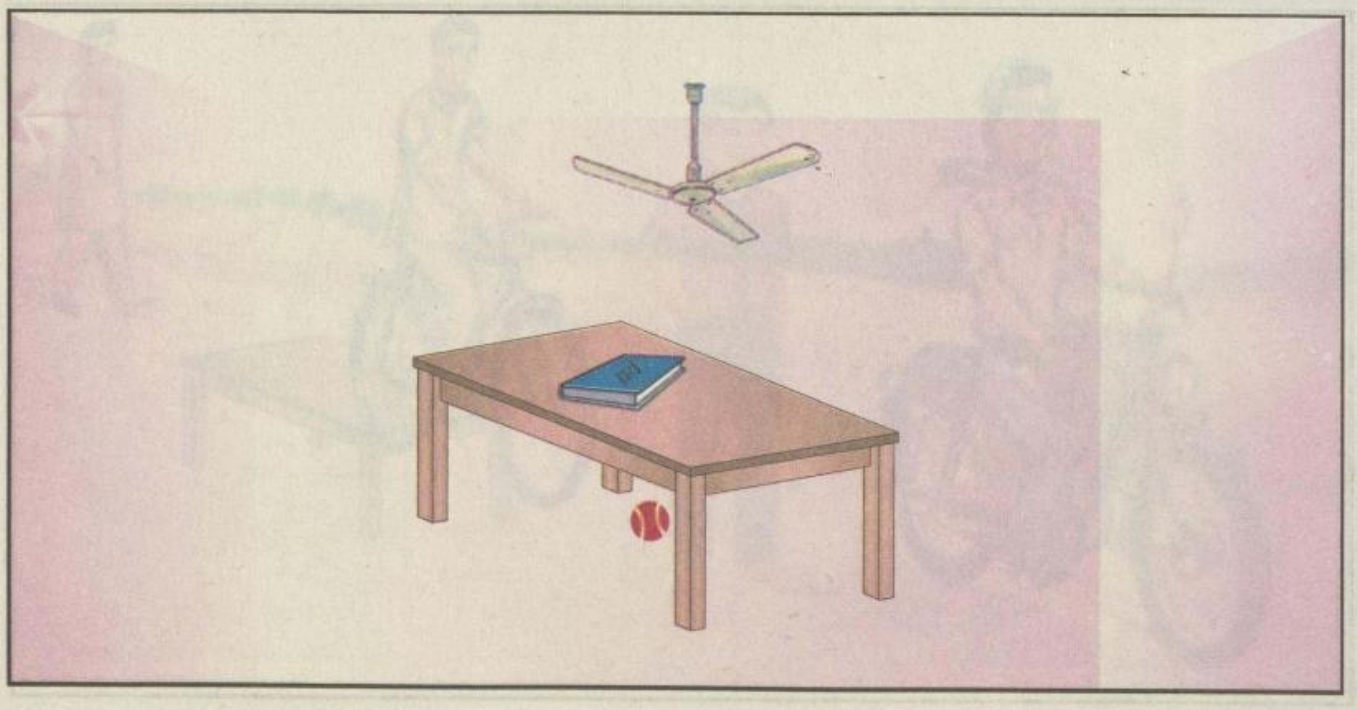
سرگرمی: قد کے لحاظ سے سب سے لمبے بچے پر ✓ اور سب سے چھوٹے پر x کا نشان لگائیں۔

پوزیشن

دو یا دو سے زیادہ چیزوں کی پوزیشن کے لحاظ سے درجہ بندی کی جا سکتی ہے۔



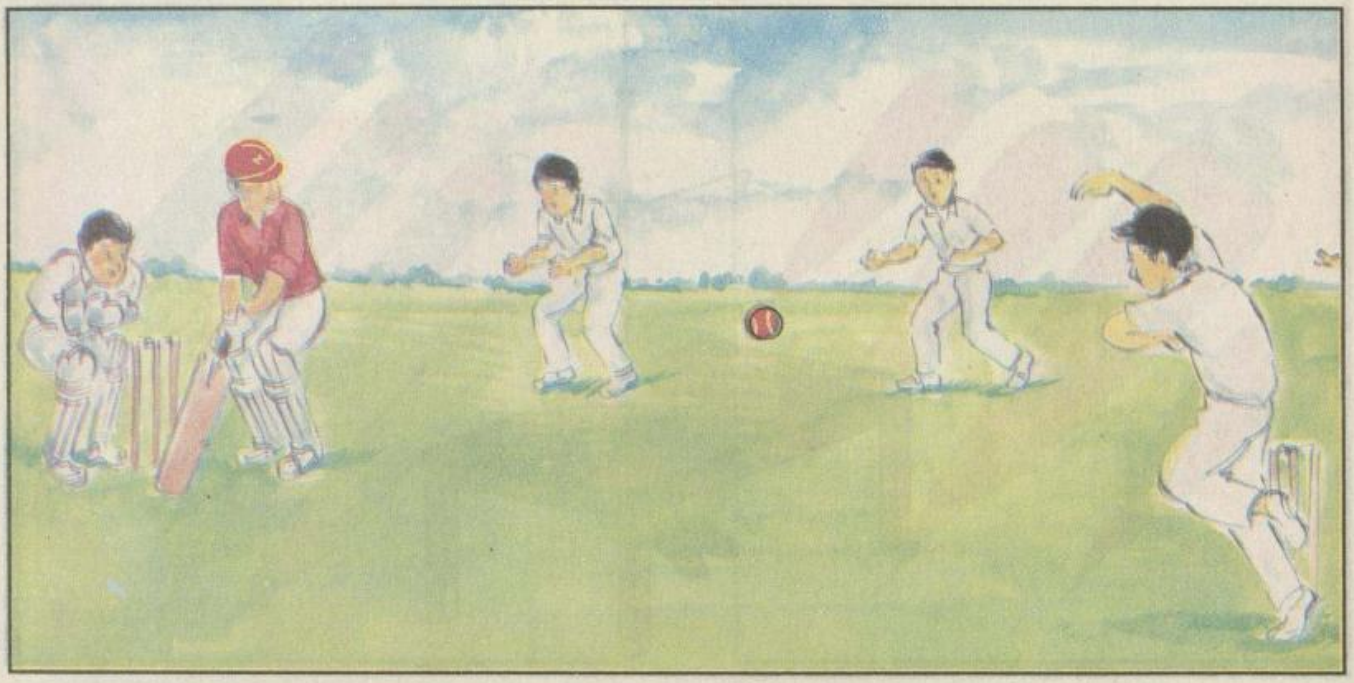
سرگرمی: میز کے اوپر والی چیز پر ✓ اور نیچے والی چیز پر x کا نشان لگائیں۔



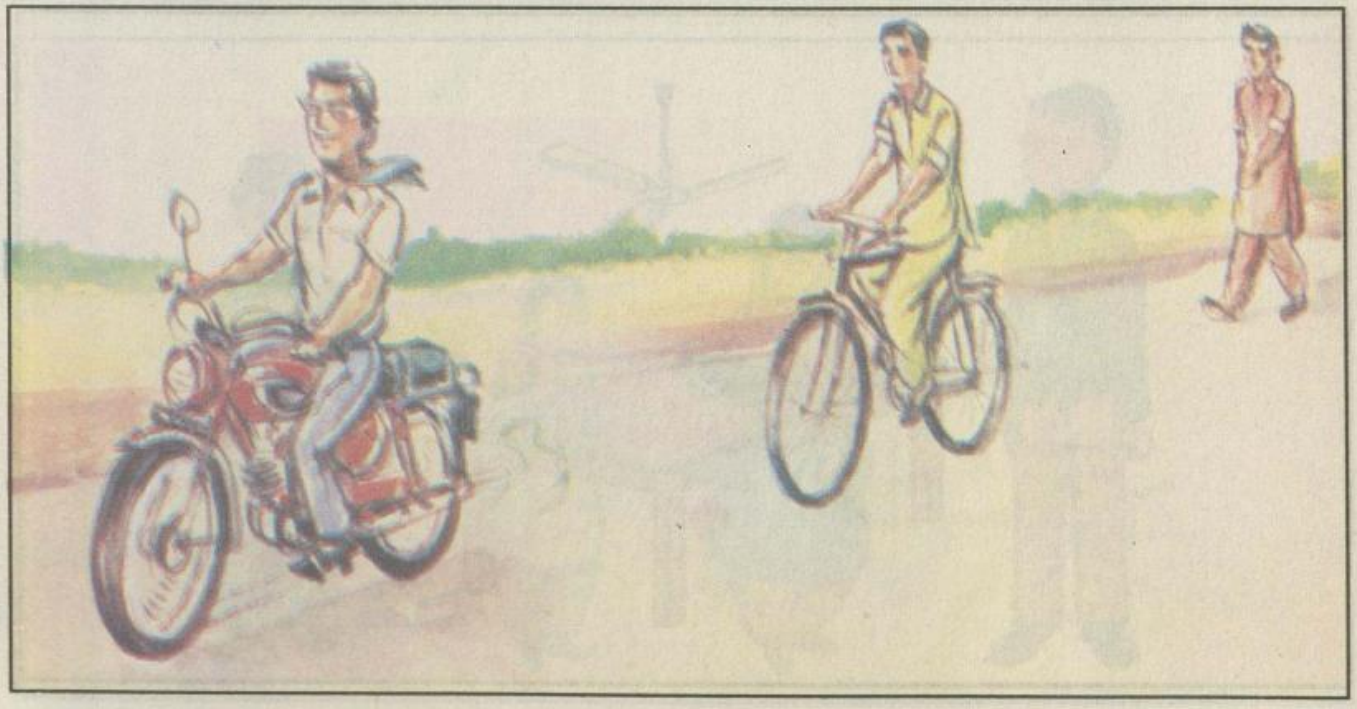
سرگرمی: میز کے نیچے والی چیز پر ✓ ، اوپر والی چیز پر x اور میز پر پڑی چیز پر xx کا نشان لگائیں۔

پوزیشن

پوزیشن کے لحاظ سے چیزوں کی نشاندہی کی جاسکتی ہے۔



سرگرمی: گیند اور وکٹوں میں سے بلّے باز کے قریب والی چیز پر ✓ اور دُور والی چیز پر x کا نشان لگائیں۔

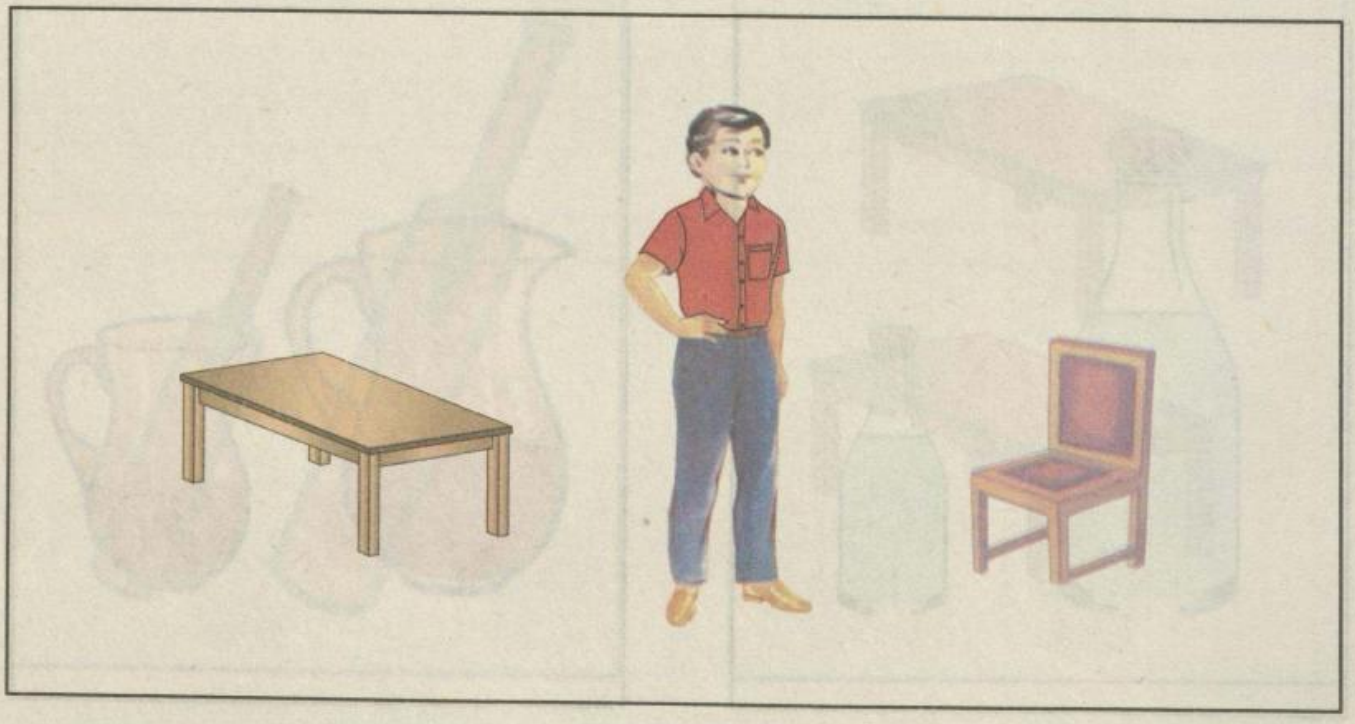


سرگرمی: سائیکل سے پیچھے والی چیز پر ✓ اور آگے والی چیز پر x کا نشان لگائیں۔

پوزیشن

پوزیشن کے لحاظ سے چیزوں کی نشاندہی کی جاسکتی ہے۔

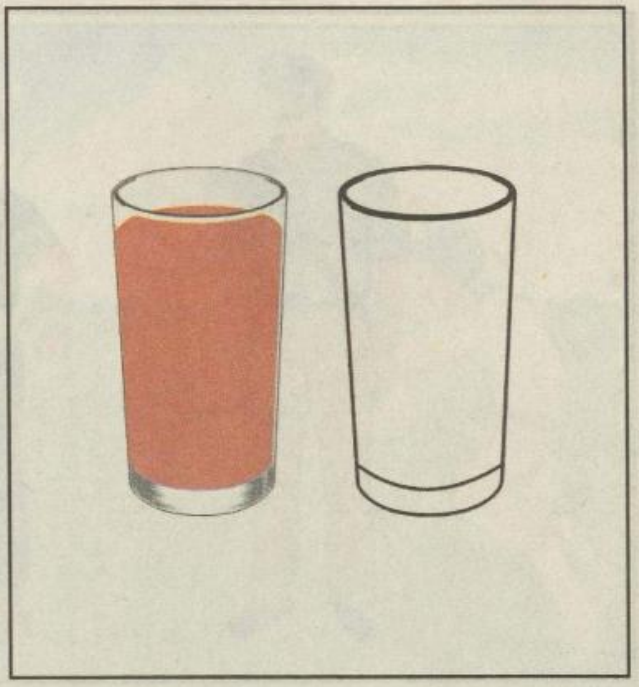
سرگرمی : لڑکے کی تصویر کے دائیں طرف والی تصویر پر ✓ اور بائیں طرف والی تصویر پر x کا نشان لگائیں۔

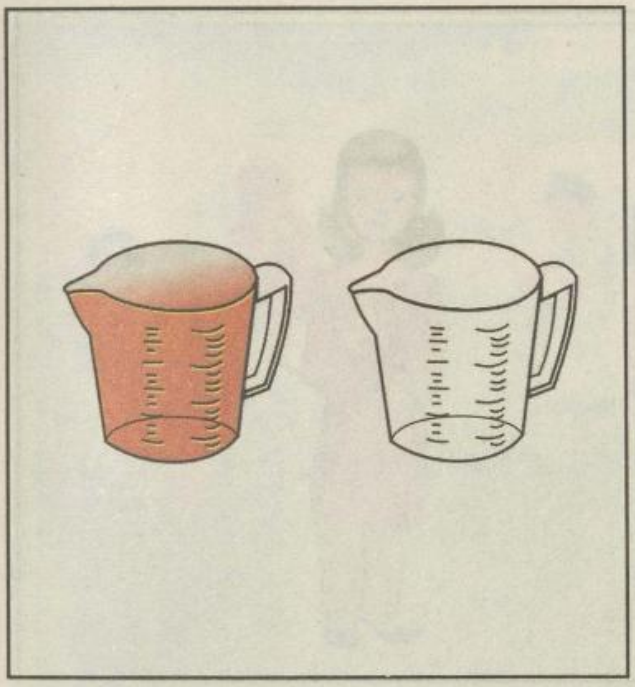


سرگرمی : لڑکے کے دائیں طرف والی چیز پر ✓ اور بائیں طرف والی چیز پر x کا نشان لگائیں۔

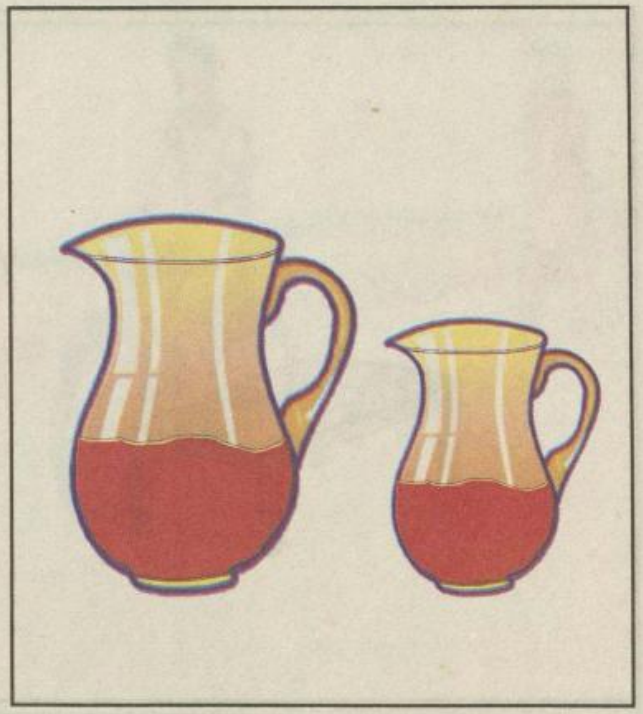
گنجائش

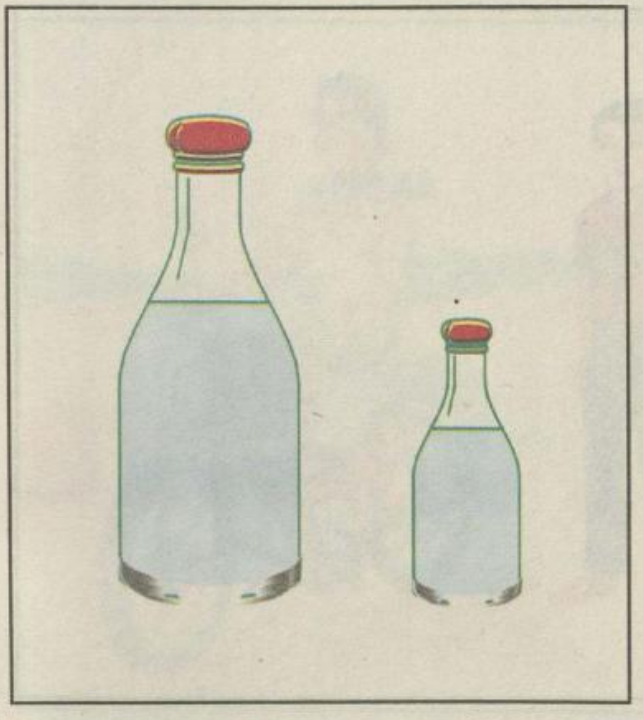
گنجائش کے لحاظ سے چیزوں کی درجہ بندی کی جاسکتی ہے۔





سرگرمی: ہر بلاک میں خالی برتن پر ✓ اور بھرے ہوئے برتن پر x کا نشان لگائیں۔

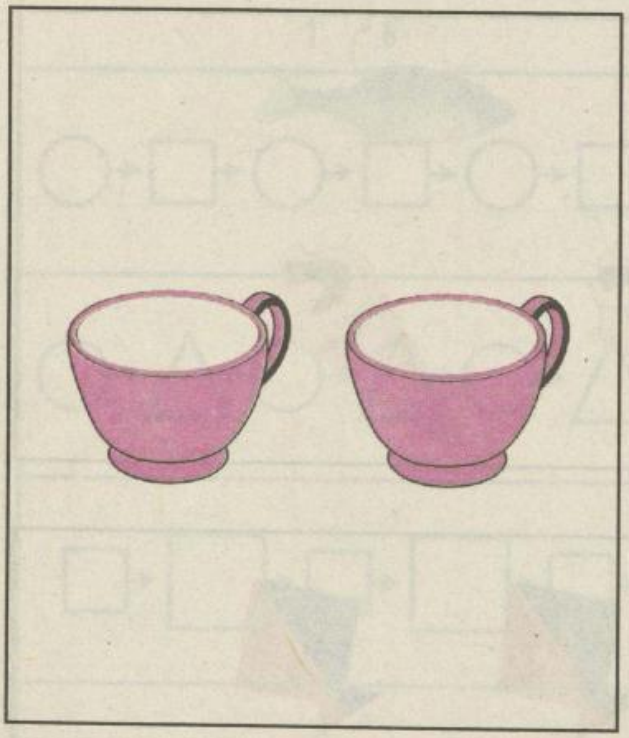


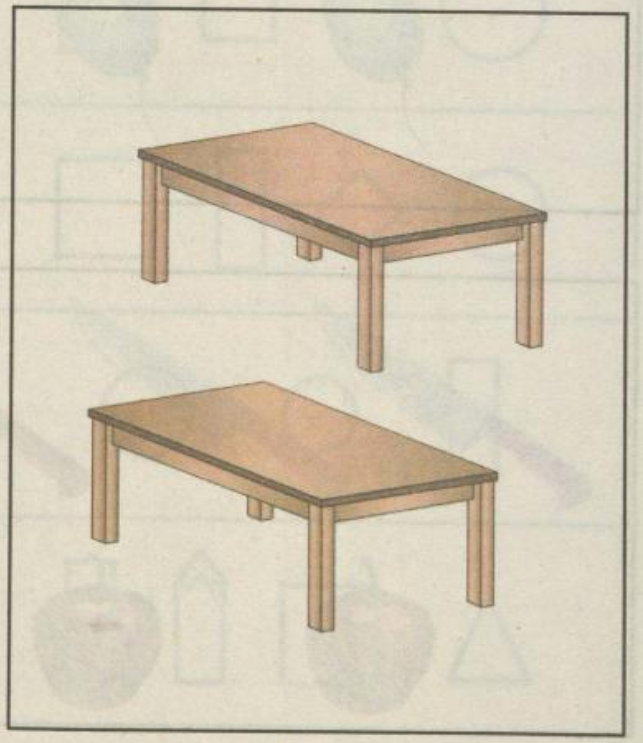


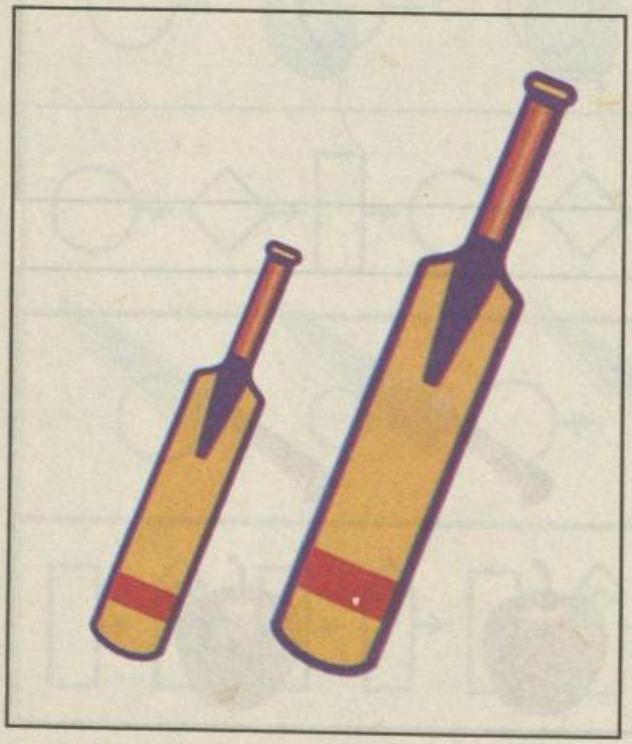
سرگرمی: زیادہ پانی والے برتن پر ✓ اور کم پانی والے برتن پر x کا نشان لگائیں۔

وزن

چیزیں وزن کے لحاظ سے ہلکی، بھاری اور برابر ہوسکتی ہیں۔



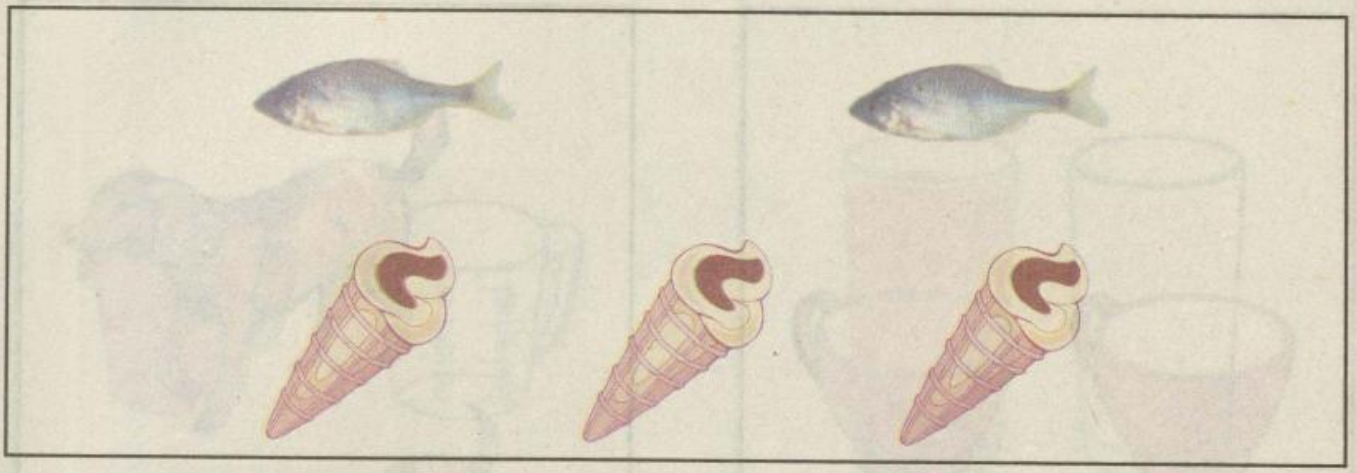


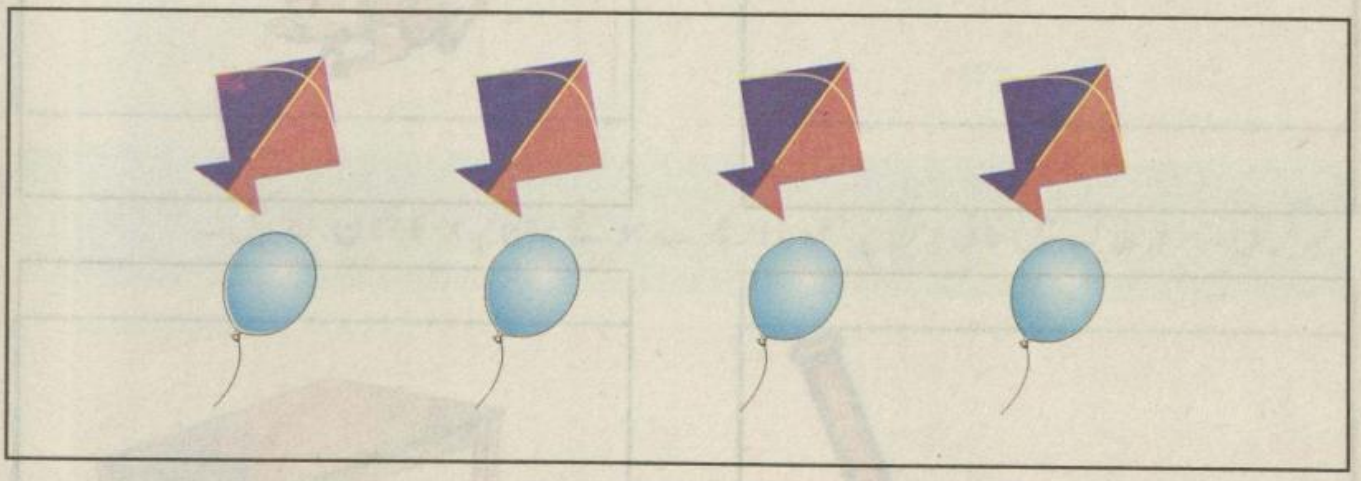


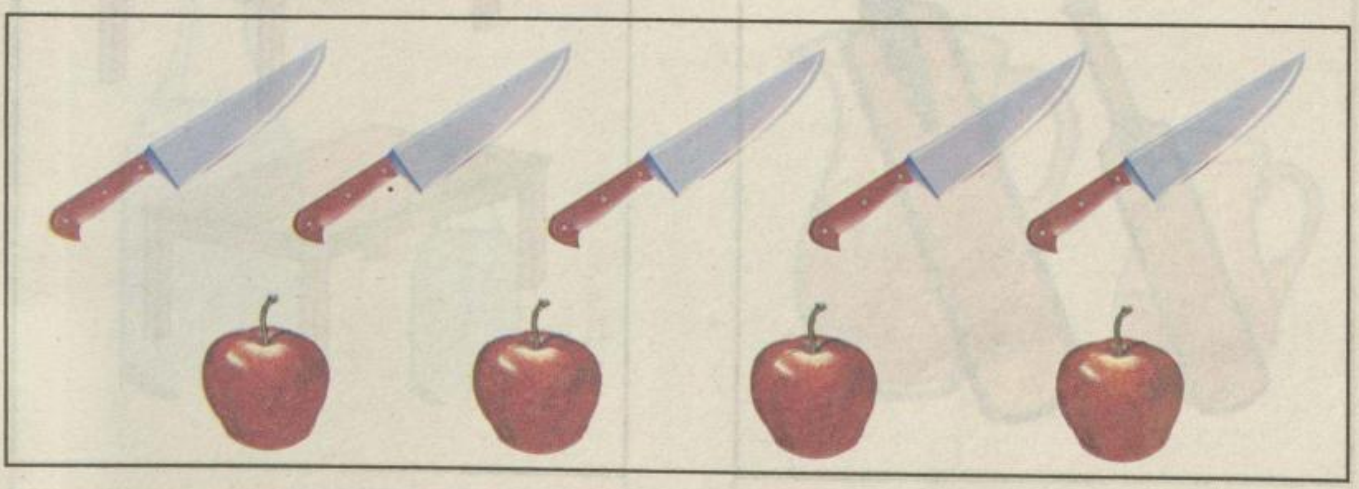
سرگرمی: اوپر دیے گئے خانوں کی بھاری چیز پر ✓ ہلکی چیز پر x اور برابر وزن والی چیز پر ☆ کا نشان لگائیں۔

کم - زیادہ - برابر

تعداد کے لحاظ سے اشیا زیادہ، کم اور برابر ہوسکتی ہیں۔



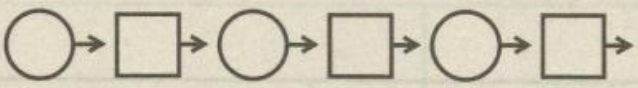
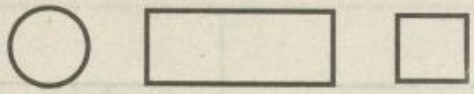
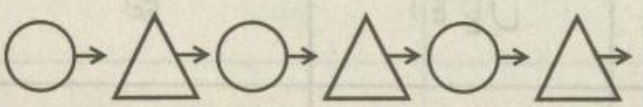
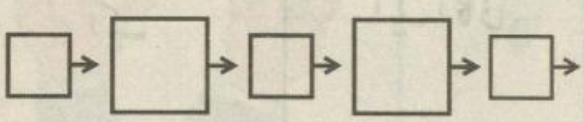
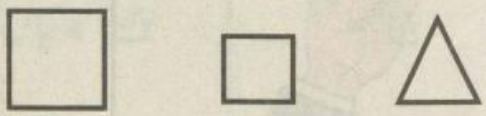
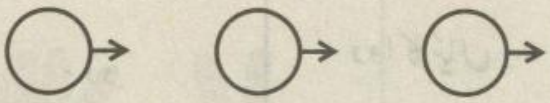
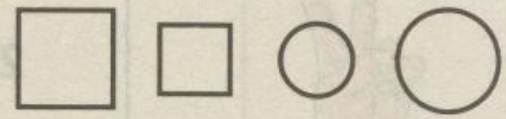
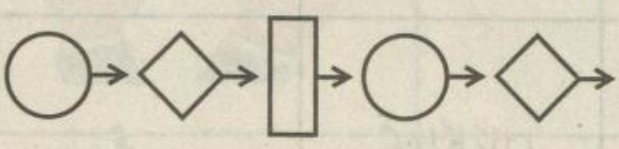
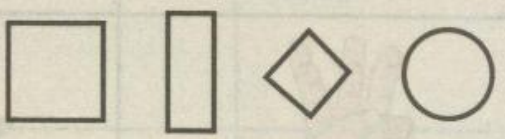
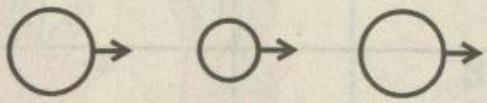
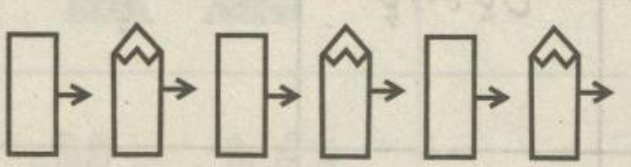
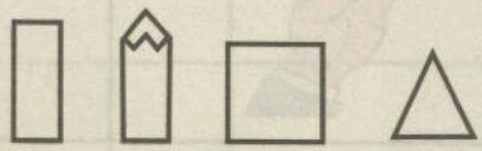




سرگرمی: ہر بلاک میں دو قسم کی چیزیں دی گئی ہیں۔ جو چیزیں تعداد میں زیادہ ہوں اُس پر ✔،
جو تعداد میں کم ہوں اُس پر x اور برابر چیزوں پر ☆ کا نشان لگائیں۔

ترتیب

شکلوں کو نمونے کے لحاظ سے ترتیب دی جا سکتی ہے۔

کالم 1	کالم 2
	
	
	
	
	
	
	

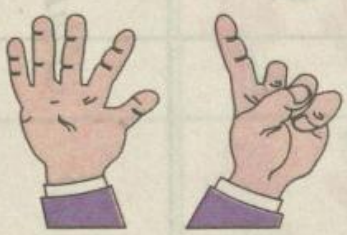
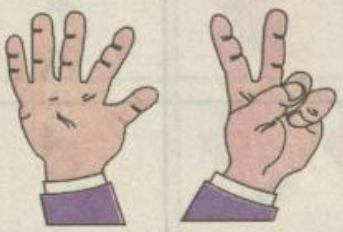
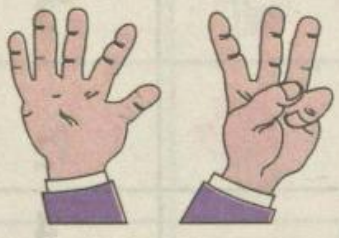
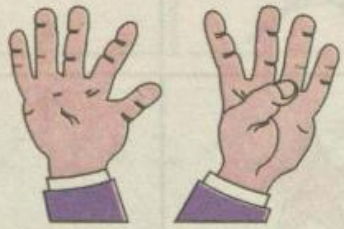
سرگرمی: کالم 1 کی ہر لائن میں ترتیب کے لحاظ سے اگلی آنے والی شکل کالم 2 میں موجود ہے۔
کالم 2 کی اس شکل میں سرخ رنگ بھریں۔

یونٹ 2 نمبرز کا تصور

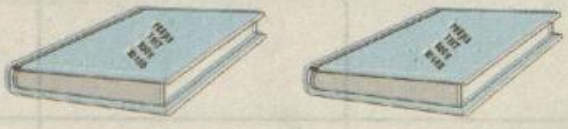
ایک سے نو تک کے نمبرز کی گنتی

لفظ	اکائیاں	نمبر	
ایک	ایک اکائی	1	
دو	دو اکائیاں	2	
تین	تین اکائیاں	3	
چار	چار اکائیاں	4	
پانچ	پانچ اکائیاں	5	

ایک سے نو تک کے نمبرز کی گنتی

لفظ	اکائیاں	نمبر	
چھے	چھے اکائیاں	6	
سات	سات اکائیاں	7	
آٹھ	آٹھ اکائیاں	8	
نو	نو اکائیاں	9	

سرگرمی: نیچے دیئے ہوئے خانوں میں چیزوں کی تعداد کے مطابق ان کے سامنے لکھے ہوئے صحیح نمبر پر ✓ کا نشان لگائیں۔

	4 1
	7 5
	3 5
	6 8
	4 2
	3 2
	4 5
	7 8

زیرو (صفر) کا تصور

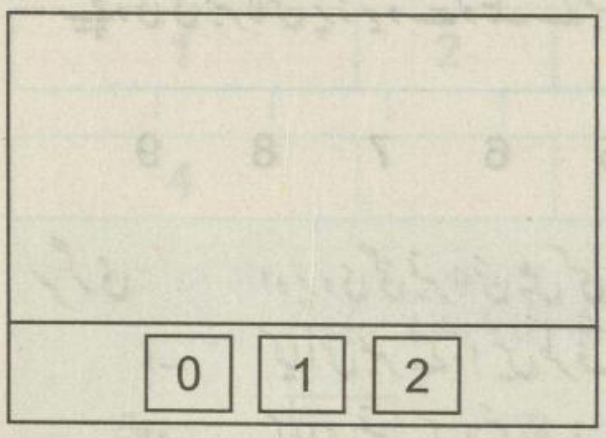
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	
0	

سرگرمی: سب سے اُوپر والے خانے میں 9 پھول ہیں۔ نیچے کی طرف گنتی کرتے ہوئے بتائیں آخری خانے میں کتنے پھول ہیں؟

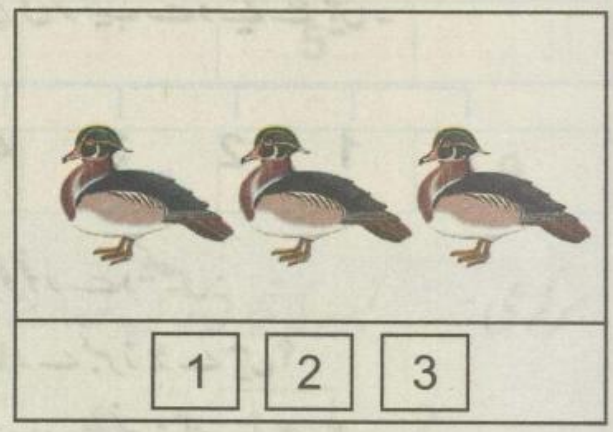
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
0	0	0	0	0	0

سرگرمی : سرخ رنگ میں دیے گئے نمبرز پڑھیں اور نقطوں کو ملا کر نمبرز لکھیں۔

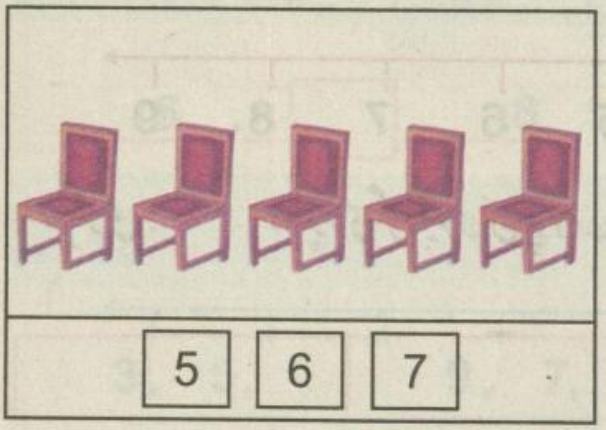
سرگرمیاں



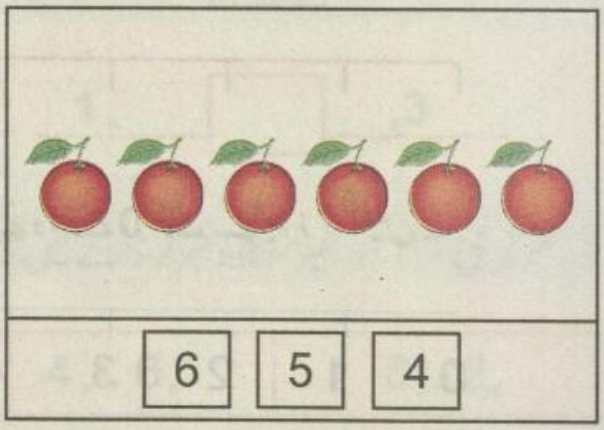
0 1 2



1 2 3



5 6 7



6 5 4

سرگرمی: ہر بلاک میں اشیا کی تعداد کے مطابق نمبر پر ✓ کا نشان لگائیں۔

	5

	7

	3

	2

سرگرمی: دیے گئے نمبر سے پہلے آنے والا نمبر خالی ڈبے میں لکھیں۔

4	

6	

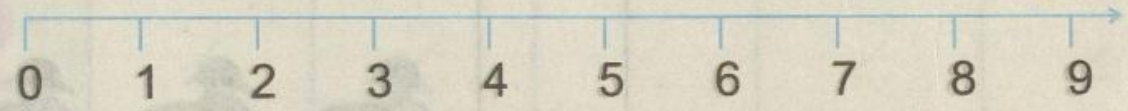
7	

3	

سرگرمی: دیے گئے نمبر کے بعد میں آنے والا نمبر خالی ڈبے میں لکھیں۔

نمبر لائن

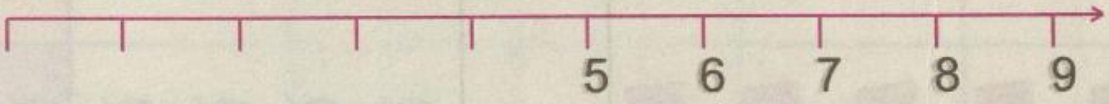
نیچے دی گئی نمبر لائن پر زیرو سے نو تک کے نمبرز اپنی نیچرل ترتیب سے دیے گئے ہیں۔



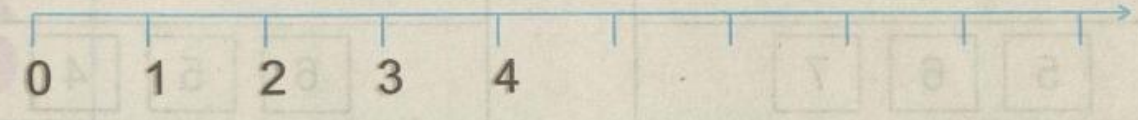
سرگرمی: اوپر دی گئی نمبر لائن میں کسی خاص نمبر کو غور سے دیکھیں:

i۔ کیا اس نمبر کے دائیں طرف والے سارے نمبرز بڑے ہیں؟

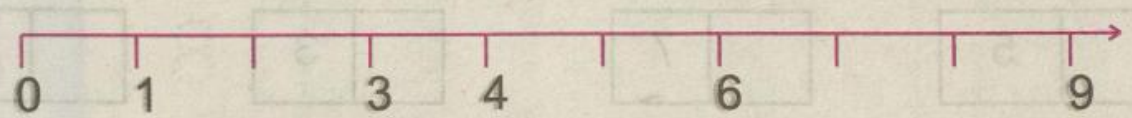
ii۔ کیا اس نمبر کے بائیں طرف دیے گئے سارے نمبرز چھوٹے ہیں؟



سرگرمی: اوپر دی گئی نمبر لائن پر 5 سے پہلے آنے والے 0 تک کے نمبرز لکھیں۔



سرگرمی: اوپر دی گئی نمبر لائن پر 4 کے بعد آنے والے 9 تک کے نمبرز لکھیں۔



سرگرمی: اوپر دی گئی نمبر لائنز پر غیر موجود نمبرز لکھیں۔

سرگرمیاں

1	2	3		5	
4			7		9

سرگرمی: نمبرز کی نیچرل ترتیب کو سامنے رکھتے ہوئے خالی خانے پُر کریں۔

5 , ☐ ,7

4, ☐ ,2

6 , ☐ ,8

1, ☐ ,3

سرگرمی: غیر موجود نمبر کو خانے میں لکھیں۔

3, 5,	9, 7,	4, 6,	8, 2,

سرگرمی: ہر خانے میں دیے گئے نمبرز میں سے بڑے نمبر پر ✓ کا نشان لگائیں۔

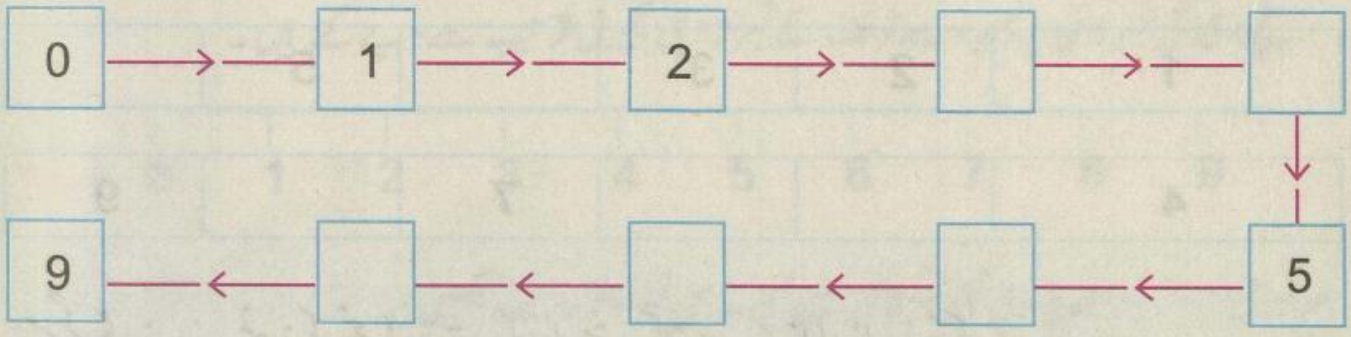
3, 4, 5, 7	9, 2, 5, 6	7, 1, 2, 4	8, 7, 9, 3

سرگرمی: ہر خانے میں دیے گئے نمبرز میں سب سے بڑے نمبر پر ✓ اور سب سے چھوٹے نمبر پر X کا نشان لگائیں۔

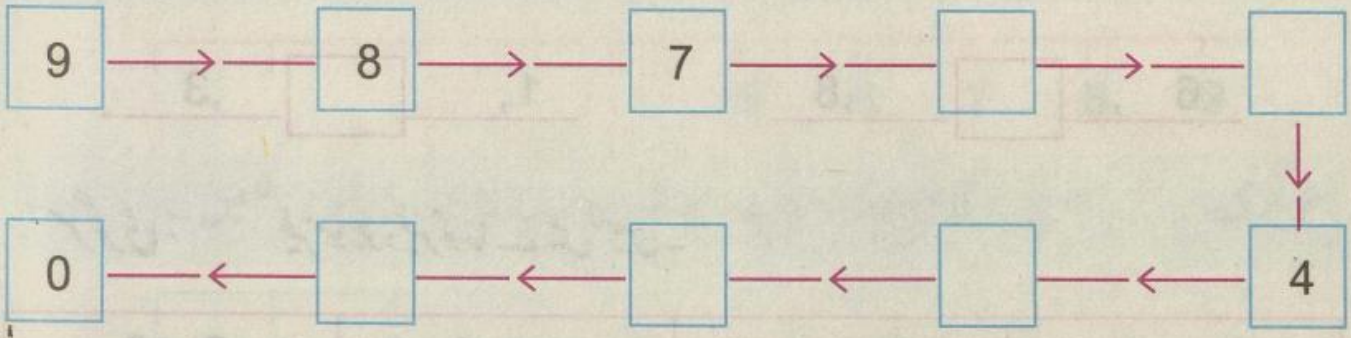
2,4,5,9,6,8,7,1,3

سرگرمی: بے ترتیب نمبرز کو پہلی قطار میں سیدھی ترتیب اور دوسری قطار میں الٹی ترتیب سے لکھیں۔

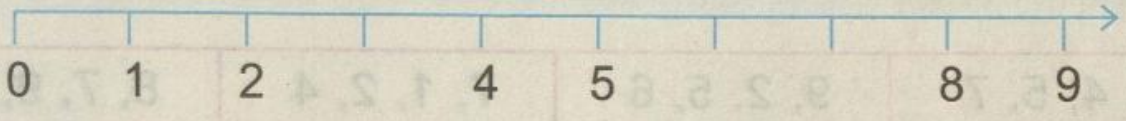
سرگرمیاں

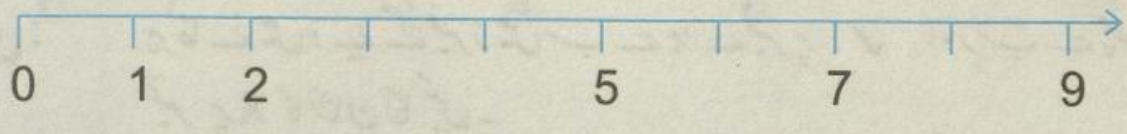


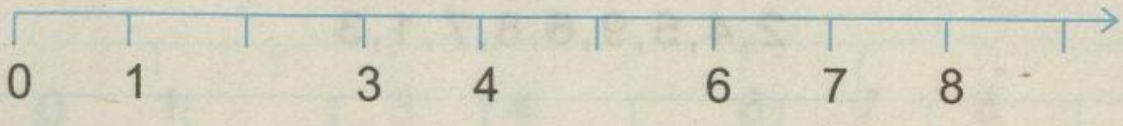
سرگرمی: خالی خانوں میں دی گئی ترتیب کے مطابق نمبرز لکھیں۔



سرگرمی: خالی خانوں میں دی گئی ترتیب کے مطابق نمبرز لکھیں۔



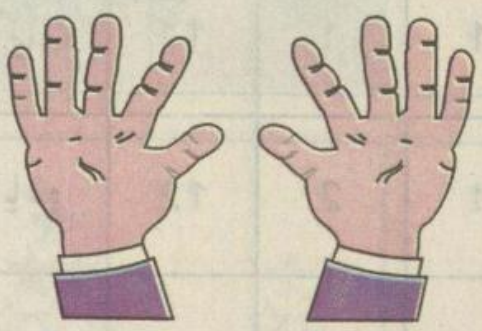




سرگرمی: ہر لائن پر ترتیب سے لکھے ہوئے نمبرز میں سے غیر موجود نمبرز لکھیں۔

سو تک گنتی

دھائی کا تصور

نمبر	اکائیاں	دھائیاں	
10	10	1	
10	10	1	
10	10	1	

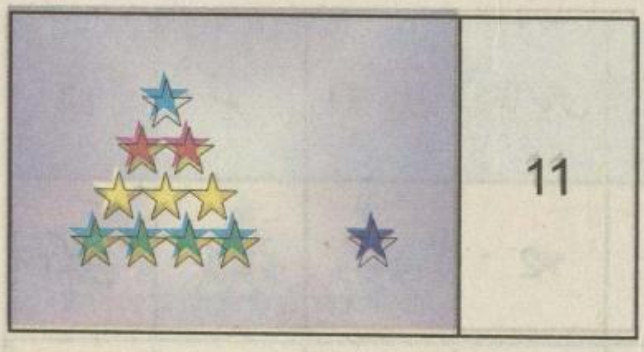
9 کے بعد آنے والے نمبر کو **10** کہتے ہیں

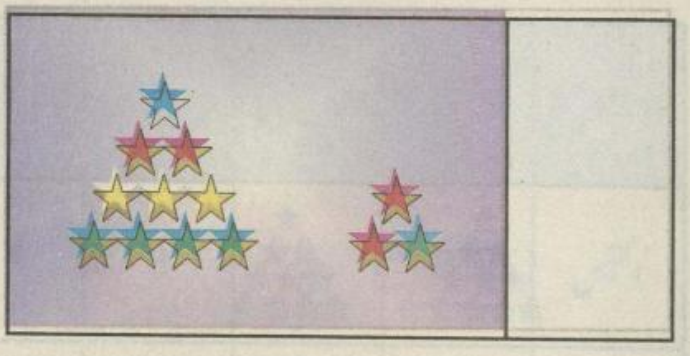
10 = دس اکائیاں = ایک دھائی

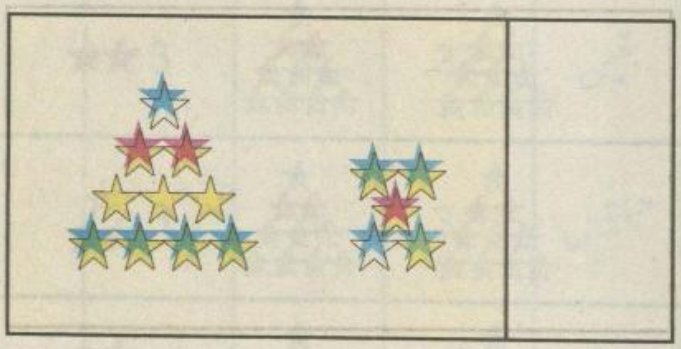
گیارہ سے بیس تک گنتی لکھنا اور پڑھنا

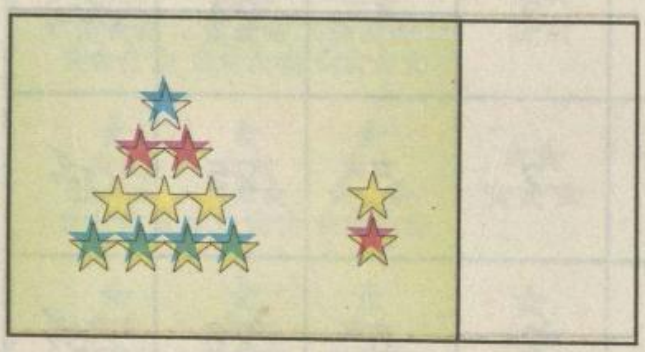
لفظ	نمبر	اکائیاں	دھائیاں	
گیارہ	11	1	1	
بارہ	12	2	1	
تیرہ	13	3	1	
چودہ	14	4	1	
پندرہ	15	5	1	
سولہ	16	6	1	
سترہ	17	7	1	
اٹھارہ	18	8	1	
انیس	19	9	1	
بیس	20	0	2	

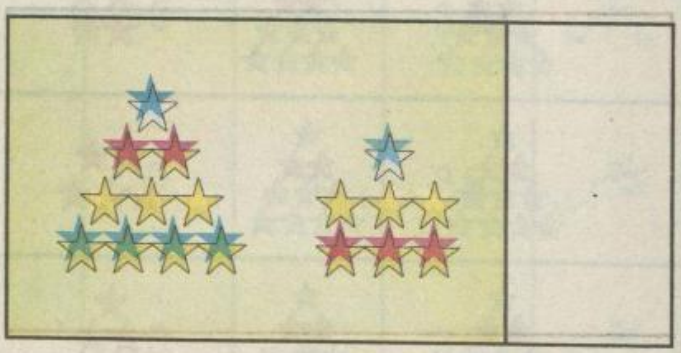
سرگرمی: ستاروں کی تعداد گن کر خالی ڈبے میں لکھیں جیسا کہ پہلے خانے میں لکھا گیا ہے۔

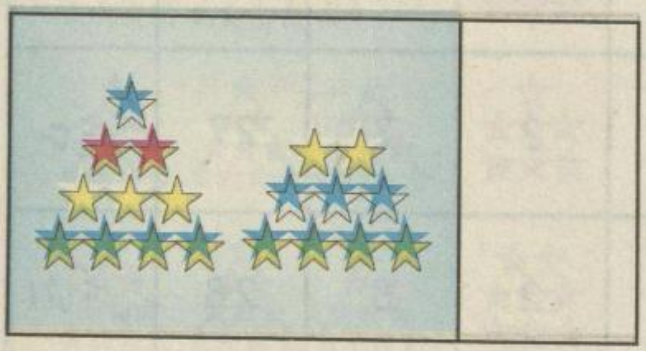


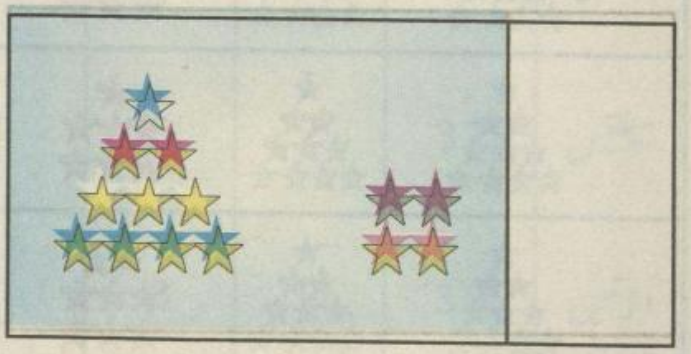


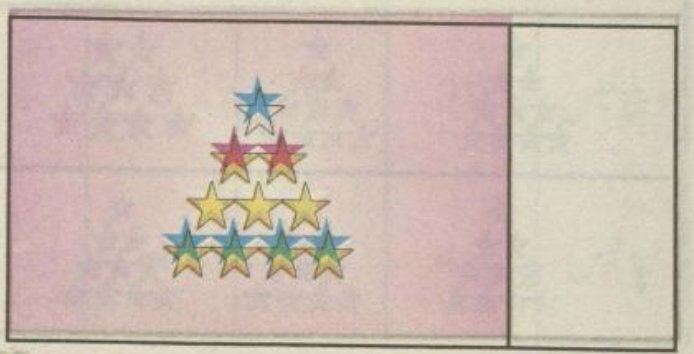












اکیس سے تیس تک گنتی لکھنا اور پڑھنا

لفظ	نمبر	اکائیاں	دھائیاں	
اکیس	21	1	2	
بائیس	22	2	2	
تئیس	23	3	2	
چوبیس	24	4	2	
پچیس	25	5	2	
چھبیس	26	6	2	
ستائیس	27	7	2	
اٹھائیس	28	8	2	
انتیس	29	9	2	
تیس	30	0	3	

اکتیس سے چالیس تک گنتی لکھنا اور پڑھنا

لفظ	نمبر	اکائیاں	دھائیاں	
اکتیس	31	1	3	
بتیس	32	2	3	
تینتیس	33	3	3	
چونتیس	34	4	3	
پینتیس	35	5	3	
چھتیس	36	6	3	
سینتیس	37	7	3	
اڑتیس	38	8	3	
انتالیس	39	9	3	
چالیس	40	0	4	

اکتالیس سے پچاس تک گنتی لکھنا اور پڑھنا

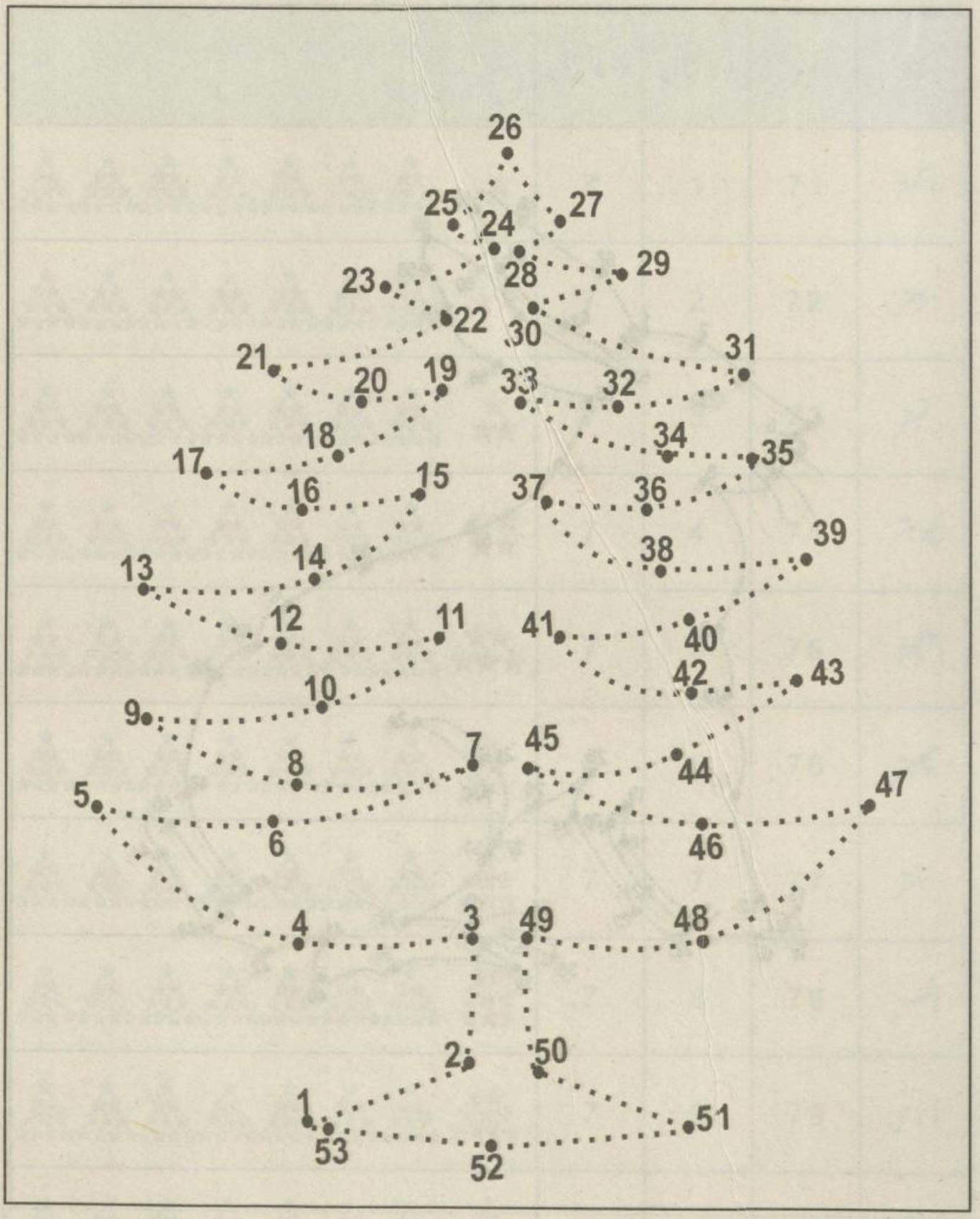
لفظ	نمبر	اکائیاں	دھائیاں	
اکتالیس	41	1	4	
بیالیس	42	2	4	
تینتالیس	43	3	4	
چوالیس	44	4	4	
پینتالیس	45	5	4	
چھیالیس	46	6	4	
سینتالیس	47	7	4	
اڑتالیس	48	8	4	
انچاس	49	9	4	
پچاس	50	0	5	

اکیاون سے ساٹھ تک گنتی لکھنا اور پڑھنا

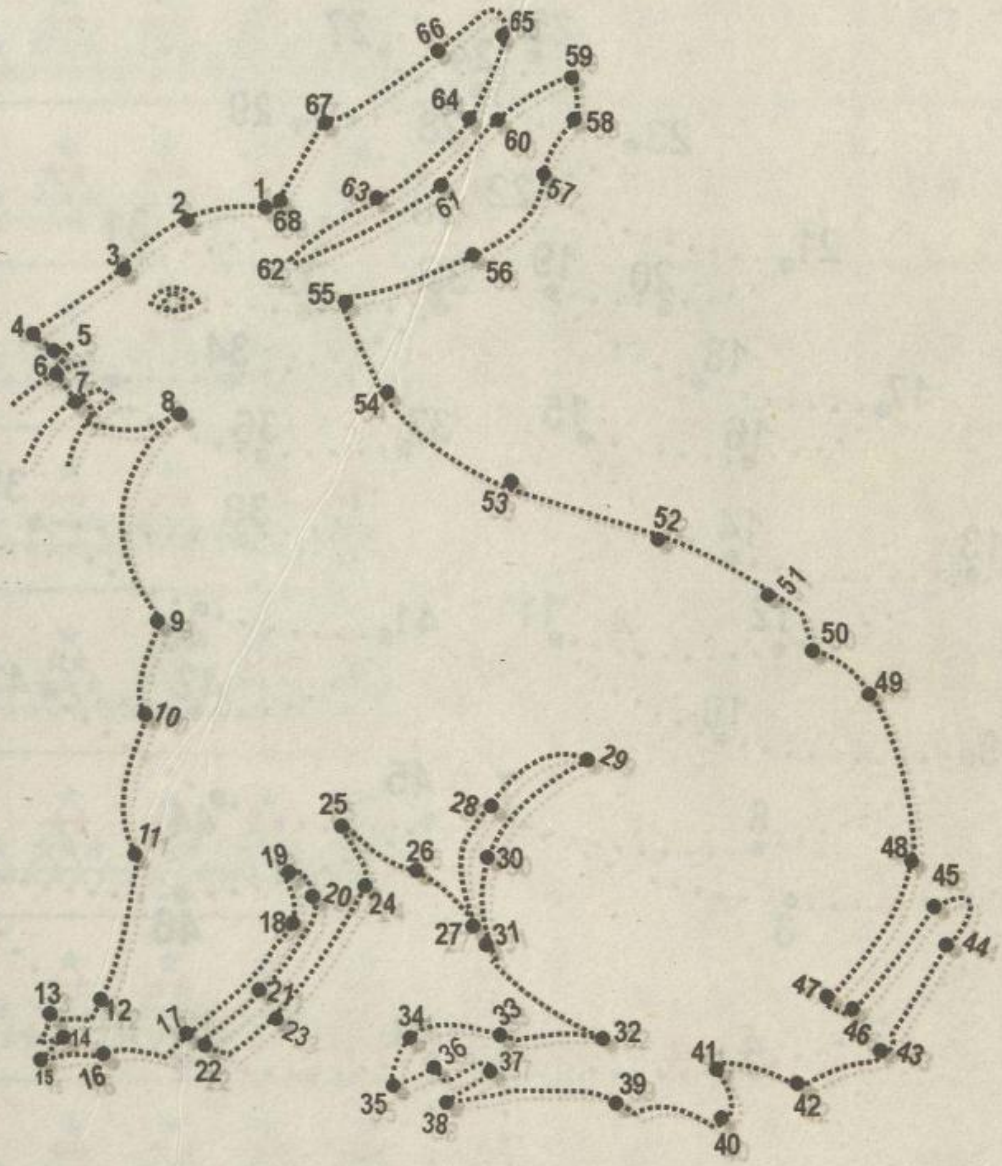
لفظ	نمبر	اکائیاں	دھائیاں	
اکیاون	51	1	5	
باون	52	2	5	
ترپن	53	3	5	
چون	54	4	5	
پچپن	55	5	5	
چھپن	56	6	5	
ستاون	57	7	5	
اٹھاون	58	8	5	
انسٹھ	59	9	5	
ساٹھ	60	0	6	

اکسٹھ سے ستّر تک گنتی لکھنا اور پڑھنا

لفظ	نمبر	اکائیاں	دھائیاں	
اِکسٹھ	61	1	6	
باسٹھ	62	2	6	
تریسٹھ	63	3	6	
چونسٹھ	64	4	6	
پینسٹھ	65	5	6	
چھیاسٹھ	66	6	6	
سڑسٹھ	67	7	6	
اڑسٹھ	68	8	6	
انہتّر	69	9	6	
ستّر	70	0	7	



سرگرمی: نقطوں کو گنتی کی ترتیب کے مطابق ملا کر تصویر مکمل کریں اور سبز رنگ بھریں۔

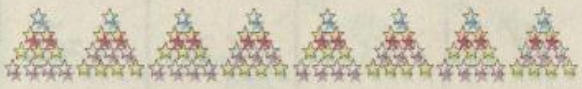


سرگرمی: نقطوں کو گنتی کی ترتیب کے مطابق ملا کر تصویر مکمل کریں اور براؤن رنگ بھریں۔

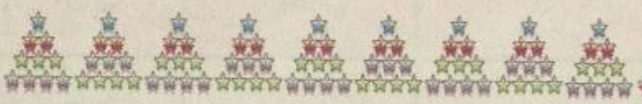
اکہتّر سے اسّی تک گنتی لکھنا اور پڑھنا

لفظ	نمبر	اکائیاں	دھائیاں	
اکہتّر	71	1	7	
بہتر	72	2	7	
تہتر	73	3	7	
چوہتر	74	4	7	
پچھتر	75	5	7	
چھہتر	76	6	7	
ستتر	77	7	7	
اٹھہتر	78	8	7	
اُناسی	79	9	7	
اسّی	80	0	8	

اکیاسی سے نوّے تک گنتی لکھنا اور پڑھنا

لفظ	نمبر	اکائیاں	دھائیاں	
اکیاسی	81	1	8	
بیاسی	82	2	8	
تراسی	83	3	8	
چوراسی	84	4	8	
پچاسی	85	5	8	
چھیاسی	86	6	8	
ستاسی	87	7	8	
اٹھاسی	88	8	8	
نواسی	89	9	8	
نوے	90	0	9	

اکیانوے سے سو تک گنتی لکھنا اور پڑھنا

لفظ	نمبر	اکائیاں	دھائیاں	
اکیانوے	91	1	9	
بانوے	92	2	9	
ترانوے	93	3	9	
چورانوے	94	4	9	
پچانوے	95	5	9	
چھیانوے	96	6	9	
ستانوے	97	7	9	
اٹھانوے	98	8	9	
ننانوے	99	9	9	
سو	100	0	10	

نمبر	اکائیاں	دھائیاں
93	3	9
58	8	
23		2
	9	2
82		8
66	6	
75		7
33	3	
	9	6
94	4	
32		3
44	4	
55		5
56		

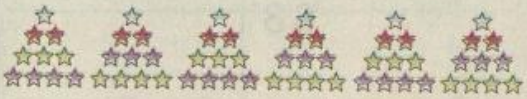
نمبر	اکائیاں	دھائیاں
47	7	4
81	1	
2		0
15	5	
	8	7
55	5	
43		4
44	4	
35		3
22	2	
36		3
63	3	
	7	7
99		

سرگرمی: خالی جگہ پُر کریں۔

کالم 1	کالم 2
59	انتیس
79	انہتر
69	پچاسی
85	انسٹھ
89	اناسی
66	نواسی
99	سڑسٹھ
49	اڑسٹھ
47	سینتالیس
68	اکیانوے
91	اکیاون
51	انچاس
67	اکتیس
29	ننانوے
57	چھیاسٹھ
31	ستاون

سرگرمی: پہلے کالم میں دیے گئے عدد کو دوسرے کالم میں دیے گئے متعلقہ لفظ سے ملائیں۔

دھائیوں کے ساتھ سو کی گنتی کا تصور

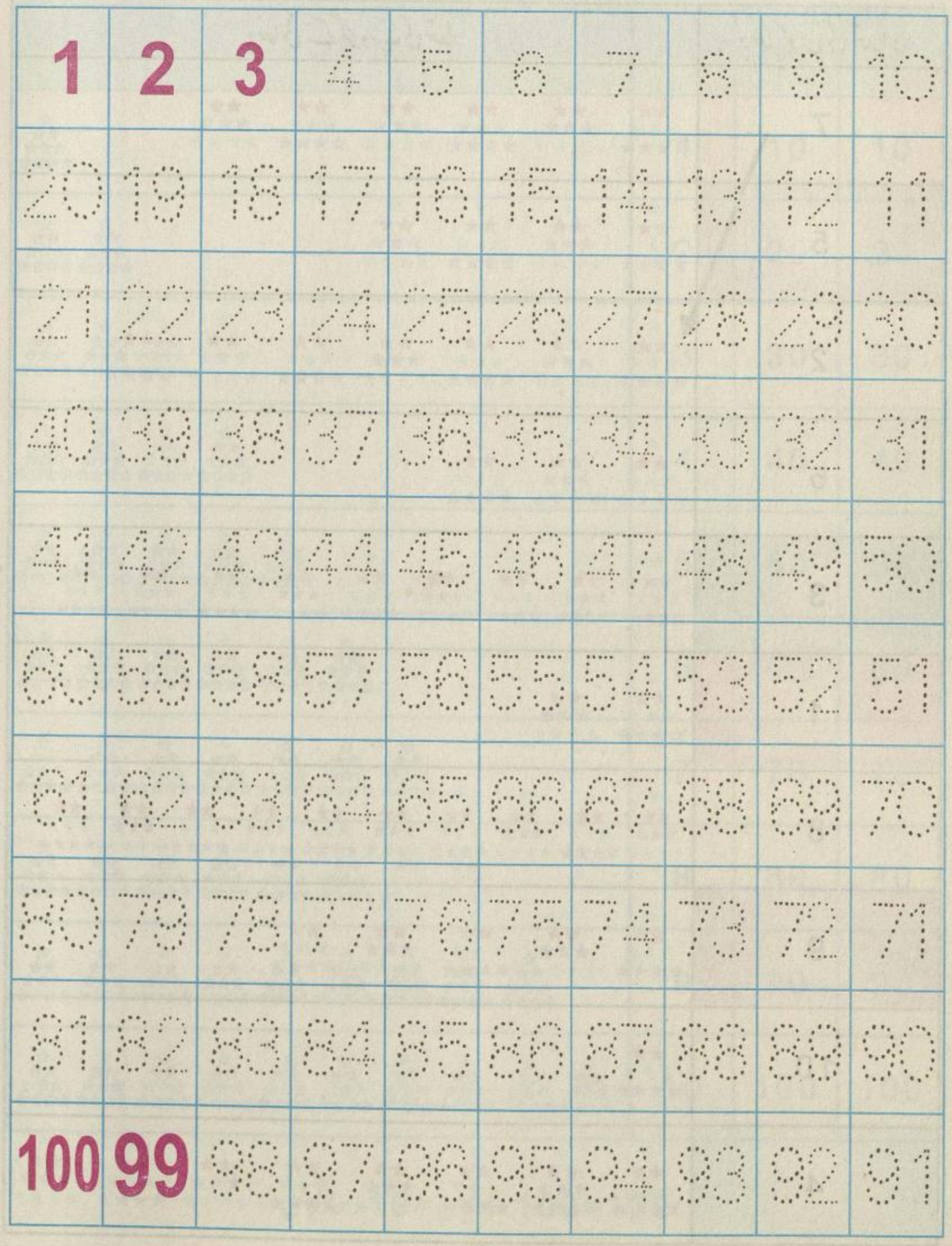
	دھائیاں	اکائیاں	نمبر
	1	10	10
	2	20	20
	3	30	30
	4	40	40
	5	50	50
	6	60	60
	7	70	70
	8	80	80
	9	90	90
	10	100	100

100=100 اکائیاں=10 دھائیاں

سرگرمی : لکیر کی مدد سے دھائیوں کو ان کی تعداد سے ملائیں جیسا کہ مثال دی گئی ہے۔

دھائیوں کی تعداد	دھائی کے گروپ کی تعداد
7	
5	
2	
6	
3	
1	
8	
9	
10	
4	

سرگرمی : نقطوں کو ملا کر ترتیب کے مطابق نمبر مکمل کریں۔



سرگرمی : نقطوں کو ملا کر ترتیب کے مطابق نمبر مکمل کریں۔

100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

سب سے چھوٹا اور سب سے بڑا دو ہندسی نمبر

74 ، 67 ، 99 ، 10	37 ، 49 ، 15 ، 67	74 ، 40 ، 50 ، 33
32 , 14 , 65 , 28	57 , 81 , 60 , 12	17 , 71 , 53 , 35
24 , 95 , 64 , 34	15 , 58 , 88 , 72	91 , 51 , 64 , 37

سرگرمی: سب سے چھوٹے نمبر پر ✓ کا نشان لگائیں۔

78 , 36 , 99 , 28	12 , 54 , 15 , 62	67 , 84 , 65 , 35
52 , 76 , 65 , 40	42 , 96 , 81 , 32	41 , 63 , 18 , 45
24 , 77 , 57 , 97	64 , 88 , 69 , 26	91 , 75 , 44 , 17

سرگرمی: سب سے بڑے نمبر پر ✓ کا نشان لگائیں۔

1	2	3			6				10
20		18			15		13		11
21			24			27			30
40			37			34			31
41				45			48		50
60			57			54			51
61		63			66		68		70
80				76		74			71
81		83				87			90
100	99			96			93		91

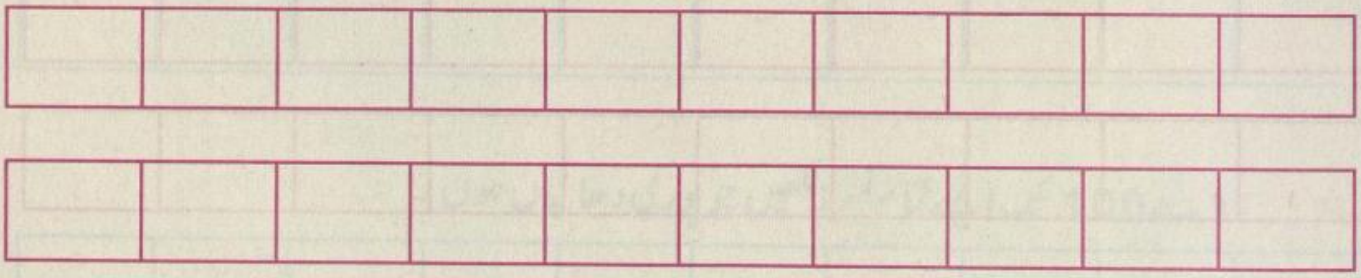
سرگرمی: دی گئی ترتیب کے مطابق خالی خانوں میں نمبر لکھیں۔

100	99	98			95		93		91
81			84			87			90
80		78			75		73		71
61		63			66				70
60			57		55		53		51
41		43			46		48		50
40				36		34			31
21			24			27			30
20		18				14			11
1	2			5			8		10

سرگرمی: دی گئی ترتیب کے مطابق خالی خانوں میں نمبر لکھیں۔

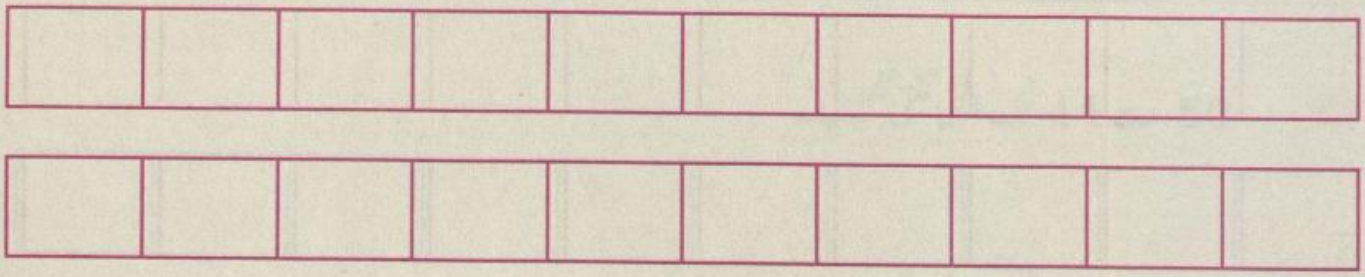
بے ترتیب نمبرز کی ترتیب

2,4,5,9,6,8,7,10,1,3



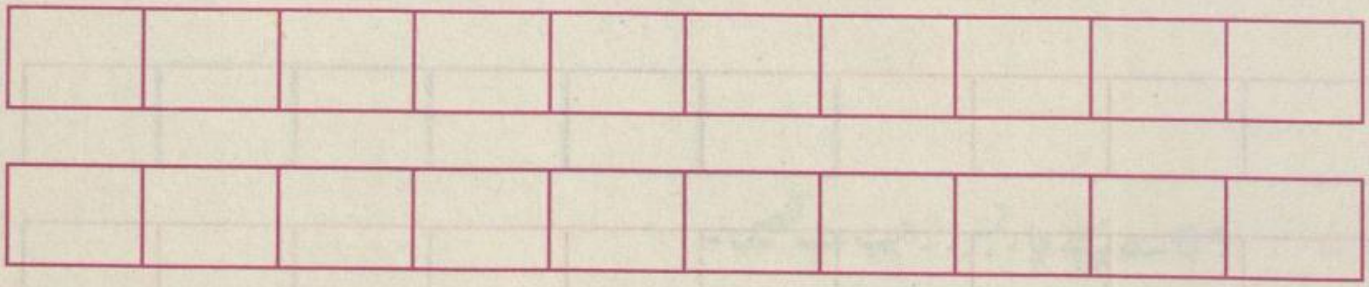
سرگرمی : اوپر دیے گئے بے ترتیب نمبرز کو پہلی قطار میں سیدھی ترتیب اور دوسری قطار میں الٹی ترتیب سے لکھیں۔

18,20,11,17,12,13,19,14,16,15



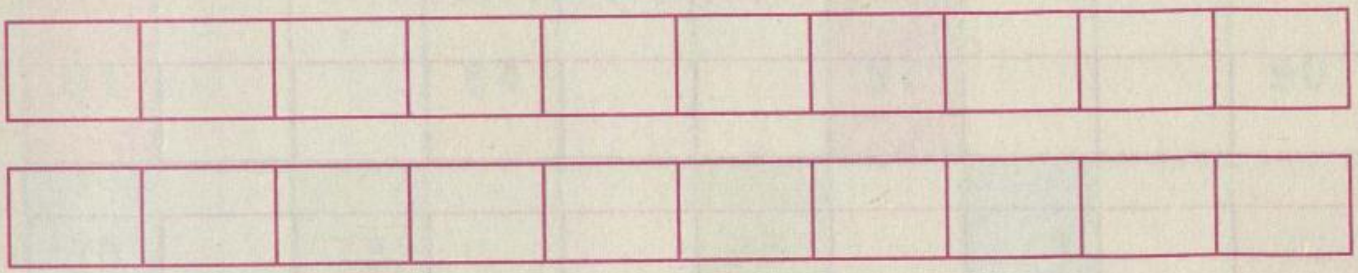
سرگرمی : اوپر دیے گئے بے ترتیب نمبرز کو پہلی قطار میں سیدھی ترتیب اور دوسری قطار میں الٹی ترتیب سے لکھیں۔

22,27,24,29,25,21,30,23,26,28



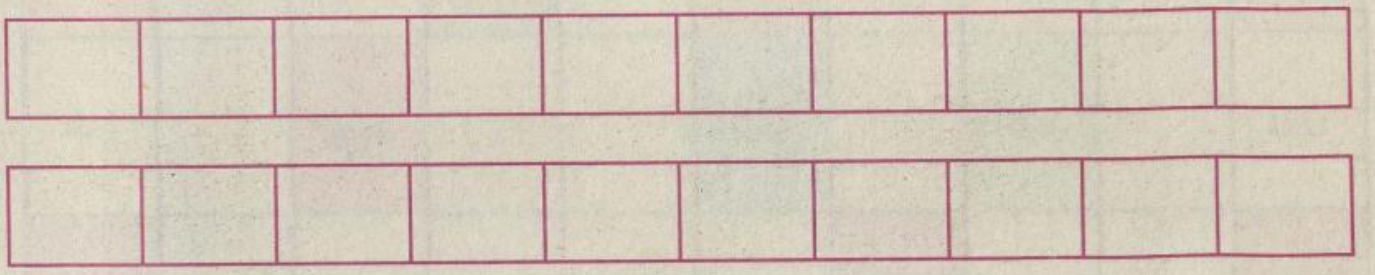
سرگرمی : اوپر دیے گئے بے ترتیب نمبرز کو پہلی قطار میں سیدھی ترتیب اور دوسری قطار میں الٹی ترتیب سے لکھیں۔

74,77,71,73,80,75,72,78,76,79



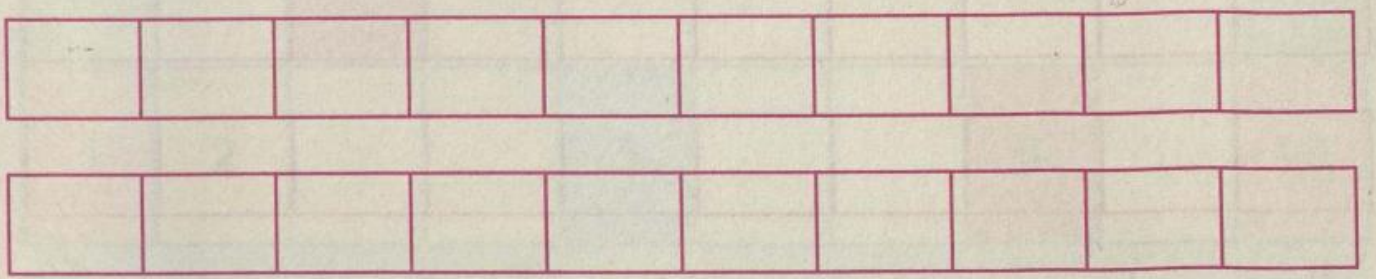
سرگرمی : اوپر دیے گئے بے ترتیب نمبرز کو پہلی قطار میں سیدھی ترتیب اور دوسری قطار میں الٹی ترتیب سے لکھیں۔

82,84,88,90,81,85,83,87,89,86



سرگرمی : اوپر دیے گئے بے ترتیب نمبرز کو پہلی قطار میں سیدھی ترتیب اور دوسری قطار میں الٹی ترتیب سے لکھیں۔

95,92,96,91,100,98,93,97,94,99



سرگرمی : اوپر دیئے گئے بے ترتیب نمبرز کو پہلی قطار میں سیدھی ترتیب اور دوسری قطار میں الٹی ترتیب سے لکھیں۔

سرگرمیاں

☆ 1 سے 100 تک ایسے تمام نمبرز لکھیں جن میں اکائی کا ہندسہ 1 ہو۔

☆ 1 سے 100 تک ایسے تمام نمبرز لکھیں جو پوری دھائیاں ہوں۔

☆ 1 سے 100 تک ایسے تمام نمبرز لکھیں جن میں دہائی کا ہندسہ "1" ہو۔

☆ 50 سے 41 تک الٹی گنتی لکھیں۔

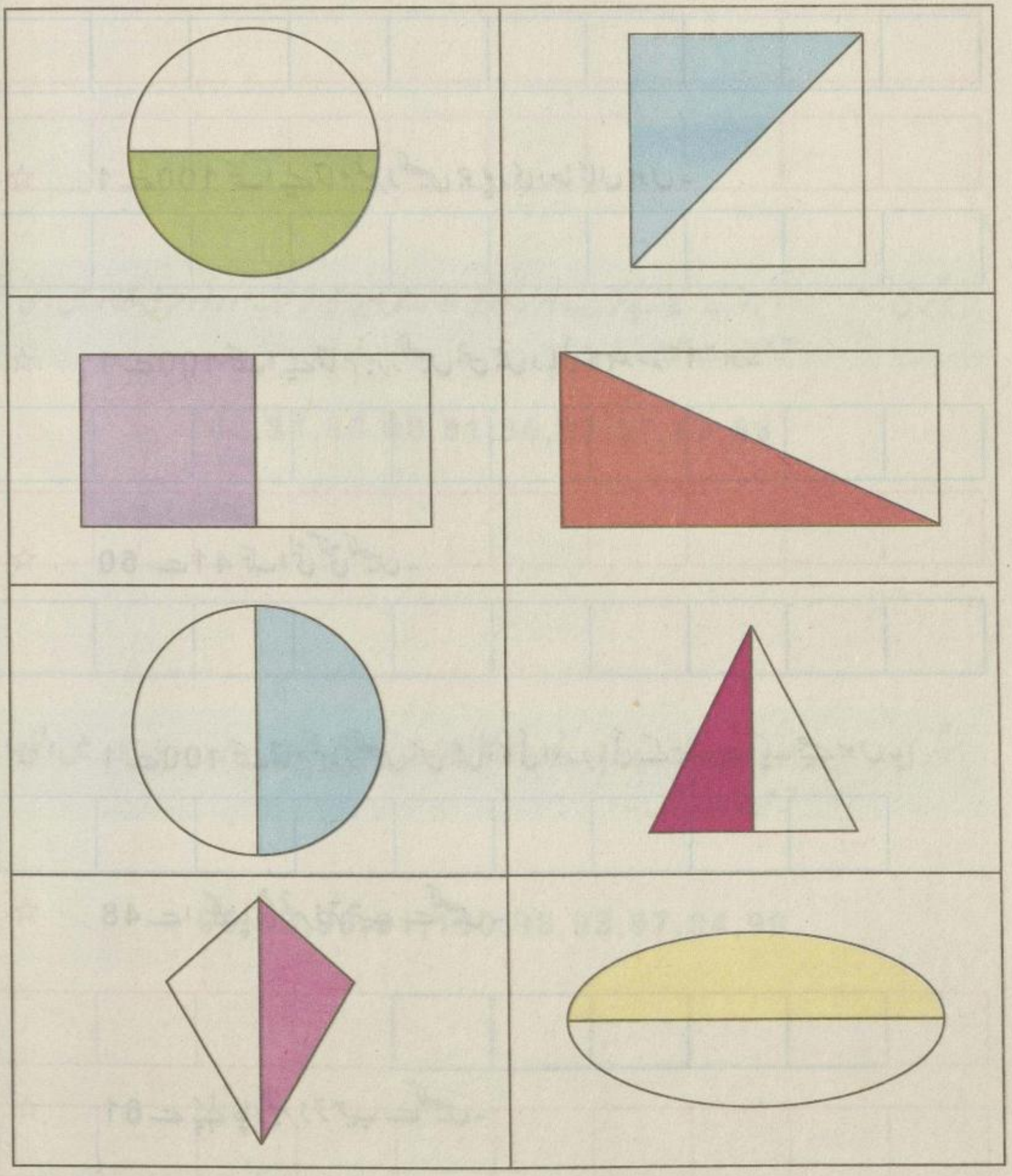
☆ 1 سے 100 تک تمام نمبرز لکھیں جن میں اکائی اور دہائی کے ہندسے ایک جیسے ہوں۔

☆ 48 سے اگلے پانچ نمبرز ترتیب سے لکھیں۔

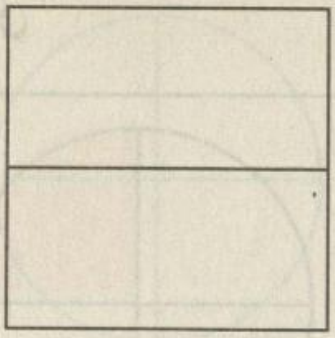
☆ 61 سے پہلے چار نمبرز ترتیب سے لکھیں۔

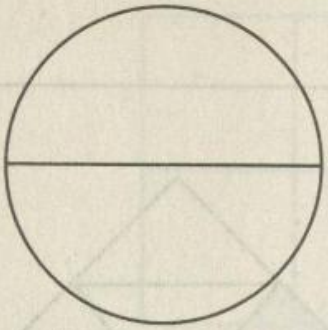
فریکشن

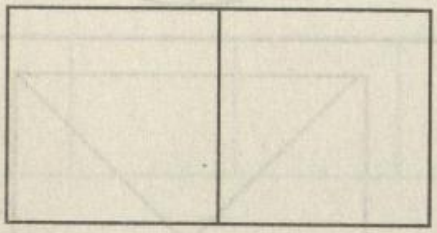
نصف یا آدھا

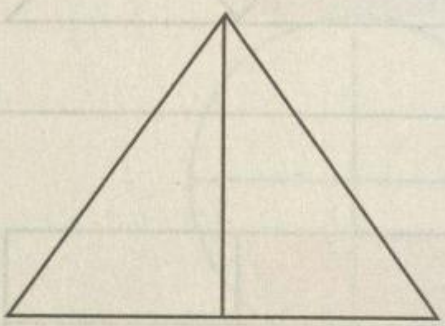


سرگرمی: ہر تصویر کو غور سے دیکھ کر بتائیں کہ رنگ دار حصہ کل شکل کا کونسا حصہ ہے؟

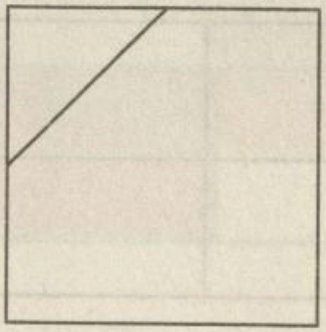


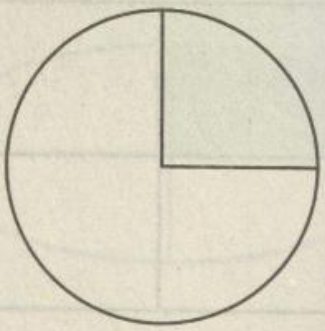


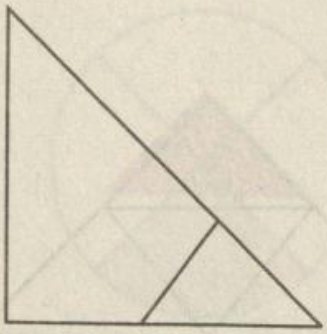


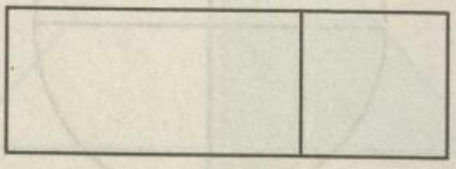


سرگرمی : ہر شکل کے آدھے حصے میں رنگ بھریں۔



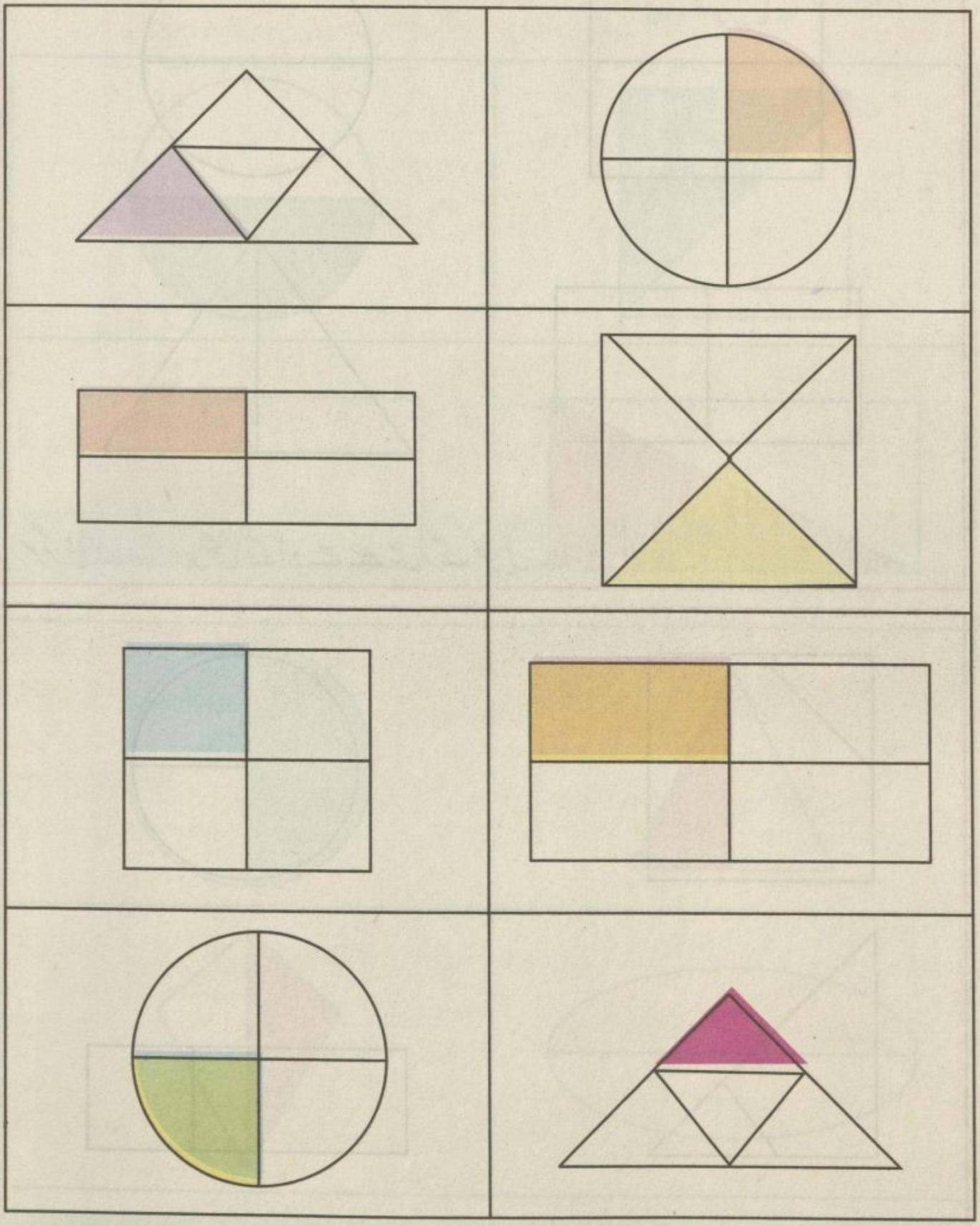




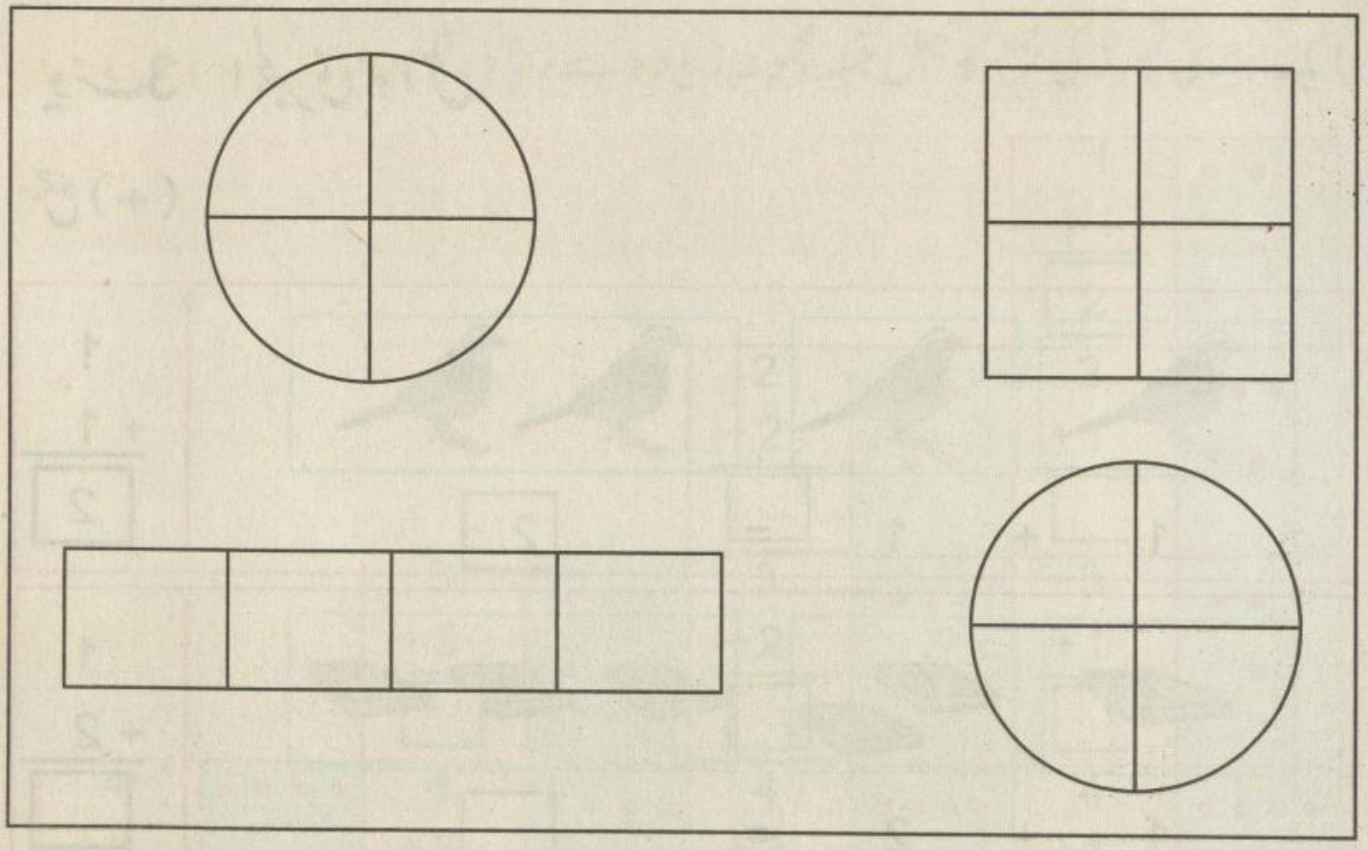


سرگرمی : دی گئی شکلوں میں آدھے سے کم والے حصے میں سرخ رنگ بھریں۔

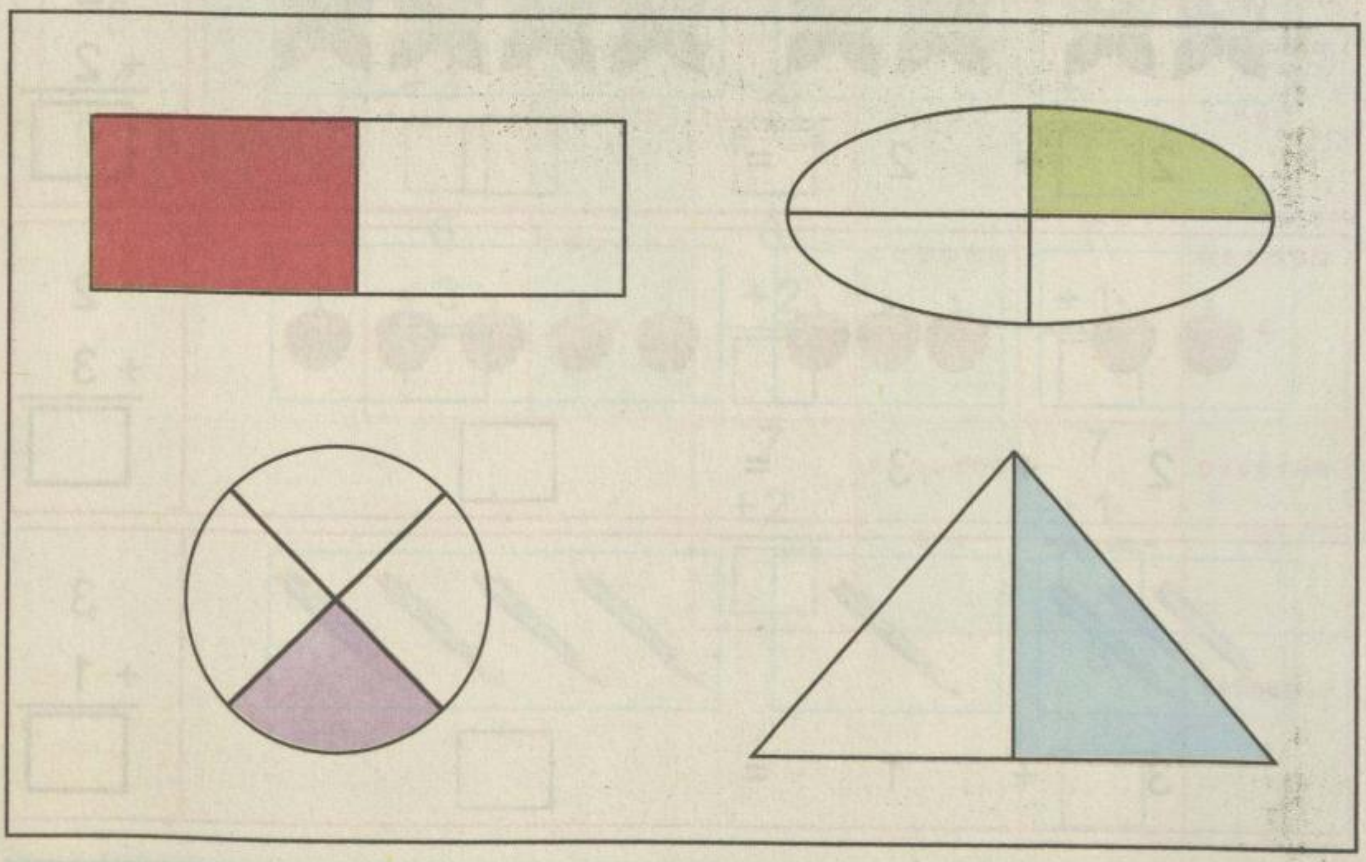
ایک چوتھائی



سرگرمی: ہر تصویر کو غور سے دیکھ کر بتائیں کہ رنگ دار حصہ کل شکل کا کونسا حصہ ہے؟



سرگرمی : ہر شکل کے ایک چوتھائی حصے میں رنگ بھریں۔



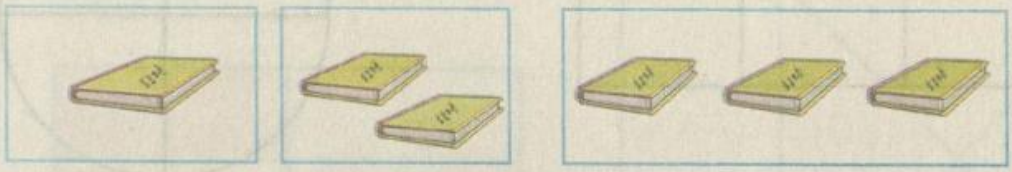
سرگرمی : آدھی رنگ دار حصے والی شکل پر (✓) اور چوتھائی رنگ دار پر (X) کا نشان لگائیں۔

یونٹ 3 الجبری عوامل

جمع (+)

1 + 1 = 2

$$\begin{array}{r} 1 \\ +\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$$



1 + 2 = ☐

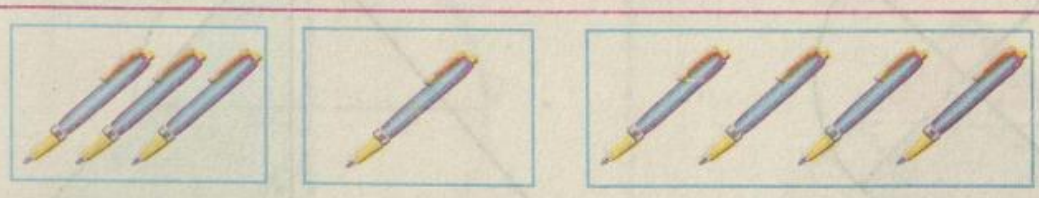
$$\begin{array}{r} 1 \\ +\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

2 + 2 = ☐

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

2 + 3 = ☐

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

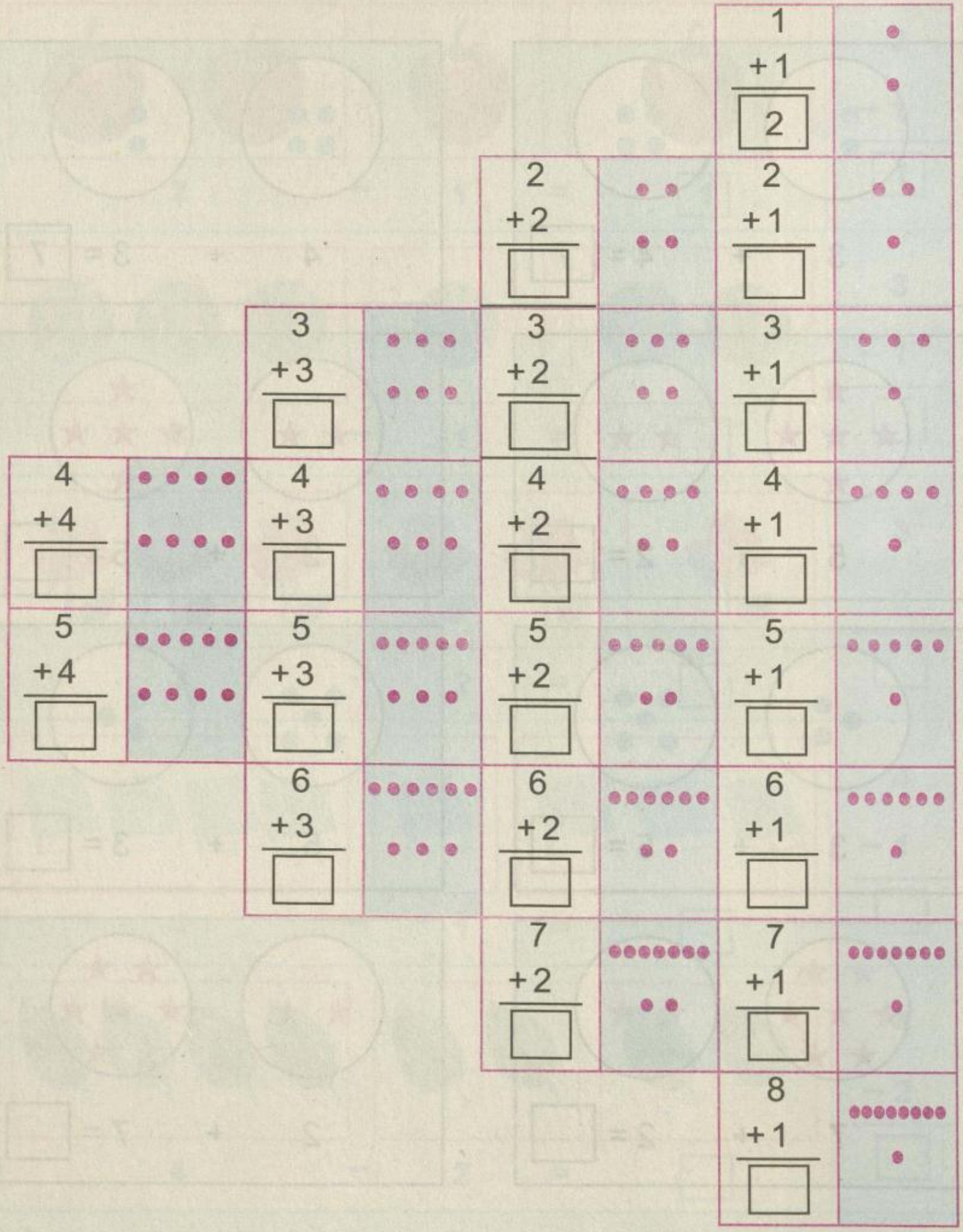


3 + 1 = ☐

$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

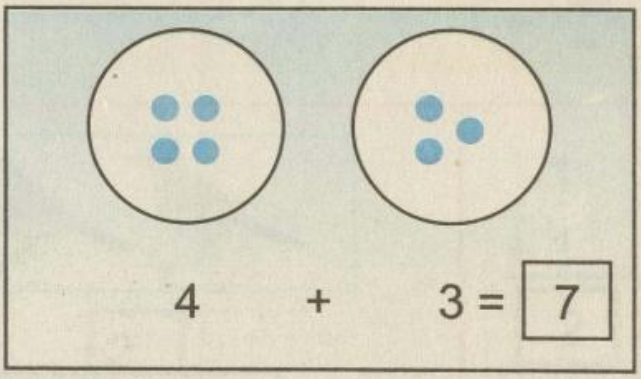
سرگرمی: پہلے خانے کی طرح مجموعہ خالی خانوں میں لکھیں۔

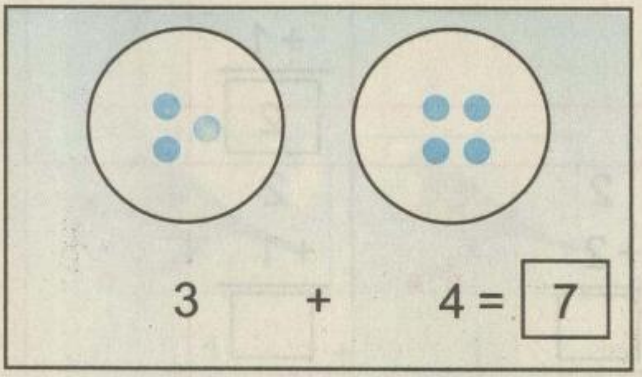
ایک ہندسی نمبرز کی جمع کا ٹیبل جبکہ مجموعہ زیادہ سے زیادہ نو ہو۔

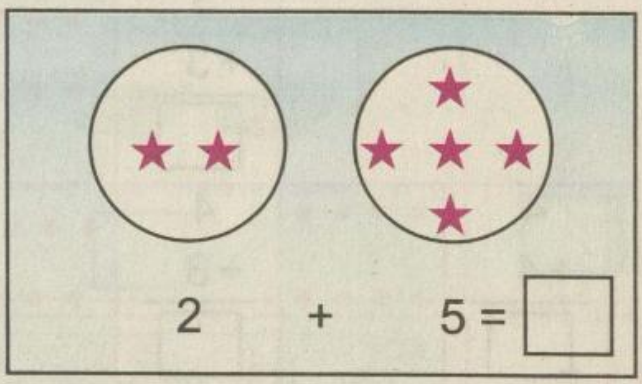


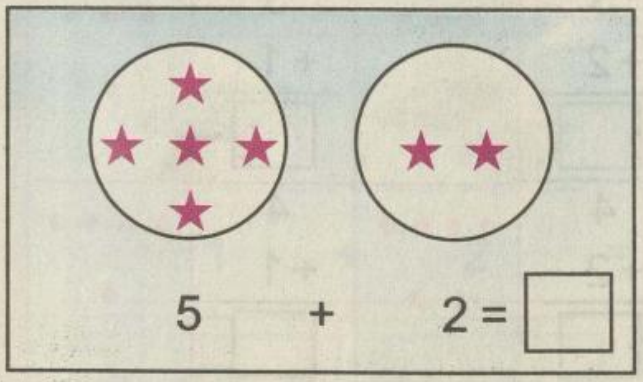
سرگرمی: دی گئی مثال کے مطابق گولیوں کی تعداد کو جمع کر کے خالی خانے پر کریں۔

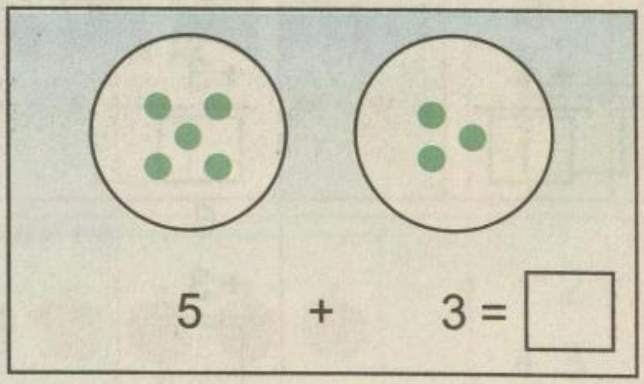
نمبرز کی خاصیت مبادلہ بلحاظ جمع

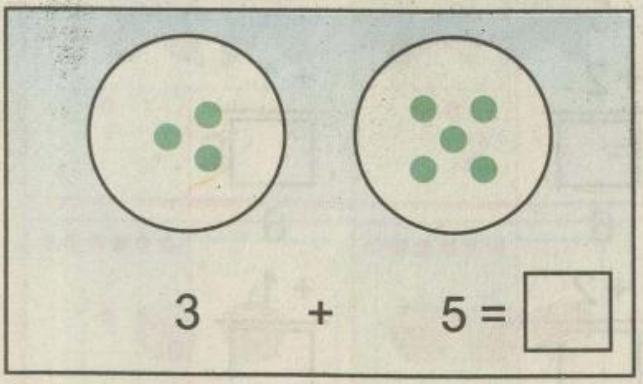


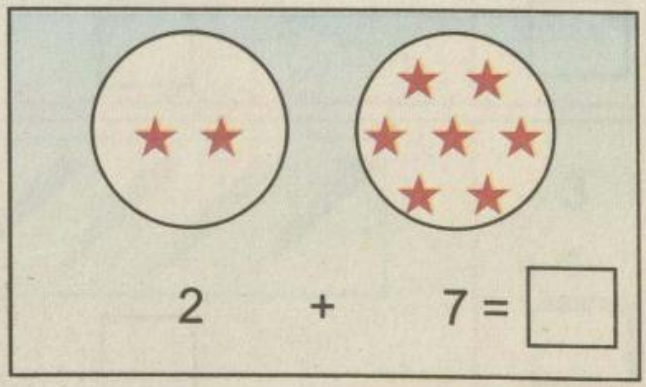


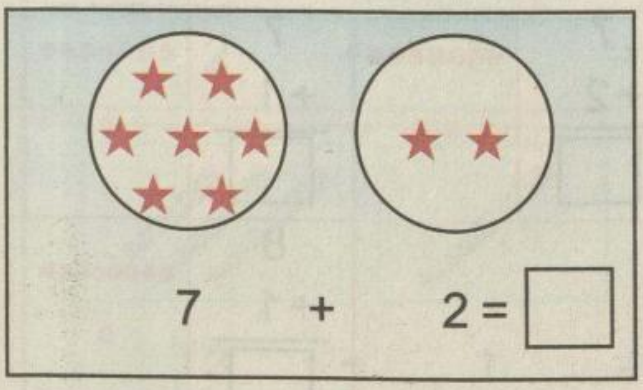






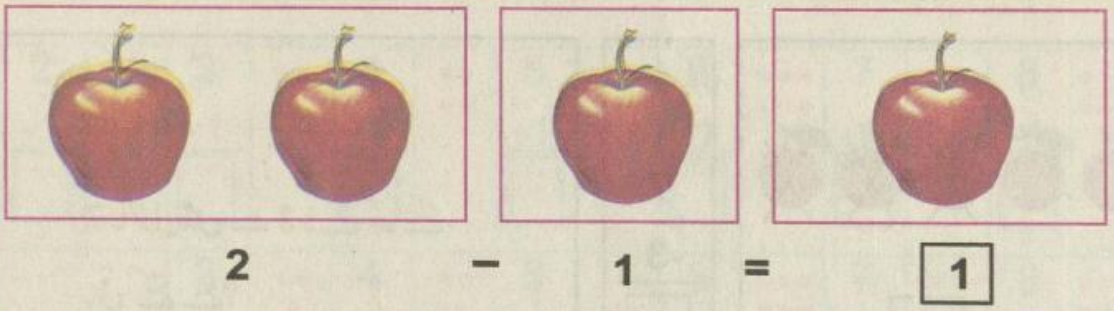






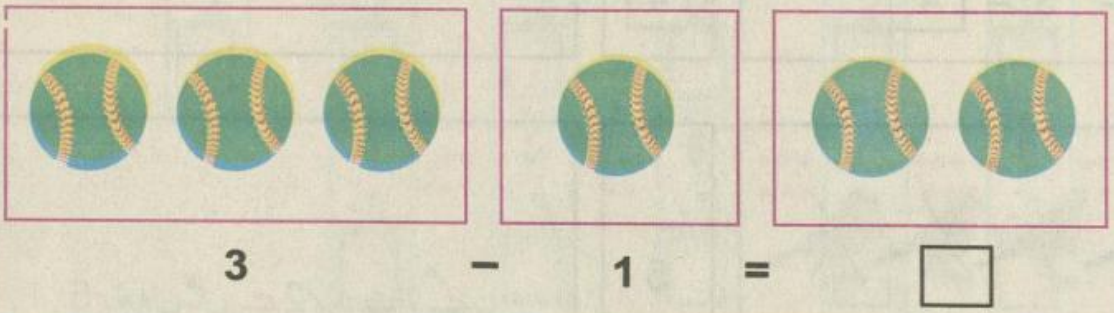
سرگرمی: خالی جگہ پُر کریں۔ کیا نمبروں کی جگہ بدلنے سے مجموعے میں کوئی فرق پڑا؟

تفریق کا تصور



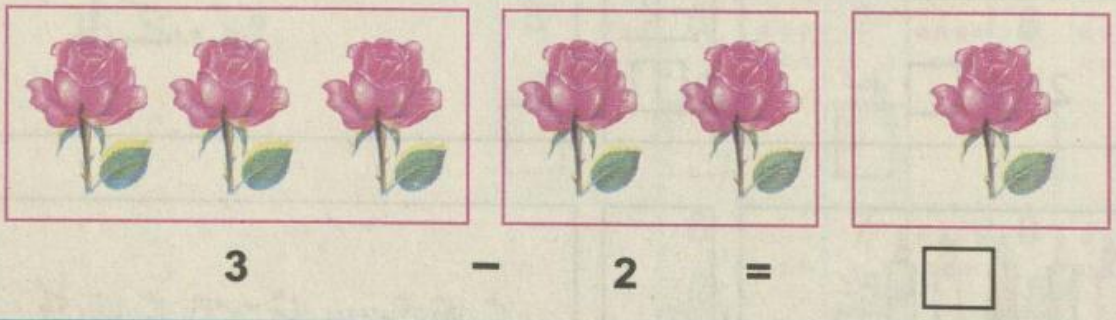
2 − 1 = 1

2
− 1
1



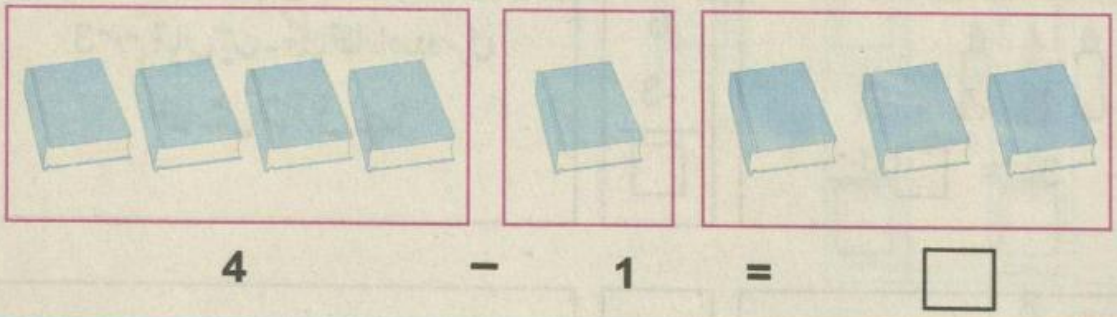
3 − 1 = □

3
− 1
□



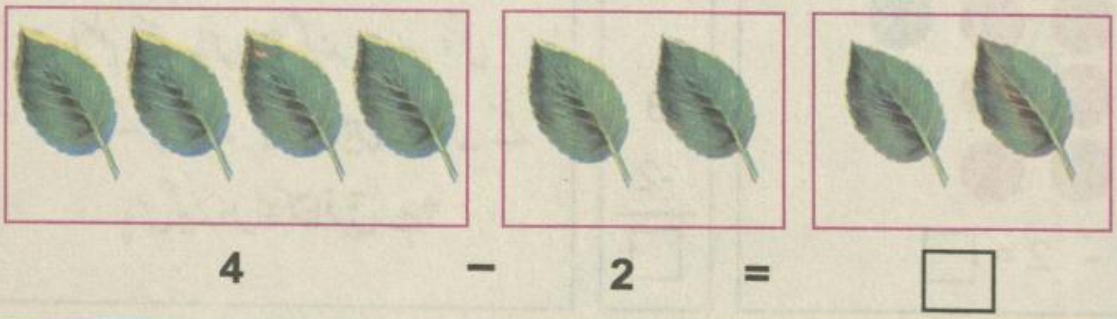
3 − 2 = □

3
− 2
□



4 − 1 = □

4
− 1
□



4 − 2 = □

4
− 2
□

سرگرمی: پہلے خانے کے مطابق فرق خالی خانوں میں لکھیں۔

تفریق کا تصور

7 مالٹوں میں سے 3 مالٹے کھالئے
باقی کتنے بچے؟

7
-3
4

7 - 3 = 4

5 پرندوں میں سے 2 پرندے اڑ گئے۔
باقی کتنے رہ گئے؟

5
-2
□

5 - 2 = □

پہلی قطار میں 6 موم بتیاں، دوسری قطار میں
3 موم بتیاں ہیں۔ پہلی قطار اور دوسری
قطار میں کتنا فرق ہے؟

6
-3
□

6 - 3 = □

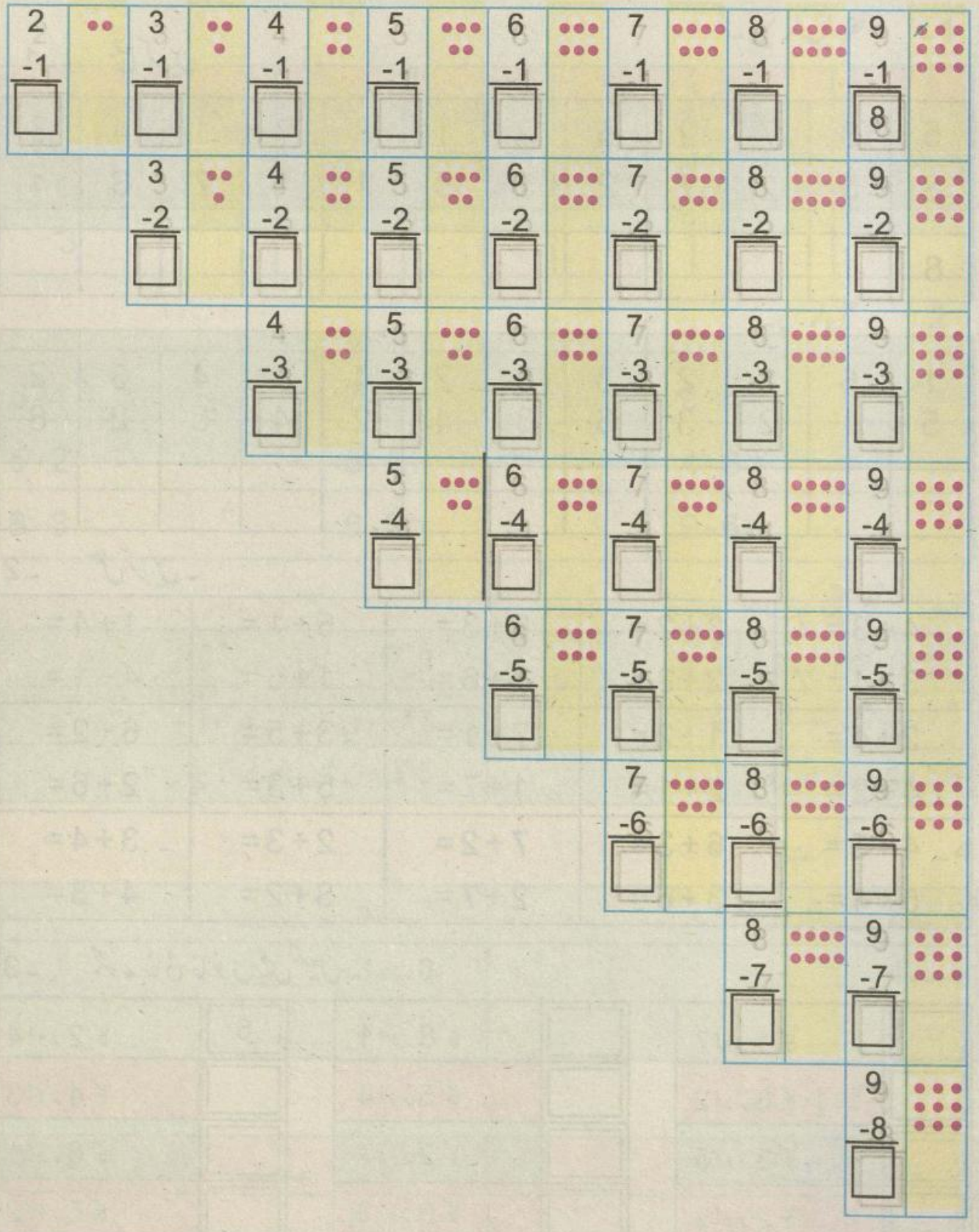
اسلم کے پاس 8 گیندیں اور اسکی
بہن کے پاس 2 گیندیں ہیں۔ دونوں کے
پاس گیندوں کا کتنا فرق ہے؟

8
-2
□

8 - 2 = □

سرگرمی: پہلے سوال کے مطابق باقی سوالوں میں دیے گئے خالی خانوں کو مکمل کریں۔

ایک ہندسی نمبرز کی تفریق کا ٹیبل



سرگرمی: خالی جگہ پُر کریں جیسا کہ پہلے خانے میں 9 گولیوں میں سے 1 گولی تفریق کی گئی تو باقی 8 بچیں۔

مشق

1۔ جمع کریں۔

5 3	3 5	7 2	2 7	5 2	2 5	1 8	8 1	7 1	1 7	4 3	3 4
8											

1 5	5 1	3 2	2 3	3 6	6 3	2 4	4 2	5 4	4 5	6 2	2 6

2۔ حل کریں۔

4+3= 7 3+4= 7	3+2= 2+3=	6+3= 3+6=	5+1= 1+5=	1+4= 4+1=
2+4= 4+2=	1+2= 2+1=	7+1= 1+7=	3+5= 5+3=	6+2= 2+6=
4+5= 5+4=	6+3= 3+6=	7+2= 2+7=	2+3= 3+2=	3+4= 4+3=

3۔ مجموعہ خالی خانوں میں لکھیں۔

4اور 2 کا	6
3اور 4 کا	
1اور 6 کا	
2اور 6 کا	
3اور 2 کا	

1اور 8 کا	
4اور 5 کا	
7اور 2 کا	
3اور 6 کا	
3اور 3 کا	

7اور 1 کا	
2اور 6 کا	
5اور 3 کا	
2اور 2 کا	
4اور 3 کا	

مشق

1۔ تفریق کریں۔

6 -3	7 4	4 3	6 5	5 3	9 7	8 6
3						

2۔ حل کریں۔

9-4=	7-2=	6-4= 2
4-3=	8-4=	5-2=
9-6=	6-2=	8-3=

3۔ تفریق کریں۔

4 پنسلوں میں سے 2 پنسلیں = 2	9 کتابوں میں سے 5 کتابیں =
8 روپے میں سے 3 روپے =	7 موتیوں میں سے 4 موتی =
6 لڈو میں سے 4 لڈو =	5 کاپیوں میں سے 2 کاپیاں =

4۔ کتنا کم ہے؟

8 سے 2 ___6___	7 سے 5 _____
5 سے 4 _____	6 سے 3 _____
9 سے 3 _____	8 سے 5 _____

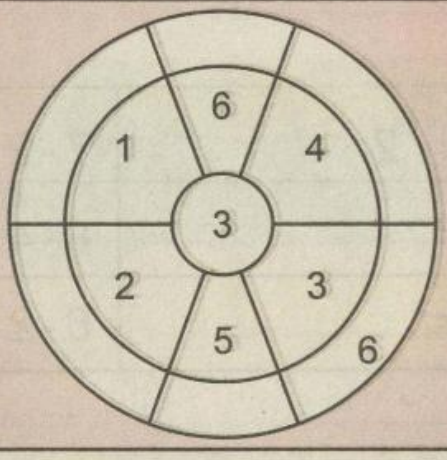
5۔ کتنا زیادہ ہے؟

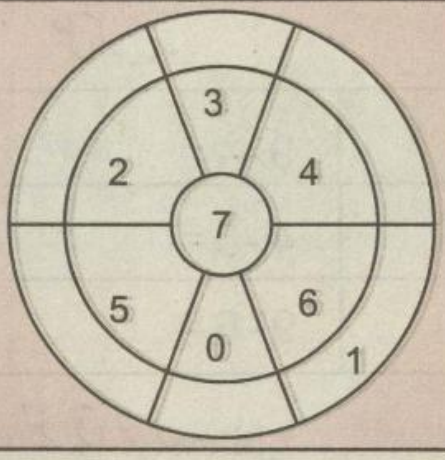
9 سے 3 ___6___	7 سے 2 _____
6 سے 4 _____	5 سے 1 _____
5 سے 3 _____	9 سے 6 _____

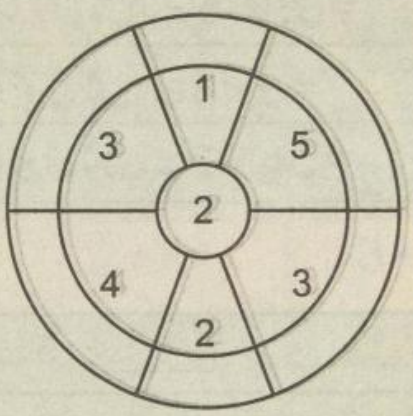
سرگرمیاں

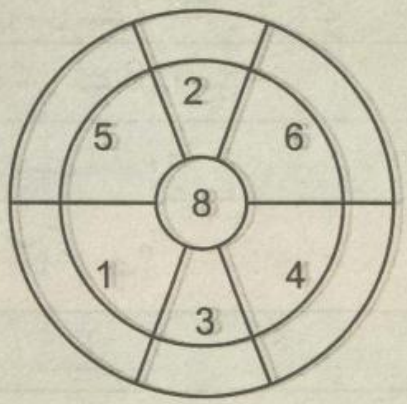
1۔ نیچے بنی ہوئی شکلوں کے درمیان لکھے ہوئے نمبرز کو جمع کر کے مجموعہ خالی خانوں میں لکھیں جیسا کہ پہلی شکل میں 3 اور 3 کو جمع کر کے 6 لکھا گیا ہے۔

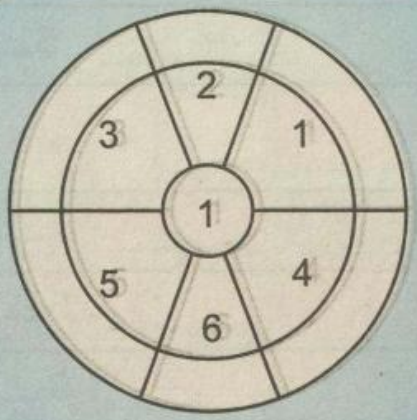
2۔ نیچے بنی ہوئی شکلوں کے درمیان میں لکھے ہوئے عدد میں سے باہر کے خانوں میں لکھے ہوئے عدد تفریق کر کے فرق کو خالی خانوں میں لکھیں جیسا کہ پہلی شکل میں 7 میں سے 6 تفریق کر کے 1 لکھا گیا ہے۔

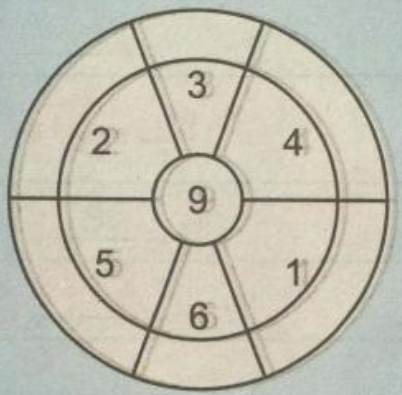












زیرو کی جمع

1 + 0 = 1

$$\begin{array}{r} 1 \\ +0 \\ \hline 1 \end{array}$$

5 + 0 = ☐

$$\begin{array}{r} 5 \\ +0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

0 + 3 = ☐

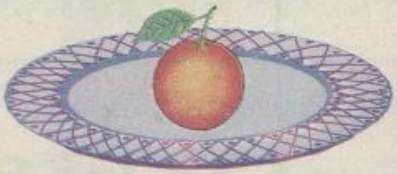
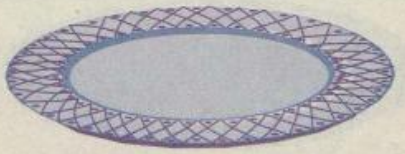
$$\begin{array}{r} 0 \\ +3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2 + 0 = ☐

$$\begin{array}{r} 2 \\ +0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

سرگرمی: خالی جگہ پر مجموعہ لکھیں جیسا کہ مثال دی گئی ہے۔

زیرو کی تفریق

1 – 0 = 1

$$\begin{array}{r} 1 \\ -0 \\ \hline 1 \end{array}$$

3 – 0 = ☐

$$\begin{array}{r} 3 \\ -0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2 – 0 = ☐

$$\begin{array}{r} 2 \\ -0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4 – 0 = ☐

$$\begin{array}{r} 4 \\ -0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

سرگرمی: خالی جگہ پر تفریق کر کے لکھیں جیسے کہ مثال دی گئی ہے۔

مشق

1۔ جمع کریں

1 + 0	0 + 9	0 + 3	3 + 0	6 + 0	0 + 0	5 + 0
						5

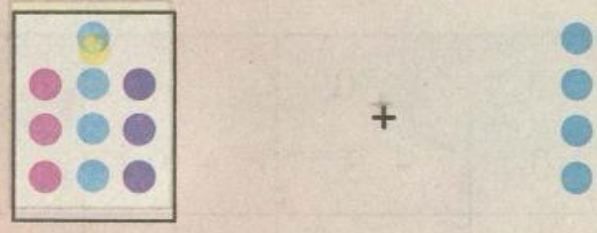
2۔ تفریق کریں

7 - 0	2 - 0	5 - 0	9 - 0	1 - 0	3 - 0	6 - 0
						6

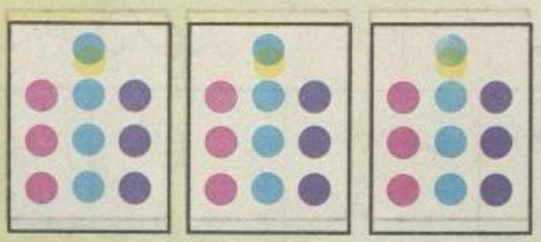
3۔ حل کریں

0 + 1 =	9 + 0 = 9
5 + 0 =	0 + 4 =
2 - 0 =	7 + 0 =
0 + 0 =	9 - 0 =
5 - 0 =	0 - 0 =
0 + 7 =	3 - 0 =
6 - 0 =	8 + 0 =

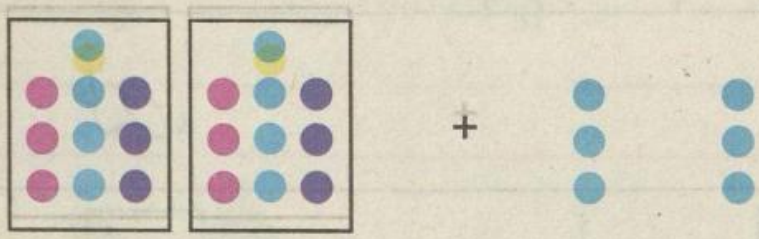
دو ہندسی نمبرز کی جمع



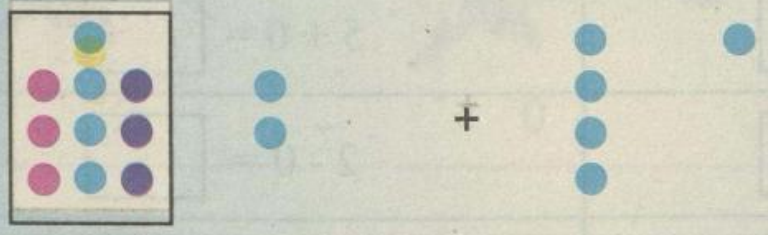
10 + 4 = 14



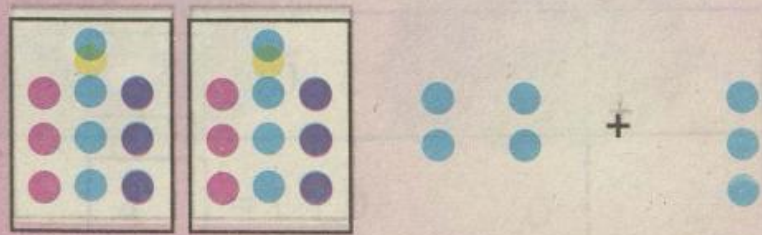
30 + 1 = ☐



20 + 6 = ☐



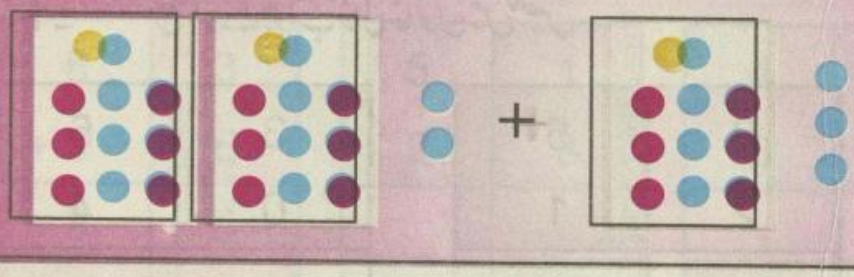
12 + 5 = ☐



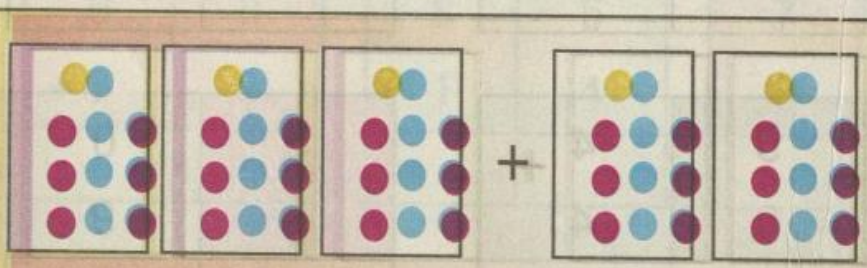
24 + 3 = ☐

سرگرمی: پہلے خانے کی طرح مجموعہ خالی ڈبوں میں لکھیں۔

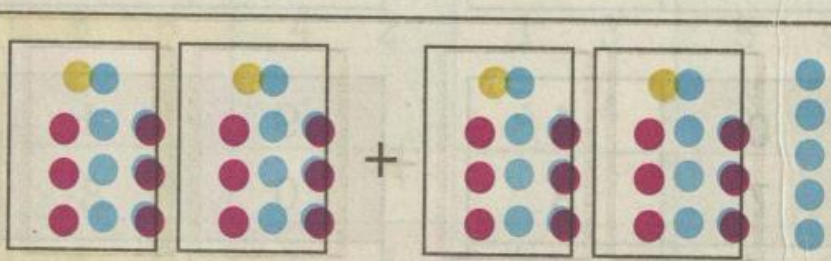
دو ہندسی نمبرز کی جمع



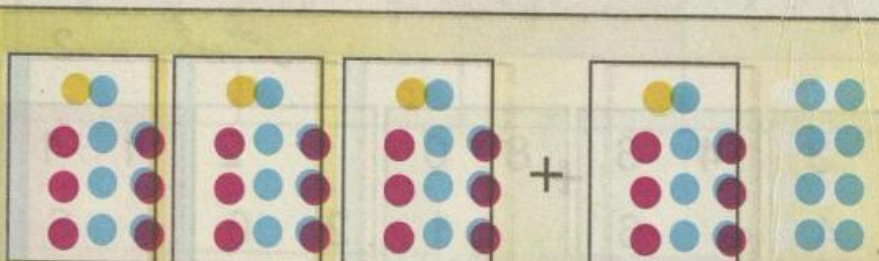
22 + 13 = 35



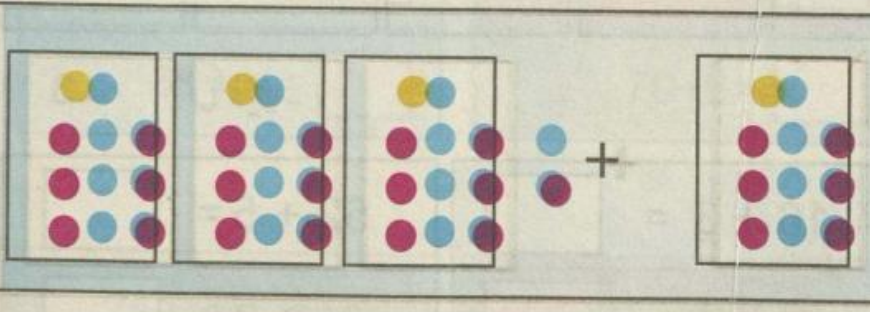
30 + 20 = ☐



20 + 25 = ☐



30 + 18 = ☐



32 + 10 = ☐

سرگرمی: پہلے خانے کی طرح مجموعہ خالی ڈبوں میں لکھیں۔

مشق

1۔ جمع کر کے جواب خالی خانوں میں لکھیں۔

3	5
0	4

0	5
2	1

2	3
+ 0	4
2	7

5	0
0	9

5	4
0	4

0	8
6	0

9	1
0	8

0	4
7	3

0	6
7	3

2۔ مجموعہ لکھیں۔

1 1	2	8 0	4 3	6 3	4	4 3 4
1 6	2 0	1	3 6	4	7 5	4 7

3۔ حل کریں۔

52 + 5 = ☐	16 + 3 = ☐	32 + 6 = 38
74 + 3 = ☐	9 + 40 = ☐	6 + 52 = ☐
☐ + 73 = 77	73 + ☐ = 77	☐ + 6 = 99

مشق

4۔ مجموعہ معلوم کریں۔

6	3	5	1	4	2	3	5
+ 3	6	2	8	3	1	1	0
9	9						
6	0	8	5	7	1	4	6
+ 3	5	1	4	2	0	3	2

5۔ جمع کریں۔

6	8	4	2	1	3	5	9	3	4	1	7
3	1	3	7	3	4	2	0	2	3	2	1
9	9										
4	0	5	7	3	0	7	0	3	3	1	2
4	8	4	1	4	6	1	0	5	2	7	7

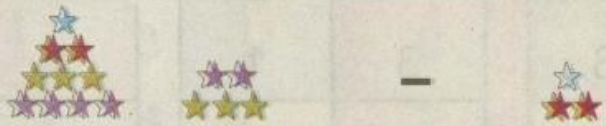
6۔ حل کریں۔

41+10=	22+15=	30+48= 78
25+52=	70+9=	65+11=

7۔ جمع کر کے کتنے ہوتے ہیں۔

32 اور 12 =	50 اور 43 =	15 اور 24 = 39
70 اور 10 =	26 اور 50 =	72 اور 27 =

دو ہندسی نمبرز کی تفریق



15 − 3 = 12

28 − 6 = ☐

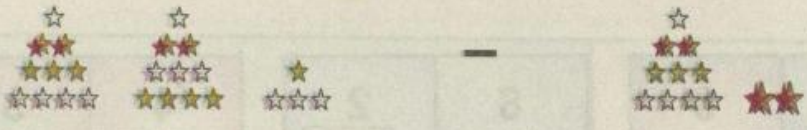
24 − 4 = ☐

49 − 8 = ☐

57 − 7 = ☐

سرگرمی: پہلے خانے کی طرح فرق خالی ڈبوں میں لکھیں۔

دو ہندسی نمبرز کی تفریق

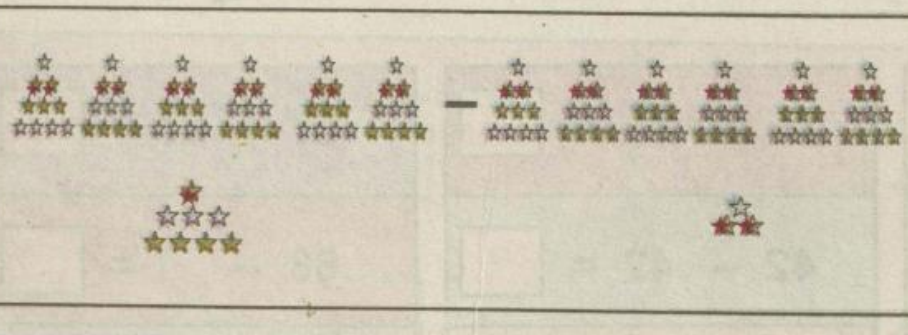


24 − 12 = 12

46 − 20 = ☐

54 − 32 = ☐

60 − 40 = ☐



68 − 63 = ☐

سرگرمی: پہلے خانے کی طرح فرق خالی ڈبوں میں لکھیں۔

مشق

1۔ تفریق کریں۔

7	4	7	6	8	2	4	3
− 3	3		3	4	0	2	1
4	1						

6	8	7	0	4	8	8	7
5	4	3	0		8	6	7

2۔ تفریق کریں۔

8 7	7 2	9 0	6 5	3 5	9 9
4	5 2	4 0	3 3	5	7 0
8 3					

3۔ حل کریں۔

86 − 4 = 82	95 − 5 = ☐	67 − 27 = ☐
78 − 60 = ☐	42 − 42 = ☐	66 − 1 = ☐
57 − 33 = ☐	95 − 52 = ☐	67 − 34 = ☐

مشق

4۔ کتنا کم ہے؟

87 سے 35 = ☐	56 سے 42 = 14
57 سے 15 = ☐	72 سے 22 = ☐

5۔ کتنا زیادہ ہے؟

62 سے 84 = ☐	50 سے 90 = 40
18 سے 98 = ☐	51 سے 69 = ☐

6۔ ان اعداد کا فرق لکھیں۔

57 اور 20 = ☐	55 اور 69 = 14
95 اور 64 = ☐	5 اور 95 = ☐

مشق

1۔ عینا کے ایک ہاتھ میں 5 پھول ہیں اور دوسرے ہاتھ میں 4 پھول ہیں۔ عینا کے دونوں ہاتھوں میں کل کتنے پھول ہیں؟

2۔ نوید کے سوٹ کیلئے 5 میٹر کپڑا درکار ہے جبکہ اسلم کے سوٹ کیلئے 3 میٹر کپڑا درکار ہے۔ دونوں کے سوٹ کیلئے کل کتنا کپڑا درکار ہے؟

3۔ حسیب کے پاس 31 بھینسیں اور نجیب کے پاس 15 بھینسیں ہیں۔ دونوں کے پاس کل کتنی بھینسیں ہیں؟

4۔ ایک بوری میں 50 کلوگرام آٹا ہے۔ دوسری بوری میں 40 کلوگرام آٹا ہے۔ دونوں بوریوں میں کل کتنا آٹا ہے؟

5۔ شبنم نے 5 آموں میں سے 3 آم کھالیے۔ شبنم کے پاس کتنے آم باقی بچے؟

6۔ صبا کے پاس 7 گیندیں تھیں۔ اس نے 4 گیندیں اپنی چھوٹی بہن کو دے دیں۔ صبا کے پاس کتنی گیندیں باقی بچیں؟

7۔ آمنہ نے 12 کپ خریدے۔ ان میں سے 2 کپ ٹوٹ گئے۔ آمنہ کے پاس کتنے کپ باقی رہ گئے؟

8۔ مریم کے بکس میں سرخ اور سبز رنگ کی کل 6 پنسلیں ہیں۔ اگر ان میں سے 4 پنسلیں سرخ رنگ کی ہوں تو سبز رنگ کی پنسلوں کی تعداد بتائیں۔

یونٹ 4 مَنی

پاکستانی سکے۔

سیدھا رخ	الٹا رخ
1 پیسہ	1 پیسہ
50 پیسے	50 پیسے
1 روپیہ	1 روپیہ
2 روپے	2 روپے

سرگرمی: ہر سکے کو غور سے دیکھ کر بتائیں کہ اس کے سیدھے اور الٹے رخ میں کیا فرق ہے؟

پاکستانی کرنسی نوٹ۔

الٹا رخ	سیدھا رخ
10 روپے	10 روپے
20 روپے	20 روپے
50 روپے	50 روپے
100 روپے	100 روپے

سرگرمی: ہر نوٹ کو غور سے دیکھ کر بتائیں کہ اس کے سیدھے اور الٹے رخ پر کون کونسی تصویریں ہیں؟

مشق

15 روپے	=	5روپے	+	10روپے
☐ روپے	=	9روپے	+	50روپے
☐ روپے	=	25روپے	+	13روپے
☐ روپے	=	34روپے	+	65روپے
☐ روپے	=	55روپے	+	33روپے
☐ روپے	=	40روپے	-	77روپے
☐ روپے	=	62روپے	-	72روپے
☐ روپے	=	35روپے	-	98روپے
☐ روپے	=	31روپے	-	85روپے
☐ روپے	=	24روپے	-	55روپے
☐ روپے	=	23روپے	-	66روپے

سرگرمی: خالی خانوں کو مکمل کریں

مشق

1۔ 50 پیسے کے ایک سکے میں ایک پیسے والے کتنے سکے ہوتے ہیں؟

2۔ 1 روپے میں ایک پیسے والے کتنے سکے ہوتے ہیں؟

3۔ 100 پیسوں میں 50 پیسے والے کتنے سکے ہوتے ہیں؟

4۔ 15 روپے میں 1 روپے والے کتنے نوٹ ہوتے ہیں؟

5۔ 20 روپے میں 2 روپے والے کتنے نوٹ ہوتے ہیں؟

6۔ 30 روپے میں 5 روپے والے کتنے نوٹ ہوتے ہیں؟

7۔ عرفان کے پاس 5 روپے اور انور کے پاس 10 روپے ہیں۔ دونوں کے پاس کل کتنے روپے ہیں؟

8۔ عائشہ کے پاس 50 روپے اور مریم کے پاس 20 روپے ہیں۔ دونوں کے پاس کل کتنے روپے ہیں؟

9۔ طاہر کے پاس 15 روپے اور حمیرہ کے پاس 12 روپے ہیں۔ دونوں کے پاس کل کتنے روپے ہیں؟

10۔ احمد شہریار کے پاس 40 روپے اور گل زیب کے پاس 25 روپے ہیں۔ دونوں کے پاس کل کتنے روپے ہیں؟

11۔ اسد کے پاس 30 روپے اور شاہ زیب کے پاس 10 روپے ہیں۔ دونوں کے پاس کتنے روپوں کا فرق ہے؟

12۔ سعدیہ کے پاس 75 روپے اور سمیرا کے پاس 30 روپے ہیں۔ سعدیہ کے پاس سمیرا سے کتنے روپے زیادہ ہیں؟

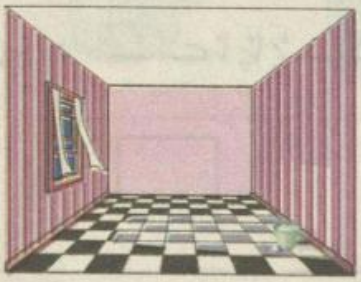
13۔ شاہد کے پاس 65 روپے اور گل ناز کے پاس 45 روپے ہیں۔ گل ناز کے پاس شاہد سے کتنے روپے کم ہیں؟

یونٹ 5 پیمائش

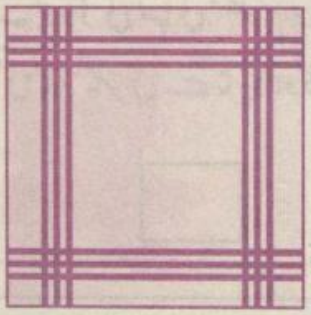
لمبائی کی پیمائش

کتاب کی لمبائی معلوم کرنے کے لیے
ایک تیلی سے کتنی بار ناپنا پڑے گا؟

میز کی لمبائی کتنی بالشت ہوگی؟



کمرے کی چوڑائی معلوم کرنے کے لیے
چھڑی سے کتنی بار ناپنا پڑے گا؟

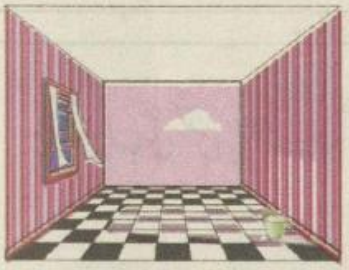


رومال کی لمبائی کتنی انگلیاں ہوگی؟

سرگرمی: مختلف چیزوں کی لمبائی کی پیمائش، تیلیوں، بالشتوں، چھڑی اور انگلیوں کی مدد سے کر کے خالی خانوں میں لکھیں۔

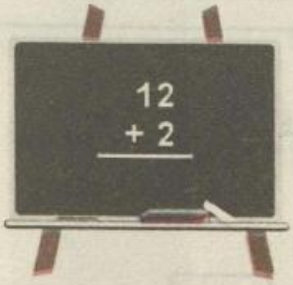
لمبائی کی پیمائش

میز کی لمبائی معلوم کرنے کے لیے
کتنی بار پنسلوں سے ناپنا پڑے گا؟



کمرے کی چوڑائی کتنے قدم ہوگی؟

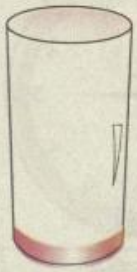
کپڑے کی لمبائی معلوم کرنے کے لیے
کتنی بار دھاگے سے ناپنا پڑے گا؟



بلیک بورڈ کی لمبائی معلوم کرنے کے لیے
کتنی بار چھڑی سے ناپنا ہوگا؟

سرگرمی: مختلف چیزوں کی لمبائی کی پیمائش، پنسلوں، قدموں، دھاگے اور چھڑیوں کی مدد سے کر کے خالی خانوں میں لکھیں۔

مائع کی پیمائش



جگ میں کتنے گلاس دودھ آ سکتا ہے؟

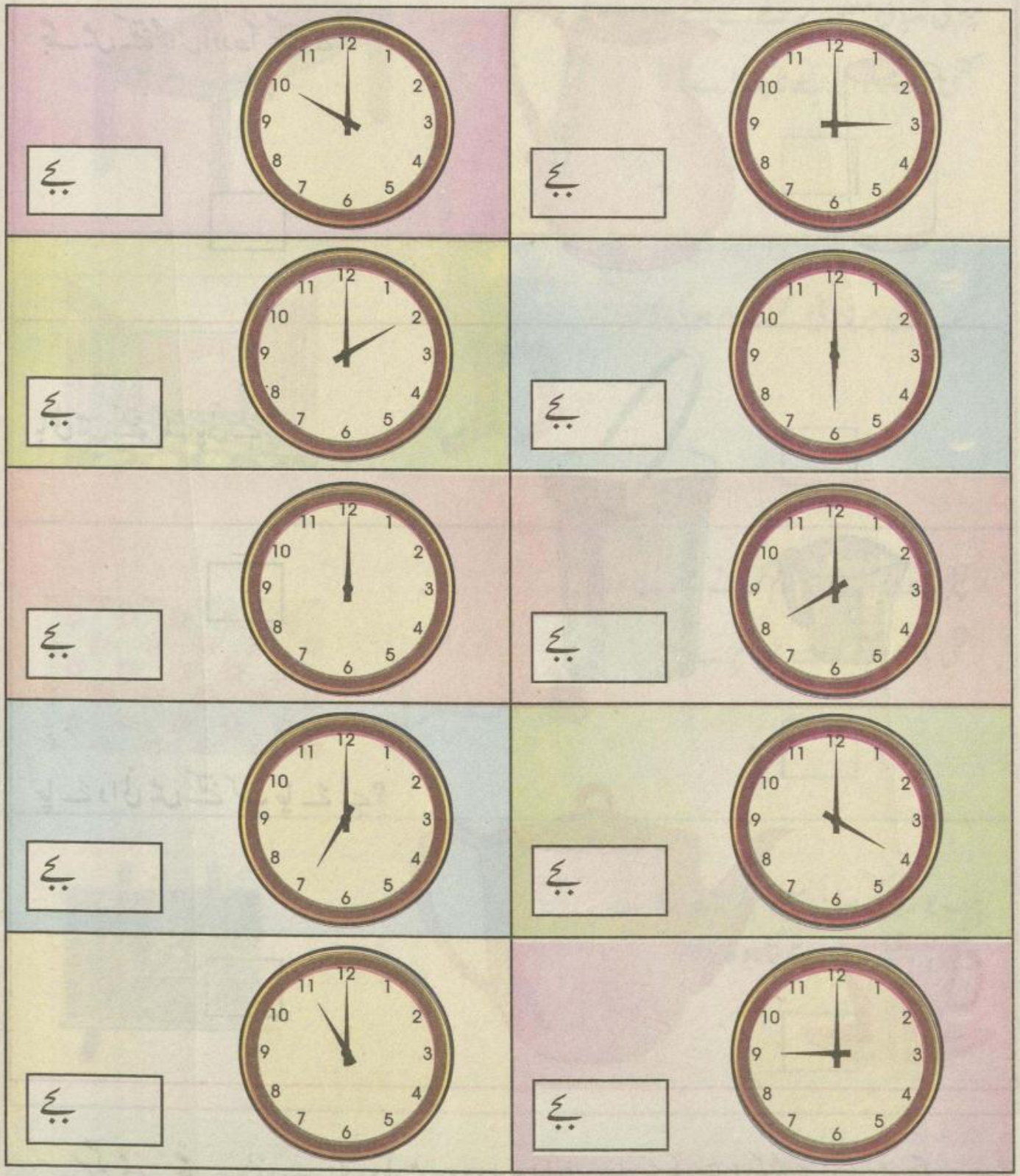
بالٹی میں کتنے مگ پانی ہے؟

چائے دانی میں کتنے کپ چائے ہے؟

سرگرمی: جگ، بالٹی، چائے دانی میں دودھ، پانی اور چائے کی مقدار کو گلاس، مگ اور کپ سے پیمائش کر کے خالی خانوں میں لکھیں۔

یونٹ 6 وقت

گھنٹوں میں وقت معلوم کرنا



سرگرمی : ہر گھڑی کو غور سے دیکھ کر خالی خانوں میں وقت لکھیں۔

گھنٹوں میں وقت معلوم کرنا

3 بجے

10 بجے

8 بجے

4 بجے

5 بجے

2 بجے

سرگرمی: گھڑیوں پر ظاہر کئے گئے وقت کو ان سے متعلقہ عدد سے تیر کی مدد سے ملائیں۔

ہفتے کے دنوں کے نام

ایک ہفتے میں سات دن ہوتے ہیں جو مندرجہ ذیل ہیں۔

پیر	منگل	بدھ	جمعرات	جمعہ	ہفتہ	اتوار

کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ:

(1) ہفتے میں کتنے دن ہوتے ہیں؟

(2) بدھ سے پہلے کون سا دن آتا ہے؟

(3) بدھ کے بعد کون سا دن آتا ہے؟

(4) آپ کو چھٹی کس دن ہوتی ہے؟

(5) آپ چھٹی کے دن کے بعد کس دن سکول جاتے ہیں؟

(6) آپ کو کس دن آدھی چھٹی ہوتی ہے؟

(7) مندرجہ ذیل بیانات کے سامنے خانوں میں درست بیان پر ✓ اور غلط بیان پر X کا نشان لگائیں

(الف) جمعہ کے دن سے پہلے جمعرات ہوتی ہے۔ ☐

(ب) ہفتہ کا دن اتوار سے پہلے آتا ہے۔ ☐

(ج) جمعرات سے اگلا دن بدھ ہوتا ہے۔ ☐

(8) ایک ہفتہ میں دنوں کی تعداد اور ان کے نام بتائیں۔

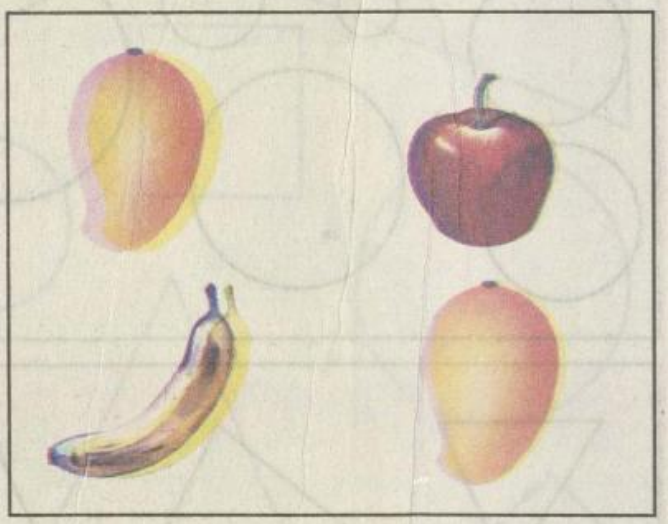
(9) پیر اور بدھ کے درمیان والے دن کا نام بتائیں۔

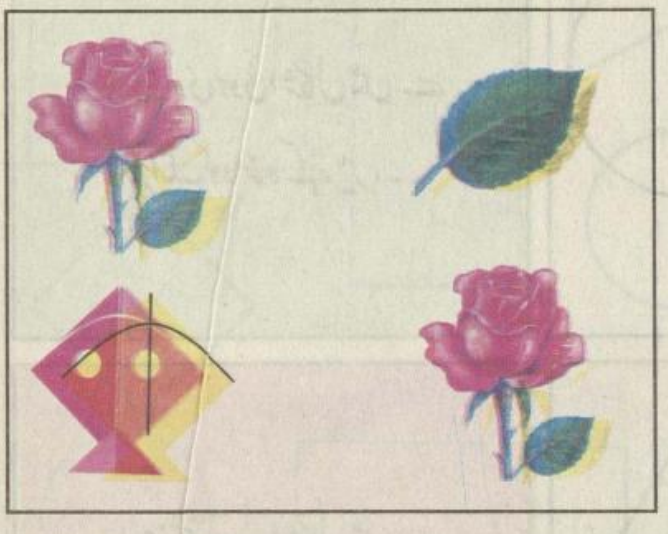
(10) جمعرات اور اتوار کے درمیان والے دنوں کے نام بتائیں۔

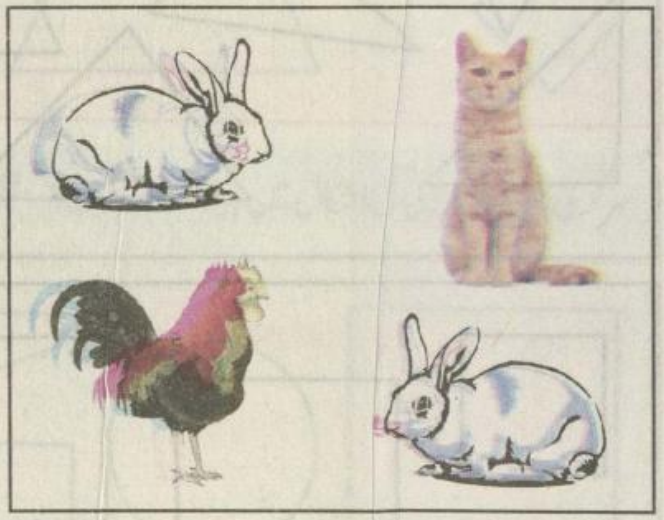
(11) نبی کریم صلی اللہ علیہ والہ وسلم کس دن پیدا ہوئے؟

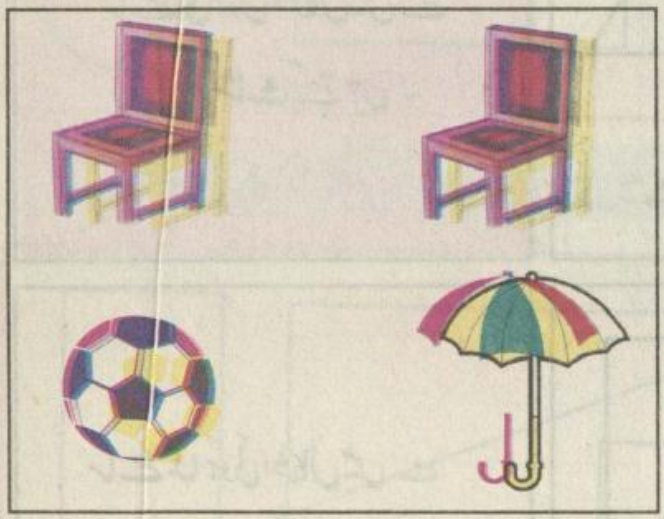
یونٹ 7 جیومیٹری

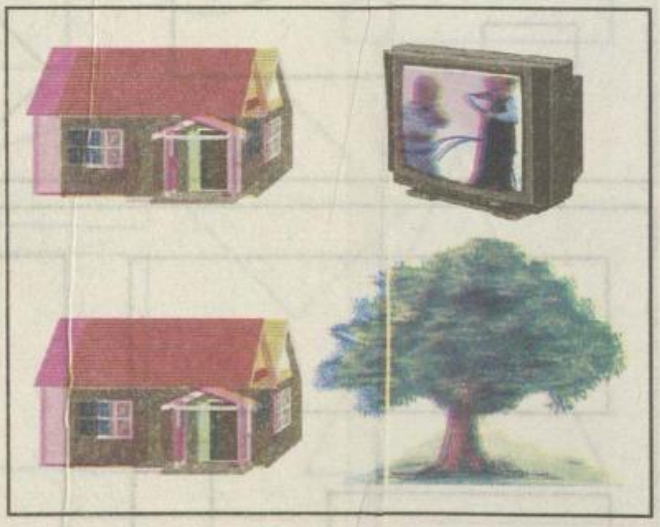
ایک جیسی اشکال

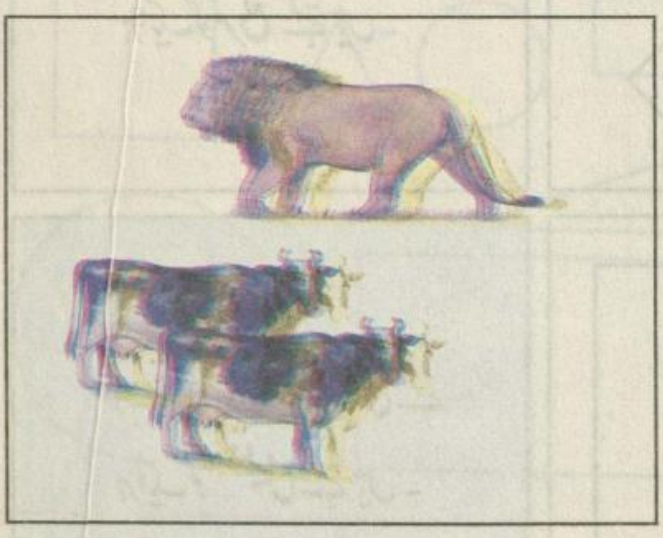








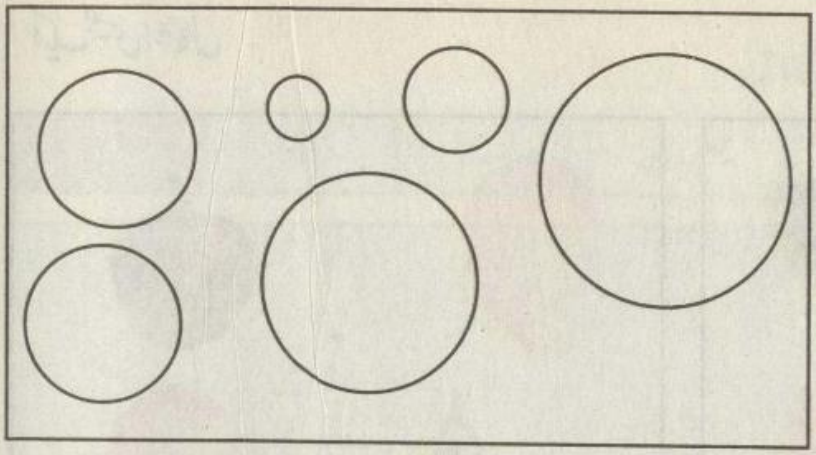




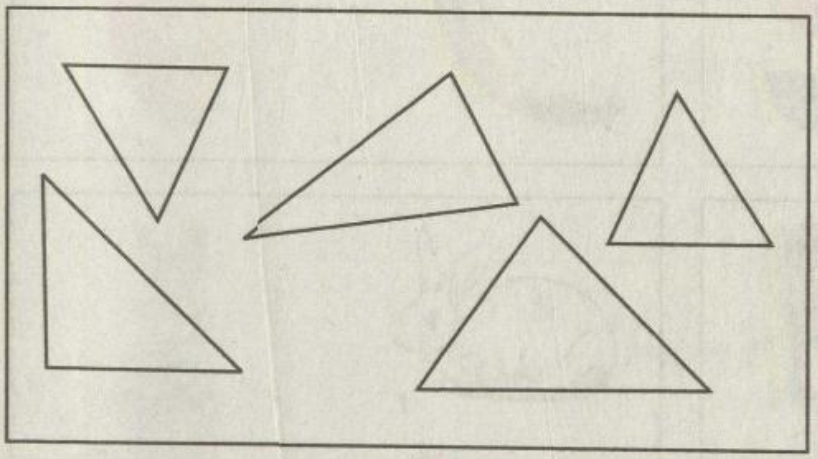
سرگرمی: خانے میں ایک جیسی اشکال پر ✔ کا نشان لگائیں۔

جیومیٹری کی اشکال

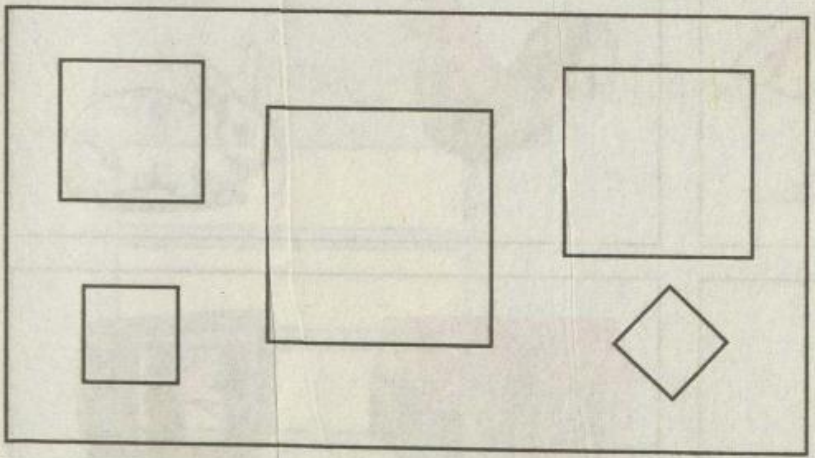
سامنے دی ہوئی اشکال میں سے
ہر ایک کو دائرہ کہتے ہیں۔



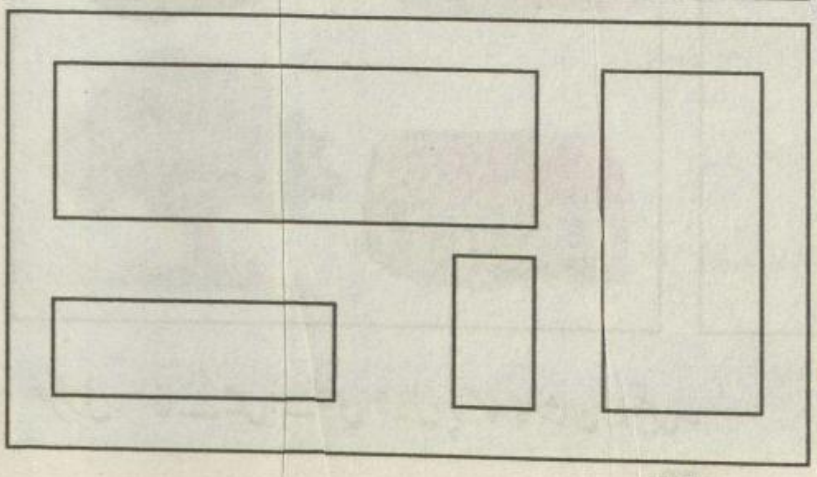
سامنے بنی ہوئی اشکال میں سے
ہر ایک کو **مثلث** کہتے ہیں۔

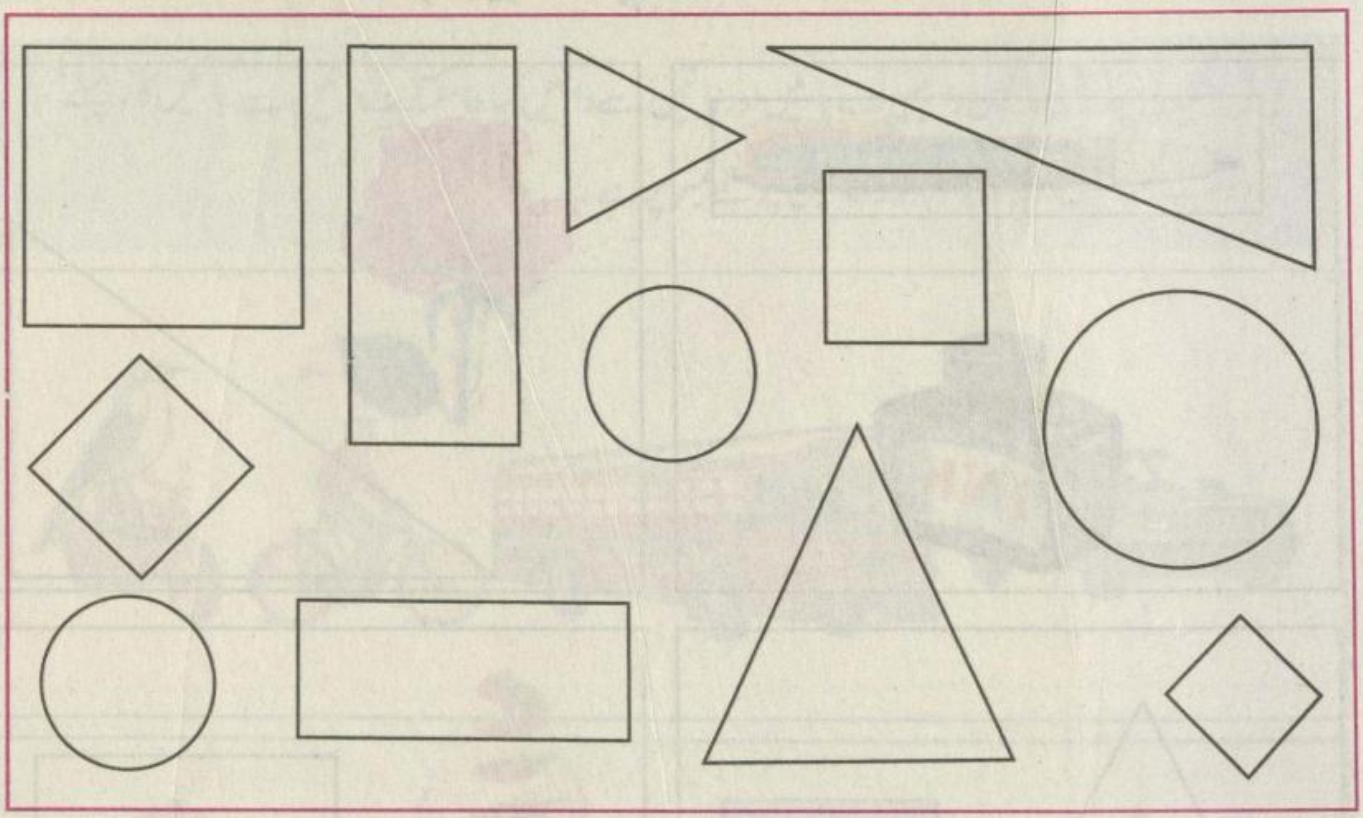


سامنے بنی ہوئی اشکال میں سے
ہر ایک کو **مربع** کہتے ہیں۔

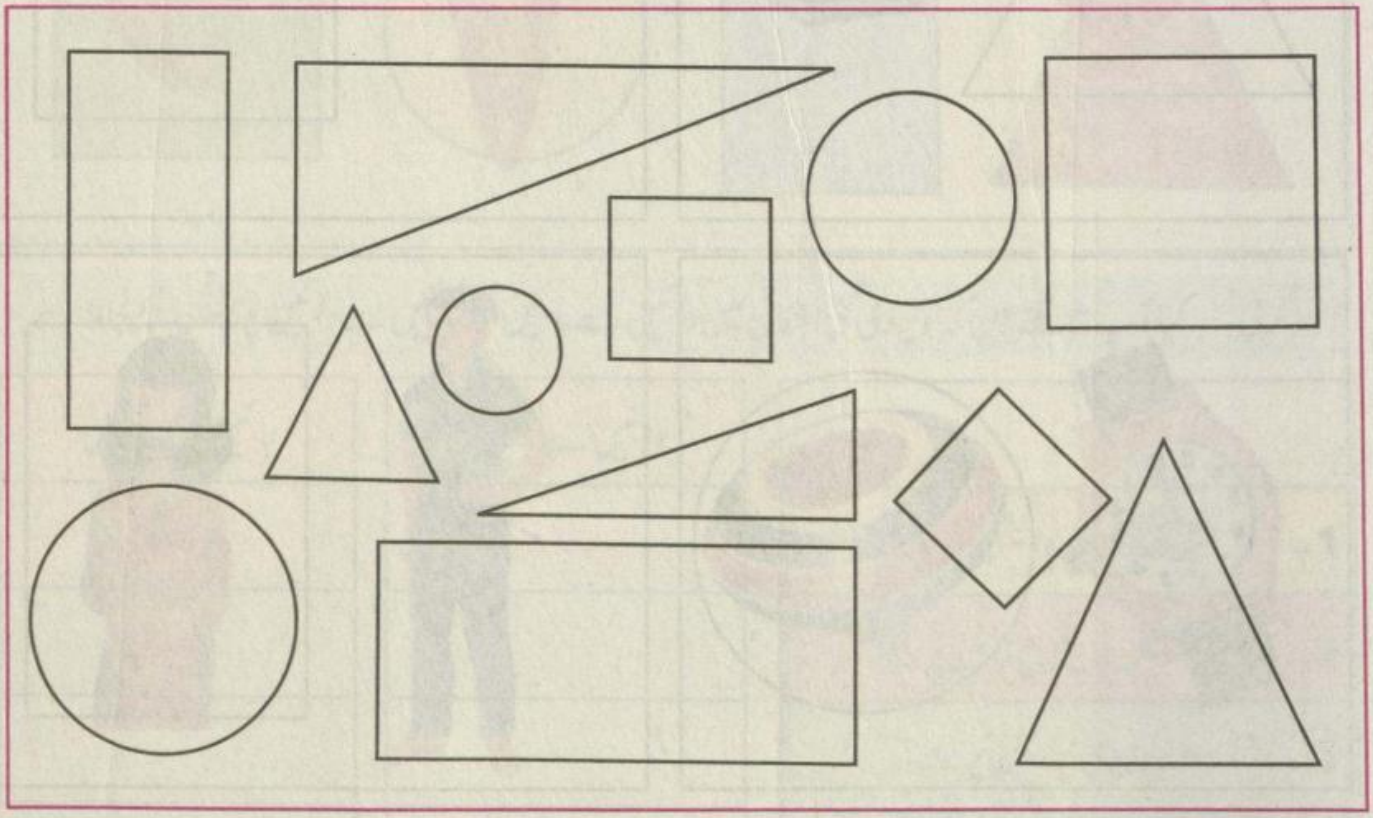


سامنے بنی ہوئی اشکال میں سے
ہر ایک کو **مستطیل** کہتے ہیں۔



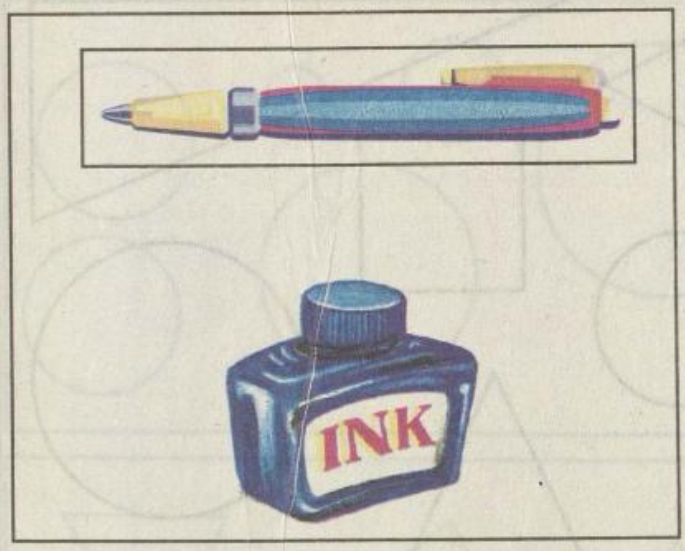


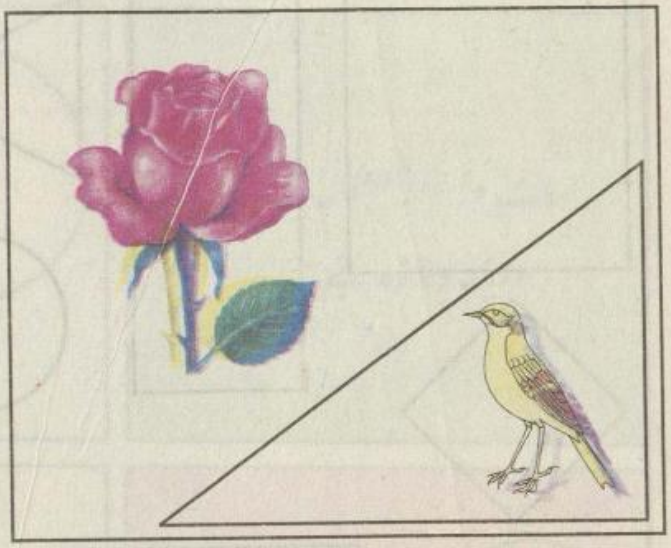
سرگرمی: دی گئی اشکال میں ہر دائرے میں 1، مثلث میں 2، مربع میں 3 اور مستطیل میں 4 کا عدد لکھیں۔

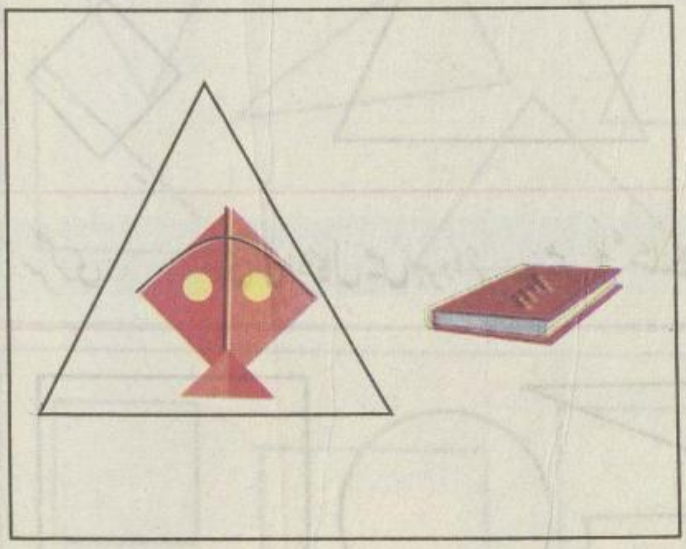


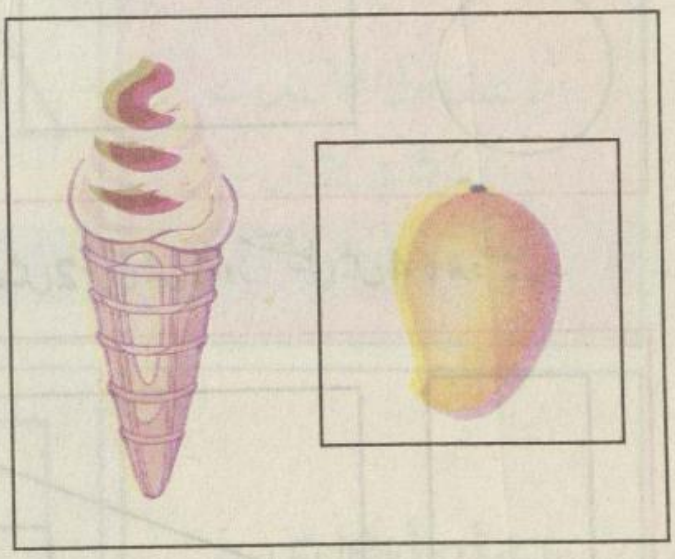
سرگرمی: دی گئی اشکال میں ہر دائرے میں سرخ، مثلث میں سبز، مستطیل میں پیلا اور مربع میں نیلا رنگ بھریں۔

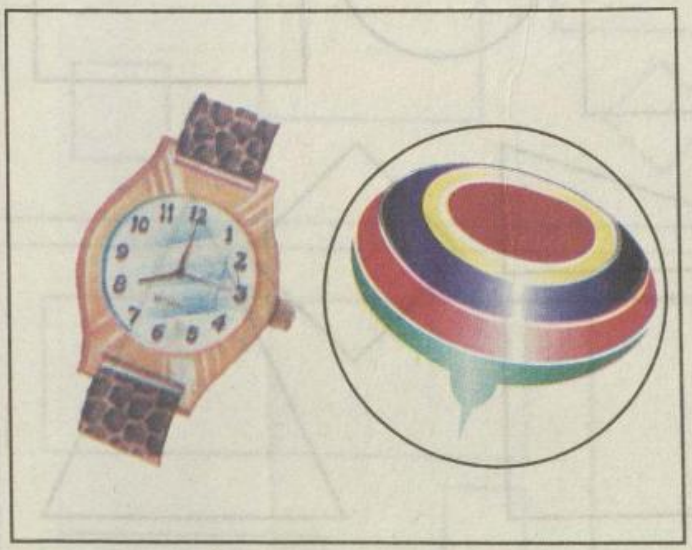
جیومیٹریکل شکلوں کے اندر اور باہر چیزوں کی پہچان

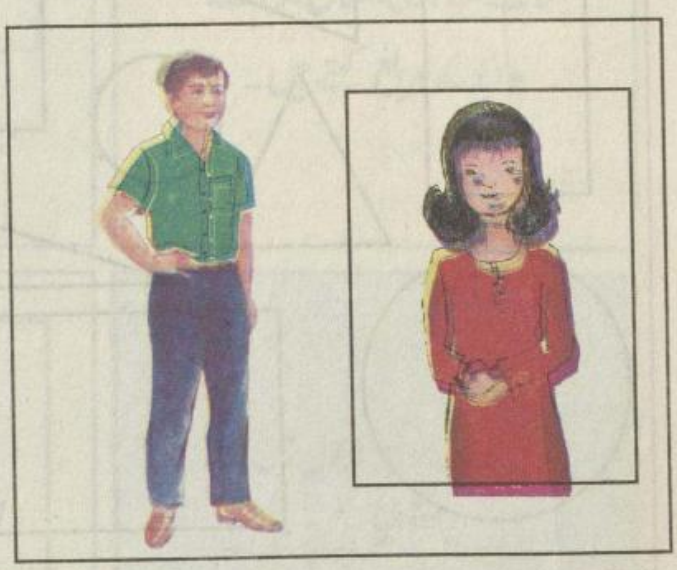








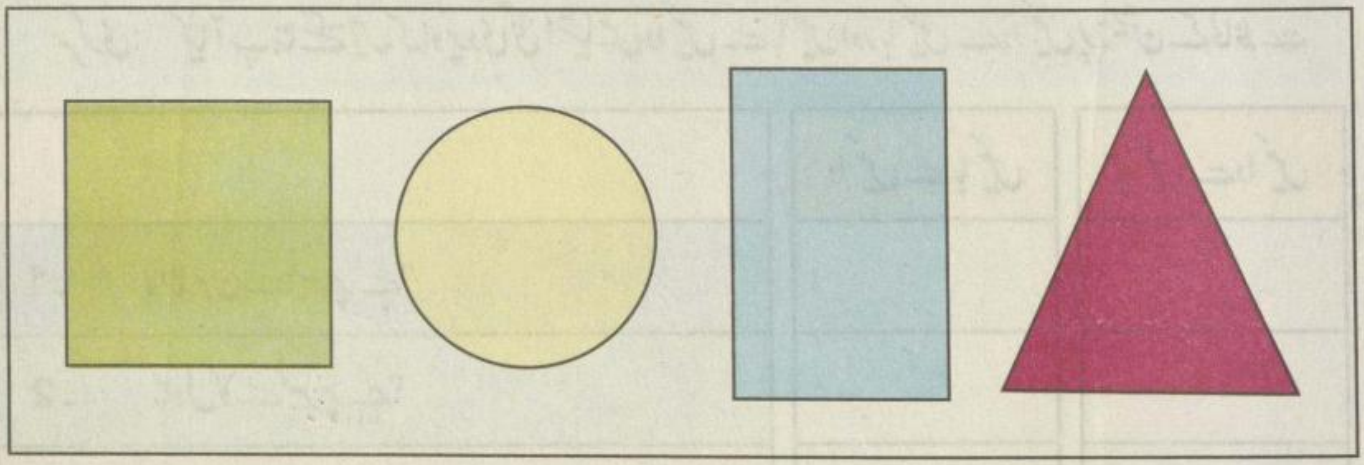




سرگرمی: ہر خانے میں جیومیٹریکل شکل کے اندر والی چیز پر ✓ اور باہر والی چیز پر X کا نشان لگائیں۔

اشیا کی پوزیشن کی نشاندہی

دی گئی اشیا کی پوزیشن کا تعین دائیں سے بائیں اور بائیں سے دائیں کیا جا سکتا ہے دائیں سے بائیں کار پہلے، بس دوسرے، سائیکل تیسرے اور موٹر سائیکل چوتھے نمبر پر ہے۔



سرگرمی: کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ اوپر دی گئی اشکال میں دائیں سے بائیں اور بائیں سے دائیں پوزیشن کے لحاظ سے

	دائیں سے بائیں	بائیں سے دائیں
1۔ مثلث کون سی پوزیشن پر ہے؟		
2۔ مستطیل کون سی پوزیشن پر ہے؟		
3۔ دائرہ کون سی پوزیشن پر ہے؟		
4۔ مربع کون سی پوزیشن پر ہے؟		

اشیا کی پوزیشن کی نشاندہی

سرگرمی: کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ اوپر دی گئی اشیا میں دائیں سے بائیں اور بائیں سے دائیں پوزیشن کے لحاظ سے

	دائیں سے بائیں	بائیں سے دائیں
1۔ مالٹا کون سے نمبر پر ہے؟		
2۔ پھول کونسے نمبر پر ہے؟		
3۔ فٹ بال کونسے نمبر پر ہے؟		
4۔ پنسل کونسے نمبر پر ہے؟		
5۔ پہلے نمبر پر کونسی چیز ہے؟		
6۔ چوتھے نمبر پر کونسی چیز ہے؟		
7۔ دوسرے نمبر پر کونسی چیز ہے؟		
8۔ تیسرے نمبر پر کونسی چیز ہے؟		

ہدایات برائے اساتذہ

1۔ معلم/معلمہ کو چاہیے کہ تمام ہدایات کو اچھی طرح سمجھ لے تا کہ ہر یونٹ کی تدریس سے بچوں میں مطلوبہ صلاحیتوں رویوں اور مہارتوں کا حصول ممکن ہو سکے۔

2۔ بچوں کو پڑھاتے وقت مختلف ترکیبیں اور طریقہ ہائے تدریس خصوصاً مشاہدہ، سوال و جواب، سرگرمی، استقرائی و استخری اور کھیل کو استعمال کر کے تدریسی عمل کو دلچسپ اور موثر بنائے

3۔ کتاب میں دیے گئے مواد کو تصورات کی وضاحت کے علاوہ سرگرمیوں کے ذریعے طلبہ کے جائزے کیلئے استعمال کیا جائے۔

4۔ درج ذیل تصورات کی وضاحت اور مشقی سوالات کے لئے بچوں کے قریبی ماحول میں سے مثالوں کا چناؤ کرے۔

(i) اعداد کا تصور۔

(ii) لکھنا۔

(iii) اعداد کی باہمی جمع اور تفریق (تیلیوں، تسبیح کے دانوں، کنکریوں، اپنی کلاس کے لڑکوں اور لڑکیوں، گولیوں، نافیوں، کتابوں، کارڈز اور پنسلوں وغیرہ کے ذریعے)

5۔ درج ذیل تصورات کے لئے بچوں کو مشاہدہ کروایا جائے۔

(i) رنگوں کا تصور (مختلف رنگ کی تصویروں، اشیا کے ذریعے)

(ii) چھوٹی بڑی اشیا (مختلف سائز کی اشیا مثلاً فٹ بال، گیند، خربوزہ، تربوز، لیموں، سیب وغیرہ کے ذریعے)۔

(iii) لمبے اور چھوٹے (مختلف لمبائی کی شاخوں، تیلیوں، پیمانوں، سیڑھیوں وغیرہ کے ذریعے)۔

(iv) خالی اور بھرا ہوا، کم اور زیادہ (مختلف برتن لے کر)

(V) ہلکا، بھاری اور برابر (سیب، خربوزہ، لکڑی کی چھڑی اور لوہے کی راڈ کے ذریعے)۔

(vi) گھڑیوں پر وقت

(vii) پاکستانی سکے اور نوٹ۔

6۔ آگے پیچھے، دائیں بائیں، اوپر نیچے اور دور نزدیک کے بارے میں کمرہ جماعت کے اندر اور باہر سرگرمی کروائی جائے۔

7۔ درج ذیل تصورات کے لیے تجربات کروائے جائیں

i۔ حجم کی پیمائش (جگ میں دی گئی مقدار کی گلاس سے پیمائش کریں وغیرہ)۔

ii۔ لمبائی کی پیمائش (میز کی لمبائی کی پیمائش بالشت سے کریں وغیرہ)۔

8۔ درج ذیل تصورات کیلئے کھیل کو بھی استعمال کیا جائے۔

(i) دور و نزدیک (فٹ بال اور کرکٹ کی گیند پھینک کر)۔

(ii) آگے پیچھے (دوڑ میں آگے کون اور پیچھے کون)۔

(iii) پہلی، دوسری، تیسری اور چوتھی پوزیشن (دوڑ میں حصہ لے کر)۔

9۔ کتاب میں دیے گئے تصورات کو پختہ کروانے کے لئے سمعی و بصری معاونات کے علاوہ گھر، سکول اور اردگرد کے ماحول میں میسر اشیا کو استعمال کیا جائے۔

10۔ پری نمبر تصورات کو پختہ کروانے کے لئے ان سے متعلقہ تصویری چارٹس کو استعمال کیا جائے۔

11۔ استاد مختلف تصورات سے متعلقہ روزمرہ ماحول میں دستیاب اشیا اکٹھی کر کے کلاس روم میں تجربہ گاہ بنائے۔

12۔ صرف کتاب میں دی گئی سرگرمیوں اور سوالات تک محدود نہ رہیں۔ جہاں مناسب سمجھیں مزید سرگرمیوں اور سوالات کا چناؤ کریں۔

13۔ تصورات کی پختگی کے لیے بار بار اعادہ اور دہرائی کرائی جائے۔

پیدل اشخاص کا داخلہ منع ہے

سڑک پار کرنے کے لیے ہمیشہ صحیح راستہ استعمال کریں۔

دیگر خطرات

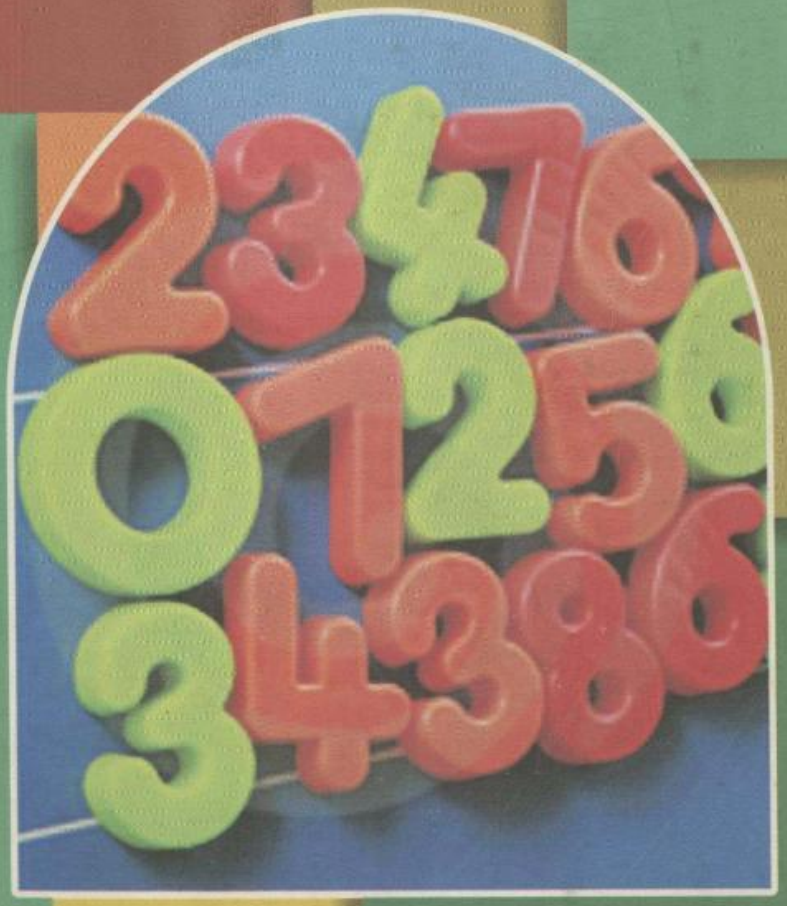
بس سے لٹک کر یا چھت پر سفر کرنا انتہائی خطرناک ہے

پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، وفاقی وزارتِ تعلیم، حکومتِ پاکستان کے منظور کردہ قومی نصاب کے مطابق معیاری اور سستی کتب تیار کر کے مہیا کرتا ہے۔ اگر ان کتب میں کوئی تصور وضاحت طلب ہو، متن اور املا وغیرہ میں کوئی غلطی ہو تو گزارش ہے کہ اپنی آرا سے آگاہ فرمائیں۔ ادارہ آپ کا شکر گزار ہوگا۔

چیئرمین
پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ،
21-ای II-گلبرگ III لاہور۔

فیکس نمبر: 9230679
ای میل: chairmanptbb@yahoo.com

Printed by: UBC Convertec (Pvt) Ltd. www.ubcconvertec.com



پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور